

## Escuela Elementaria del Condado de Sumter

### Formulario de encuesta sobre la participación de los padres en las Escuelas Primarias del Título I

Estimado Padre/Tutor:

La Escuela Elementaria del Condado de Sumter (SCES por sus siglas en inglés) es una escuela del Título I y usted, como el padre/tutor de un niño que asiste a una escuela del Título I es una parte importante del equipo del Título I. Su aporte es muy importante para la planificación e implementación del programa y las actividades de participación de los padres en nuestra escuela. El enfoque de todos los programas del Título I consiste en ayudar a los estudiantes elegibles a alcanzar los altos estándares de logro académico que se esperan de todos los niños, independientemente de su estado socioeconómico y de sus orígenes. La siguiente encuesta es confidencial y será utilizada para la futura planificación de actividades y eventos de participación de los padres de la escuela. Valoramos sus comentarios y le agradecemos por tomarse el tiempo de completar esta encuesta.

Las encuestas pueden entregarse en la dirección de la escuela en 438 Bumphead Road Americus, Ga. 31719, o bien enviarse por correo a la dirección anterior, o completarse en línea en [www.sumterschools.org](http://www.sumterschools.org).

#### Planificación escolar

**1. ¿Cómo siente que la escuela de su hijo brinda oportunidades a los padres para compartir sus opiniones e ideas con respecto al programa y las actividades de participación de los padres de la escuela?**

- Nada bien       Mínimamente bien       Bastante bien       Extremadamente bien

**2. Durante este ciclo lectivo, ¿ha asistido a alguna reunión en la que se hayan debatido las metas y actividades del programa del Título I con los padres?**

- Sí       No       No estoy seguro

**3. Al comienzo del ciclo lectivo, se les pidió a todos los padres que firmaran un documento entre la escuela y los padres que resume las responsabilidades de la escuela y de los padres para la provisión de la mejor experiencia académica para su hijo. Explique de qué forma dicho documento impactó sobre la educación de su hijo durante este ciclo lectivo.**

---

---

**4. ¿Cómo quisiera que se utilicen los fondos para la participación de los padres en la escuela de su hijo? (marque todas las opciones que correspondan)**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Coordinador de participación de padres | <input type="checkbox"/> Materiales educativos para uso de los padres |
| <input type="checkbox"/> Talleres para padres                   | <input type="checkbox"/> Centro de recursos para padres               |
| <input type="checkbox"/> Recursos tecnológicos                  | <input type="checkbox"/> Otro: _____                                  |

**5. ¿Qué podría ayudarlo a participar más en la toma de decisiones y en el logro académico general de la escuela de su hijo?**

- Más estímulos de la escuela para participar  
 Más información acerca de cómo participar  
 Más información acerca de los problemas escolares que deben tratarse  
 Más oportunidades para compartir mi opinión acerca de los problemas escolares  
 Más confianza en mis capacidades para ayudar  
 Más tiempo en mi cronograma  
 Otro (explicar) \_\_\_\_\_

6. ¿Ha tenido oportunidades para participar en las decisiones de la escuela?

- Sí                       No                       No estoy seguro

7. ¿Cómo cree que la escuela lo alienta a participar en el proceso de planificación de mejoras escolares?

- Nada bien               Mínimamente bien       Bastante bien               Extremadamente bien

8. En el último año, ¿participó en el desarrollo y la revisión de los siguientes temas?

	Sí, participé	No, no participé	No fui informado	No sé
Actividades de participación de los padres				
Plan de participación de los padres				
Uso de los fondos para la participación de los padres				
Documento entre la escuela y los padres				
Servicios del programa del Título I				
Plan de mejora de la escuela				

9. ¿De qué forma la escuela podría hacer que los padres participen más en la planificación escolar?

---



---

**Comunicación entre la escuela y el hogar**

10. ¿La escuela de su hijo provee información fácil de comprender?

- Nada bien               Mínimamente bien       Bastante bien               Extremadamente bien

11. ¿Con qué frecuencia el maestro de su hijo se comunica con usted acerca del progreso de su hijo?

- Nunca                       Una o dos veces por año       Cada tantos meses       Una vez por semana o más

12. ¿De qué forma preferiría recibir información de parte de la escuela de su hijo? (marque todas las opciones que correspondan)

- Cartas/folletos, etc. enviados al hogar con los estudiantes
- Correos electrónicos
- Sitio Web
- Llamadas telefónicas
- Medios sociales
- Mensajes de texto
- Otro (indicar) \_\_\_\_\_

13. ¿Sabe de qué forma puede comunicarse con el maestro de su hijo?

- Sí                       No

14. ¿De qué formas la escuela puede mejorar la comunicación entre los padres y la escuela?

---



---

**Ayudar a su hijo en la escuela**

15. ¿Sabe lo que se espera que su hijo aprenda en todas las asignaturas?

