

Formulario de encuesta sobre la participación de los padres en el Distrito Escolar del Título I de las Escuelas del Condado de Sumter

Debido a que continuamente buscamos mejorar el Distrito Escolar del Condado de Sumter, queremos saber cómo usted como padre o tutor, siente que las escuelas y el distrito están trabajando para satisfacer sus necesidades. La información que nos brinde nos ayudará a evaluar y mejorar el modo en el que nuestras escuelas, familias y padres trabajan juntos para ayudar a todos los estudiantes a lograr el éxito académico. Toda la información provista es confidencial y será utilizada para la futura planificación de actividades y eventos de participación de los padres en el distrito y en las escuelas. Sus opiniones y sugerencias son muy valiosas, y le agradecemos por tomarse el tiempo de completar esta encuesta.

Las encuestas pueden entregarse a Gayla Braziel, Directora de Programas Federales en la oficina central de las Escuelas del Condado de Sumter, o bien enviarse por correo al Consejo de Educación del Condado de Sumter a 100 Learning Lane, Americus, Ga 31719 o completarse en línea en www.sumterschools.org. Si tiene hijos que asisten a diferentes escuelas en el Distrito Escolar le pedimos que complete una encuesta por separado para cada escuela a la que sus hijos asisten.

1. ¿A qué escuela asiste su hijo? _____ *(LEAs may provide option of listing all schools in the district)*
2. ¿En qué grado está inscripto su hijo? _____ *(LEAs may provide option of listing all the grades available for school level selected)*
3. ¿Cuál es su relación con su hijo? _____ *(LEAs may provide option of listing various parent/caregiver roles)*
4. ¿La escuela de su hijo crea un ambiente que ayuda a que su hijo aprenda?
 Nada bien Mínimamente bien Bien Bastante bien Extremadamente bien
5. ¿Cuán bien siente que la escuela de su hijo lo prepara para el próximo ciclo lectivo?
 Nada bien Mínimamente bien Bien Bastante bien Extremadamente bien
6. ¿Con qué frecuencia se comunica con los maestros de la escuela de su hijo?
 Nunca Una o dos veces por año Una vez por mes Una vez por semana o más
7. ¿Cuán confiado se siente al asegurar que la escuela de su hijo satisface las necesidades de aprendizaje de su hijo?
 Nada confiado Mínimamente confiado Bastante confiado Muy confiado
8. ¿Se siente informado para tomar decisiones acerca de la educación de su hijo?
 Sí No

Si su respuesta es no, explique por qué: _____

9. ¿Está satisfecho con los servicios provistos por la escuela para ayudarlo a apoyar académicamente a su hijo?
 Sí No

Si su respuesta es no, explique por qué: _____

10. ¿Con qué frecuencia la escuela de su hijo le brinda la oportunidad de participar en el aprendizaje de su hijo?

- Nunca De vez en cuando A veces Con frecuencia Casi siempre

11. ¿Cuán satisfecho se siente con la forma en la que la escuela de su hijo trabaja con los padres?

- Muy insatisfecho Insatisfecho Satisfecho Muy satisfecho

12. ¿Ha tenido la oportunidad de participar en la planificación e implementación del programa de participación de padres en la escuela de su hijo?

- ____ Sí ____ No

13. ¿Le gustaría participar en la planificación e implementación del programa de participación de padres en la escuela de su hijo?

- ____ Sí ____ No

14. ¿Participó en alguna de las siguientes oportunidades para la toma de decisiones que requieran un aporte y la participación de los padres?

- | | |
|---|---|
| ____ Planificación y evaluación del programa de las Escuelas del Título I | ____ Desarrollo del plan de participación para los padres de la escuela |
| ____ Planificación y evaluación del programa del Distrito del Título I | ____ Desarrollo del plan de participación para padres del distrito |
| ____ Desarrollo del documento entre la escuela y los padres | ____ Desarrollo del programa de aprendizaje flexible |
| ____ Comités/consejo asesor de padres de la escuela | ____ Conferencias entre padres y maestros |
| ____ Comités/consejo asesor de padres del distrito | |

15. ¿Con qué frecuencia la escuela de su hijo considera las sugerencias de los padres al tomar decisiones acerca de la escuela?

- Nunca A veces La mayoría del tiempo Siempre

16. ¿Cuán satisfecho se siente con el modo en el que lo incluyen en las decisiones con respecto a la escuela de su hijo?

- Muy insatisfecho Insatisfecho Satisfecho Muy satisfecho

17. En el último año, ¿con qué frecuencia se comunicó con la escuela acerca del modo en el que pueden ayudar a su hijo?

- Nunca Una o dos veces Cada tantos meses Una vez por semana o más

18. En el último año, ¿con qué frecuencia se comunicó con la escuela acerca del modo en el que usted puede contribuir con el aprendizaje de

- Nunca Una o dos veces Cada tantos meses Una vez por semana o más

19. En el último año, ¿con qué frecuencia participó en actividades, eventos o programas de participación de padres organizados por la

- Nunca Una o dos veces Cada tantos meses Una vez por semana o más

20. En el último año, ¿con qué frecuencia participó en actividades, eventos o programas de participación de padres organizados por el distrito escolar de su hijo?

