

Georgia Department of Education  
Parent Notification Letter

**NOTIFICATION OF ENROLLMENT IN FOCUS SCHOOL  
FLEXIBLE LEARNING PROGRAM (FLP)**

September 25, 2013

Dear Parent(s)/Guardian(s):

Your child attends Sumter County Elementary School, which receives federal Title I funds to assist students in meeting state achievement standards. Despite the progress made by our students, our school has been designated as a Focus School under Georgia's Elementary and Secondary Education Act (ESEA) Flexibility Waiver for the 2013-2014 school year. This designation was based on 2011 state test data and, as a result, our school will be served for three years with additional supports and interventions beginning in July of 2012.

Focus Schools are 10% of Title I schools that have the largest within-school gaps between the highest-achieving subgroup or subgroups and the lowest-achieving subgroup or subgroups or, at the high school level, have the largest within-school gaps in graduation rates (within-school-gaps Focus School). They can also be Title I high schools with a graduation rate less than 60 percent over a number of years that are not identified as a Priority School (low-graduation-rate Focus School).

According to 2011 Criterion-Referenced Competency Test (CRCT) disaggregated data, math is the significant area of weakness for SCES. There is a 55% achievement gap between the lowest-achieving subgroup (24% of students with disabilities meeting/exceeding) and the highest achieving subgroup (79% of Caucasian students meeting/exceeding) in the area of math. Math is overall a significant area of weakness with only 67% of all students meeting or exceeding standards for the 2011-2012 school year.

As a Focus School, we will work collaboratively with parents/guardians, our community, and our school district office to develop a school turnaround plan which will implement interventions to respond to the specific needs of the students in our school. One of the interventions we will provide throughout the next three years is a Flexible Learning Program (FLP).

A FLP offers academic assistance such as tutoring, remediation and other educational interventions designed to increase the academic achievement of students within our school. Therefore, as part of our efforts to improve student achievement and implement ESEA, **your child is eligible to receive FLP services.** FLP services will begin at our school on October 15, 2013.

The intervention plan will use a student-centered program of academic remediation activities designed to improve student achievement. The scientifically based strategies will include direct instruction, small group instruction, scaffolding, and a computer based remediation. The intervention plan will be conducted during the school day to meet the needs of the targeted at risk students and limit transportation and attendance concerns. Students served in the flexible learning program will be pulled from the exploratory rotation three days per week. Exploratory classes included in the rotation are Art, Music, and Technology. The student teacher ratio will

Georgia Department of Education  
Parent Notification Letter

**NOTIFICACION DE INSCRIPCION EN ESCUELAS DE ENFOQUE  
PROGRAMA FLEXIBLE DE APRENDIZAJE (FLP)**

NOTIFICATION OF ENROLLMENT IN PRIORITY SCHOOL  
FLEXIBLE LEARNING PROGRAM (FLP)

25 de Septiembre de 2013

Estimado Padre/Tutor:

Su hijo asiste a la **Escuela Elementaria del Condado de Sumter** (SCES por sus siglas en inglés), que recibe fondos federales del Título I para ayudar a los alumnos a alcanzar los estándares de rendimiento estatales. A pesar del progreso de nuestros alumnos, nuestra escuela fue designada como una Escuela de Prioridad en virtud de la Renuncia de Flexibilidad de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de Georgia (ESEA, por sus siglas en inglés) para el ciclo lectivo 2013-2014. Esta designación se basó en los datos de la **evaluación estatal** de 2011 y, como resultado, nuestra escuela recibirá apoyo e intervenciones adicionales durante tres años, a partir de julio de 2012.

Las Escuelas de Prioridad son escuelas del Título I que se encuentran entre las escuelas del Título I con el 5% más bajo del estado sobre la base del rendimiento del grupo *All Students* (Todos los alumnos) en cuanto a sus competencias en las evaluaciones estatales y que han demostrado una falta de progreso en esas evaluaciones durante varios años en el grupo *All Students*; son escuelas secundarias del Título I-participantes o del Título I- elegibles con un índice de graduación por debajo del 60 por ciento durante varios años o, son escuelas de la Categoría I o Categoría II conforme al programa de Becas de Mejora Escolar (SIG, por sus siglas en inglés) que está empleando los fondos SIG para implementar un modelo de intervención escolar.

De acuerdo a los datos discriminados del Examen de Criterios de Competencia Referenciales (CRCT por sus siglas en Inglés), matemáticas es un área de significativa debilidad para SCES. Existe una diferencia de 55% de aprovechamiento entre el subgrupo de aprovechamiento más bajo (24% de los estudiantes con discapacidades que alcanzan/exceden) y el subgrupo de aprovechamiento más alto (79% de estudiantes caucásicos que alcanzan/exceden) en el área de matemáticas. Matemáticas es en general un área débil significativa con solo 67% de todos los estudiantes logrando o excediendo los estándares para el año escolar 2011-2012.

Como Escuela de Prioridad, trabajaremos en forma conjunta con padres/tutores, nuestra comunidad y nuestra oficina del distrito escolar para desarrollar un plan de cambio escolar que implementará intervenciones para responder a las necesidades específicas de los alumnos de nuestra escuela. Una de las intervenciones que ofreceremos a lo largo de los tres años es un Programa de Aprendizaje Flexible (FLP, por sus siglas en inglés).

