

Encuesta sobre la participación de los padres del Título I de Preparatoria Americus-Sumter Norte

En la Preparatoria Americus-Sumter Campus Norte, (ASHS-N por sus siglas en inglés) creemos que las familias son miembros muy valiosos de la comunidad escolar y sus opiniones y sugerencias con respecto a la educación de sus hijos son muy importantes para el éxito de nuestra escuela. Por favor tómese un momento para responder las siguientes preguntas que nos ayudarán a planificar y cubrir las áreas de mejora para el próximo año lectivo. Las encuestas pueden entregarse en 200 Industrial Blvd. Americus, Ga. 31719 o bien enviarse por correo a la misma dirección o completarse en línea en www.sumterschools.org.

1. ¿Cuál es la mejor forma para enviarle información importante?
 - a) Llamadas telefónicas
 - b) Correos electrónicos
 - c) Mensajes de texto
 - d) Correo
 - e) Sitio Web
 - f) Cartas/folletos enviados al hogar con los estudiantes
 - g) Medios sociales

2. Marque el(los) grado(s) de su(s) hijo(s)
 - a) 9
 - b) 10
 - c) 11
 - d) 12

3. ¿En cuál de las siguientes actividades para padres estaría interesado en participar o asistir? (Marque todas las opciones que correspondan)

<input type="checkbox"/> Proyectos de servicios comunitarios con el personal o los estudiantes	<input type="checkbox"/> Consejo asesor de padres
<input type="checkbox"/> Noches de aprendizaje divertido con las familias	<input type="checkbox"/> Clases/presentaciones en línea
<input type="checkbox"/> Talleres/clases educativas con los padres	<input type="checkbox"/> Tutorías de estudiantes
<input type="checkbox"/> Oportunidades para trabajar como voluntario	<input type="checkbox"/> Ayuda en el aula de clases
<input type="checkbox"/> Jornada de puertas abiertas	<input type="checkbox"/> Lecciones en almuerzos educativos

4. ¿Cuán bienvenido se siente en la escuela de su hijo?
 - a) Nada bienvenido
 - b) Un poco bienvenido
 - c) Bastante bienvenido
 - d) Muy bienvenido

5. ¿En qué medida conoce el desempeño académico de su hijo en la escuela?
 - a) No lo conozco
 - b) Lo conozco un poco
 - c) Lo conozco bastante bien
 - d) Lo conozco por completo

6. ¿Con qué frecuencia participa en las decisiones con respecto a la selección de cursos de la escuela secundaria de su hijo?
 - a) Nunca
 - b) De vez en cuando
 - c) Con frecuencia
 - d) Casi todo el tiempo

7. ¿Con qué frecuencia hace las tareas con su hijo?

- a) Nunca
- b) De vez en cuando
- c) A veces
- d) Con frecuencia
- e) Casi todo el tiempo

8. ¿Estaría interesado en recibir más información con respecto a las formas en las que los padres pueden ayudar académicamente a sus hijos?

- Sí (indique su nombre y dirección de correo electrónico/número de teléfono): _____
- No

9. ¿Se siente informado para tomar decisiones acerca de la educación de su hijo?

- Sí
- No

10. Indique su nivel de conocimiento acerca de los siguientes puntos (1 = ninguno, 2 = algo escuché, 3 = bastante bueno, 4 = excelente)

	1-4	¿Quisiera recibir más información? (S/N)	¿Cuál es la mejor forma para enviarle información? Correo electrónico, correo, reunión u otra
Pruebas de graduación de las escuelas secundarias de Georgia			
Pruebas de fin de curso			
Requisitos para la graduación/promoción			
Inscripción dual/Nivel avanzado			
Información sobre universidades y carreras			

11. ¿Conoce el plan de estudios que está siendo utilizado en la escuela de su hijo?

- a) No lo conozco
- b) Lo conozco mínimamente bien
- c) Lo conozco bastante bien
- d) Lo conozco extremadamente bien

12. ¿Conoce los cursos que se espera que su hijo tome cada año?

- a) No los conozco
- b) Los conozco mínimamente bien
- c) Los conozco bastante bien
- d) Los conozco extremadamente bien

13. En el último año, ¿con qué frecuencia participó en actividades, eventos o programas de participación de padres en la escuela de su hijo?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces
- c) Cada tantos meses
- d) Una vez por mes
- e) Una vez por semana o más

14. ¿Con qué frecuencia se comunica con los maestros de su hijo?