- Nunca Una o dos veces Cada tantos meses Una vez por semana o más

21. ¿Tiene acceso a Internet?

- ____ Sí ____ No

22. ¿Con qué frecuencia visita el sitio Web de la escuela de su hijo?



SUMTER COUNTY

Nunca.SCHOOLS

Una o dos veces



Cada tantos meses

Una vez por semana o más

23. ¿Con qué frecuencia visita el sitio Web del distrito escolar?

- Nunca Una o dos veces Cada tantos meses Una vez por semana o más

24. Indique cuán efectiva es cada fuente para garantizar que usted reciba la información acerca de los talleres de participación de los padres, presentaciones, reuniones u otra información ofrecida por el distrito escolar y/o por la escuela de su hijo.

	Menos efectiva	Algo efectiva	Bastante efectiva	Más efectiva
Su hijo				
Maestro del aula de clases				
Boletín informativo de la escuela				
Sitio Web de la escuela				
Sitio Web del distrito				
Llamada telefónica automática				
Boletín informativo				
Correo				

Otros: _____

25. ¿Cómo le gustaría que se utilicen los fondos para la participación de los padres?

- Para brindar materiales académicos para que los padres usen con sus estudiantes en el hogar
- Para financiar un Centro de recursos para padres del distrito
- Para pagarle a un Coordinador de participación de padres para que planifique y ejecute actividades y eventos de participación de los padres
- Para proveer asistencia en el transporte para que los padres puedan asistir a los eventos del Título I en la escuela
- Para financiar los recursos tecnológicos en la escuela para apoyar la participación de los padres
- Otros (hacer sugerencias): _____

26. ¿Cuál de los siguientes es un obstáculo para que usted participe en los actos, las actividades y los eventos escolares?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Transporte | <input type="checkbox"/> Su hijo no quiere que usted asista |
| <input type="checkbox"/> Cuidado de niños | <input type="checkbox"/> La escuela no hace sentir bienvenidos a los padres |
| <input type="checkbox"/> Comunicación | <input type="checkbox"/> Otro (indicar): _____ |
| <input type="checkbox"/> Cronograma familiar | |
| <input type="checkbox"/> Horario de los eventos | |

27. ¿Con respecto a cuál de los siguientes temas le gustaría recibir más información? (Marque todas las opciones que correspondan)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Políticas y procedimientos de la escuela | <input type="checkbox"/> Prueba de habilidades |
| <input type="checkbox"/> Ayudar a mi hijo en matemáticas | <input type="checkbox"/> Plan de estudios matemáticos |
| <input type="checkbox"/> Cursos de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) | <input type="checkbox"/> Plan de estudios de ciencias |
| <input type="checkbox"/> Planificar la admisión en la universidad | <input type="checkbox"/> Plan de estudios de lengua y literatura |
| <input type="checkbox"/> Ayuda financiera para la universidad | <input type="checkbox"/> Plan de estudios de ciencias sociales |
| <input type="checkbox"/> Estándares fundamentales comunes de rendimiento de Georgia | <input type="checkbox"/> Ayudar a que su hijo tenga éxito en la escuela |
| | <input type="checkbox"/> Requisitos para la graduación en las escuelas secundarias |

- Usar tecnología en la educación
- Mejorar las habilidades de lectura de mi hijo
- Consejos para el estudio y las tareas
- Comprender las calificaciones de las pruebas
- CRCT/EOCT

- Cursos sobre los grupos/trayectorias de las carreras de Georgia
- Otro (indicar): _____

28. ¿Estaría interesado en asistir a un taller en la escuela o en la comunidad sobre cualquiera de los temas antes mencionados?
____Sí ____No

29. ¿Cuál es el idioma principal que se habla en su casa?

- Inglés
- Español
- Chino
- Coreano
- Francés
- Otro (indicar): _____

30. ¿Cuándo es el mejor momento para que asista a un evento para padres?

- Antes del horario escolar (L-V)
- Durante el horario escolar, antes del almuerzo (L-V)
- Durante el horario escolar, después del almuerzo (L-V)
- Inmediatamente después del horario escolar (L-V)
- Por las tardes (M-V)
- Los sábados
- Día/horario preferido (indicar): _____

31. En el último año, ¿con qué frecuencia brindó ayuda a la escuela de su hijo?

- Casi nunca
- Una o dos veces
- Cada tantos meses
- Una vez por semana o más

32. Quiero trabajar como voluntario en nuestras escuelas, pero no sé bien de qué modo puedo ayudar.

____Sí ____No

33. Describa los hobbies, talentos, intereses o experiencias de trabajo que podría compartir con los padres, el personal o los estudiantes de la escuela de su hijo.

34. ¿De qué forma la participación de los padres puede reforzarse dentro del distrito escolar?

35. ¿De qué forma la participación de los padres puede reforzarse en la escuela de su hijo?

36. ¿De qué forma la escuela puede mejorar la participación activa de los padres y la comunidad en las actividades de la escuela?

Gracias por tomarse el tiempo de completar esta encuesta tan importante. Sus comentarios son muy valiosos.