Un FLP ofrece asistencia académica tal como una tutoría, clases de apoyo y otras intervenciones educativas diseñadas para incrementar el logro académico de los alumnos de nuestra escuela. Por lo tanto, como parte de nuestros esfuerzos por mejorar los logros de los alumnos e

**Georgia Department of Education  
Parent Notification Letter**

be 10 to 1 or less. Using computer software, tutors will develop a personalized math education plan for each student to address specific areas of weakness and gaps. Program staff will develop portfolios for each student to include the personalized plan, work samples, data, and progress reports. Diagnostic testing and progress monitoring will be administered and results will be analyzed each grading period to ensure that goals are met. Adjustments will be made as needed based on data. Instructional services will be provided Tuesday through Thursday for 40-minute sessions each day in a designated classroom reserved specifically for the FLP.

To enroll your child in our school's FLP, please complete and mail to 438 Bumphead Road, Americus, GA 31719, fax (229) 924-8831, or hand deliver Dr. Renee' Mays the form by October 4, 2013. If this form is not returned, your child will be served by the school's FLP until written notice is received from you by Dr. Renee' Mays, FLP Coordinator, at 438 Bumphead Road, Americus, GA 31719.

This year, two (2) parent meetings will be held to provide more information on the FLP services being offered at our school. These meetings will provide you the opportunity to view first-hand the FLP services being provided to your child as well as provide you with a copy of our school district's written FLP plan. Please plan to attend one of these meetings which will take place on Monday, October 7, 2013, at 5:45 PM in the Media Center before the PTO meeting, and on Wednesday, October 9, 2013, at 8:30 AM in the Media Center before the parent workshop.

For questions or additional information, please contact Dr. Renee' Mays, FLP Coordinator, by phone at (229) 924-7835, or by email at [rmays@sumterschools.org](mailto:rmays@sumterschools.org). We want to ensure that our parents/guardians continue to be informed about the educational interventions we are offering to our students to increase student academic achievement.

Sincerely,



Dr. Lezley B. Anderson, Ed. D.  
Principal

**Georgia Department of Education  
Parent Notification Letter**

implementar la ley ESEA, **su hijo es elegible para recibir los servicios del FLP**. Los servicios del FLP comenzarán en nuestra escuela el 15 de octubre de 2013.

El plan de intervención utilizará un programa de actividades de remediación académica centrado en el estudiante, para mejorar el aprovechamiento del estudiante. Estas estrategias con bases científicas incluirán instrucción directa, instrucción en grupo pequeños, remediación con base en computadora e instrucción por modelo. El plan de intervención será conducido durante el día escolar para alcanzar las necesidades del estudiante en riesgo potencial, para limitar cuestiones de asistencia o limitación de transportación. Los estudiantes servidos en el programa flexible de aprendizaje serán sacados de la rotación exploratoria 3 veces por semana. Las clases exploratorias incluyen la rotación de artes, música y tecnología. El rango de maestras estudiantes será de 10 a 1 o menos. Utilizando software de computadoras, los tutores desarrollaran un plan de educación de matemáticas para cada estudiante, para cubrir áreas específicas de debilidad o con huecos de aprendizaje. El personal desarrollara portafolios para cada estudiante que incluirán el plan de educación personalizado, ejemplos de trabajos, datos, y reportes de progreso. Se administraran evaluaciones de diagnostico y revisiones de progreso, los resultados serán analizados cada periodo de calificaciones para asegurar que las metas se están cumpliendo. Los ajustes se harán conforme se necesiten con base en los datos. Los servicios de instrucción se otorgaran de martes a jueves en sesiones de 40 minutos cada día en un salón designado específicamente para FLP.

Para inscribir a su hijo en el FLP de nuestra escuela, complete y envíe el formulario por correo a 438 Bumphead Road, Americus, GA 31719], por fax al (229) 924-8831, o entregue personalmente a la Dra. Renee' Mays antes del 4 de octubre de 2013. Si este formulario no es devuelto, su hijo será atendido por el FLP de la escuela hasta que reciba una notificación por escrito de parte suya a la Dra. Renee' Mays, coordinadora de FLP a 438 Bumphead Road, Americus, GA 31719.

Este año se llevarán a cabo dos reuniones de padres para brindar más información sobre los servicios de FLP que se ofrecen en nuestra escuela. Estas reuniones le brindarán la oportunidad de ver por usted mismo los servicios de FLP que su hijo está recibiendo así como de recibir una copia del plan FLP escrito de nuestro distrito escolar. Planifique asistir a una de estas reuniones que tendrán lugar el lunes 7 de octubre de 2013 a las 5:45 p.m en el centro de medios y el miércoles 9 de octubre de 2013 a las 8:30 a.m en el centro de medios.

Si tiene preguntas o necesita más información, comuníquese con la Dra. Renee' Mays, por teléfono al (229) 924-7835 o por correo electrónico a [rmays@sumterschools.org](mailto:rmays@sumterschools.org). Queremos asegurarnos de que nuestros padres/tutores permanezcan informados acerca de las intervenciones educativas que estamos ofreciendo a nuestros alumnos para incrementar el rendimiento académico de los alumnos.

Atentamente,



**Dra. Lezley B. Anderson**  
**Directora**