- Sí                       No

16. ¿Con qué frecuencia se reúne personalmente con el maestro de su hijo?

- Nunca                       Una o dos veces               Cada tantos meses               Una vez por semana o más

**17. ¿La dirección de la escuela promueve un ambiente en el cual el personal, los padres y la comunidad puedan trabajar juntos para mejorar el logro de los estudiantes?**

- Nada bien       Mínimamente bien       Bien       Bastante bien       Extremadamente bien

**18. ¿Qué tipo de programas informativos quisiera que la escuela le provea a los padres?** (marque todas las opciones que correspondan)

- Navegar en la escuela  
 Estrategias de lectura  
 Asistencia tecnológica  
 Habilidades matemáticas  
 Ayuda con las tareas para el hogar  
 Otro (describir) \_\_\_\_\_

**19. En el último año, ¿con qué frecuencia asistió a reuniones o eventos para padres con el objetivo de recibir ayuda al trabajar con su hijo para que le vaya mejor en la escuela?**

- Nunca       Una o dos veces       Cada tantos meses       Una vez por semana o más

**20. Indique si recibió la siguiente información de la escuela de su hijo.**

	La recibí y fue muy útil	La recibí, pero no fue útil	Definitivamente no la recibí	No estoy seguro
Información acerca de lo que el maestro le enseña a su hijo				
Información acerca de la CRCT (Prueba basada en objetivos específicos de aprendizaje)				
Información acerca de la calificación de su hijo en la CRCT				
Qué significa una calificación de la CRCT				
Cómo seguir el progreso de su hijo				
Información utilizada para determinar si su hijo pasará al próximo grado o si repetirá de grado				
Cómo puede trabajar con los maestros para ayudar a su hijo en la escuela				

**21. ¿Con qué frecuencia participó en actividades en el aula de clase con su hijo durante la jornada escolar?**

- Nunca       Una o dos veces       Cada tantos meses       Una vez por semana o más

**22. ¿Con qué frecuencia hace la tarea con su hijo?**

- Nunca       Una o dos veces       Cada tantos meses       Una vez por semana o más

**23. ¿Con qué frecuencia conversa con su hijo acerca de lo que está aprendiendo en la escuela?**

- Nunca       Muy pocas veces       A veces       Con frecuencia       Casi todo el tiempo

**24. ¿De qué forma la escuela puede ayudarlo a trabajar con su hijo para que mejore en la escuela?**

\_\_\_\_\_

**Participación de los padres**

**26. ¿Con qué frecuencia participa en las actividades de la escuela de su hijo?**

- Nunca       Una o dos veces       Cada tantos meses       Una vez por semana o más

**27. ¿Conoce las oportunidades para trabajar como voluntario en la escuela de su hijo?**

- Sí  No

**28. ¿Cree que la escuela crea un ambiente acogedor para los padres?**

- Nada bien  Mínimamente bien  Bien  Bastante bien  Extremadamente bien

**29. ¿Cuál de los siguientes puntos le permitirá participar en las reuniones de padres y actividades escolares? (marque todas las opciones que correspondan)**

- Ayuda en el cuidado de niños  
 Asistencia de transporte  
 Reuniones por la mañana (9:00 a. m. - 12:00 p. m.)  
 Reuniones por las tardes (6:00 p. m. - 8:00 p. m.)  
 Acceso a información en línea  
 Otro (explicar) \_\_\_\_\_

**30. Para cada actividad enumerada a continuación, incluya un comentario a través de marcar el casillero que mejor describa su opinión.**

Actividad de participación de los padres	No valiosa	Poco valiosa	Bastante valiosa	Muy valiosa	No participé
Noche de puertas abiertas					
Noche de literatura					
Feria de ciencias					
Día de participación de los padres					
Taller de ayuda en las tareas					
Conferencias entre padres y maestros					
Noche de matemáticas					

Otras sugerencias para las actividades para padres: \_\_\_\_\_

**31. ¿Con qué frecuencia trabaja con otros padres en la escuela de su hijo para planificar y llevar a cabo las actividades escolares?**

- Nunca  Una o dos veces por año  Cada tantos meses  Una vez por semana o más

**32. ¿De qué formas la escuela puede ayudar a los padres a participar en las actividades y los programas escolares?**

\_\_\_\_\_

**33. Describa los hobbies, talentos, intereses o experiencias de trabajo que pudo compartir con los padres, el personal o los estudiantes de la escuela de su hijo.**

\_\_\_\_\_

**Proporcione su información de contacto si desea que la escuela se comunice con usted con respecto a cualquier comentario provisto o las formas en las que puede participar más en la escuela conforme lo indicó en la encuesta.**

Información de contacto (OPCIONAL)

Nombre del padre/tutor: \_\_\_\_\_ Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_ Dirección: \_\_\_\_\_

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

**Gracias por tomarse el tiempo de completar esta encuesta tan importante. Sus comentarios son muy valiosos.**