- a) Nunca
- b) Una o dos veces durante el ciclo lectivo
- c) Cada tantos meses
- d) Una vez por mes
- e) Una vez por semana o más

15. En el último año, ¿con qué frecuencia visitó la escuela de su hijo?
- a) Nunca
 - b) Una o dos veces
 - c) Cada tantos meses
 - d) Una vez por mes
 - e) Una vez por semana o más
16. Clasifique las siguientes acciones de 1 (Nada bien) a 4 (Extremadamente bien) según la forma en la que la escuela de su hijo apoya cada área:
- | | |
|---|-----------------------------------|
| — Crear un clima escolar amigable | — Involucrar a los padres |
| — Establecer comunicaciones entre el hogar y la escuela | — Crear asociaciones comunitarias |
17. En general, ¿cuánto cree que la escuela de su hijo valora la participación de los padres?
- a) Nada
 - b) Un poco
 - c) Bastante
 - d) Mucho
18. ¿Cuál es la mejor forma de participar en la escuela de su hijo?
- | | |
|--|----------------------------------|
| a) Asistir a las reuniones | d) Realizar llamadas telefónicas |
| b) Completar una encuesta en línea | e) Asistir a grupos de análisis |
| c) Completar y devolver una encuesta escrita | f) Otros: _____ |
19. ¿Conoce sus derechos como padre en relación con la escuela y la educación de su hijo?
- a) No los conozco
 - b) Los conozco mínimamente bien
 - c) Los conozco bastante bien
 - d) Los conozco extremadamente bien
20. ¿Cómo le gustaría que se utilicen los fondos para la participación de los padres?
- a) Para proveer materiales académicos para padres
 - b) Para financiar un Centro de recursos para padres
 - c) Para brindar asistencia de transporte para que los padres puedan asistir a los eventos del Título I en la escuela
 - d) Para financiar los recursos tecnológicos en la escuela para apoyar la participación de los padres
 - e) Otros (hacer sugerencias): _____
21. ¿Cuál de los siguientes es un obstáculo para que usted participe en los actos, las actividades y los eventos escolares?
- | | |
|------------------------|---------------------------|
| a) Transporte | e) Horario de los eventos |
| b) Cuidado de niños | f) Otro (indicar): _____ |
| c) Comunicación | |
| d) Cronograma familiar | |
22. ¿Cuánta información le brinda la escuela de su hijo acerca de las oportunidades de participación de los padres?
- a) Ninguna
 - b) Poca
 - c) Bastante
 - d) Mucha
23. ¿Con respecto a cuál de los siguientes temas le gustaría recibir más información? (Marque todas las opciones que correspondan)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Políticas y procedimientos de la escuela | <input type="checkbox"/> Comprensión acerca del plan de estudios de la escuela secundaria |
| <input type="checkbox"/> Estándares fundamentales comunes de rendimiento de Georgia | |



SUMTER COUNTY

SCHOOLS

- Ayudar a que su hijo tenga éxito en la escuela
- Usar tecnología en la educación
- Otro (indicar): _____



24. ¿Cómo considera que la escuela de su hijo le brinda información para apoyar la educación de su hijo fuera de la escuela?
- a) Nada bien
 - b) Mínimamente bien
 - c) Bastante bien
 - d) Extremadamente bien
25. ¿Cuándo es el mejor momento para que usted asista a un evento escolar para padres?
- a) Antes del horario escolar (L-V)
 - b) Durante el horario escolar, antes del almuerzo (L-V)
 - c) Durante el horario escolar, después del almuerzo (L-V)
 - d) Inmediatamente después del horario escolar (L-V)
 - e) Por las tardes (M-V)
 - f) Los sábados
 - g) Día/horario preferido (indicar): _____
26. ¿Cuál es el idioma principal que se habla en su casa? _____
27. ¿Cómo considera que la política y el plan de participación de padres de la escuela brindan oportunidades para que los padres participen efectivamente para apoyar el logro académico de los estudiantes?
- a) Nada bien
 - b) Mínimamente bien
 - c) Bastante bien
 - d) Extremadamente bien
28. ¿De qué formas se puede reforzar la participación de los padres en la escuela de su hijo?
- _____
- _____
29. ¿Qué podemos hacer para ayudarlo a garantizar que su hijo se gradúe y reciba un diploma de escuela secundaria?
- _____
- _____
30. Indique cualquier habilidad, conocimiento, experiencia de trabajo o educativa que haya podría compartir con los padres, el personal o los estudiantes en la escuela de su hijo.
- _____
- _____
31. ¿De qué forma la escuela puede mejorar la participación activa de los padres y la comunidad en las actividades de nuestra escuela?
- _____
- _____

Provea su información de contacto si desea que la escuela se comunice con usted con respecto a cualquier comentario provisto o las formas en las que puede participar más en la escuela conforme lo indicó en la encuesta.

Información de contacto (OPCIONAL)

Nombre del padre/tutor: _____ Dirección de correo electrónico: _____
Número de teléfono: _____ Dirección: _____
Nombre del niño: _____

Gracias por tomarse el tiempo de completar esta encuesta tan importante. Sus comentarios son muy valiosos.