



Viola Hodge Fedd  
Principal

# Sumter County Middle School

439 Bumphead Road  
Americus, Georgia 31719

Telephone: (229) 924-1010 ~ Fax: (229) 928-5571



Angelina Brunson  
Assistant Principal

**Required 2<sup>nd</sup> method of notification (USPS)**

If you have already completed and returned the attached FLP Enrollment Application, resubmitting a second application for enrollment is not required.

**September 30, 2013**

Dear Parent(s)/Guardian(s):

Your child attends Sumter County Middle School, which receives Federal Title I funds to assist students in meeting state achievement standards. Your child's school has an achievement gap in the areas of Mathematics and Reading/Language Arts between the highest performing subgroup and the lowest performing subgroup. Due to this achievement gap, over the next three years your child's school has been identified as a Focus School. This designation was based on 2011 state test data.

Focus Schools are 10% of Title I schools that have the largest within-school gaps between the highest-achieving subgroup or subgroups and the lowest-achieving subgroup or subgroups or, at the high school level, have the largest within-school gaps in graduation rates (within-school-gaps Focus School). They can also be Title I high schools with a graduation rate less than 60 percent over a number of years that are not identified as a Priority School (low-graduation-rate Focus School).

According to the 2011 Criterion-Referenced Competency Test (CRCT), the gap between the lowest achieving subgroup in math is 25.69% (46.81 % of students with disabilities meeting/exceeding) and the highest achieving subgroup (72.5% of Caucasian students meeting/exceeding). In the area of Reading/English Language Arts, the gap between the lowest achieving subgroup is 29.49% (61.31 % of students with disabilities meeting/exceeding) and the highest achieving subgroup (90.8% of Caucasian students meeting/exceeding). SCMS Flexible Learning Plan will address weaknesses in the areas of math and reading.

As a Focus School, we will work collaboratively with parents/guardians, our community, and our school district office to develop a school turnaround plan which will implement interventions to respond to the specific needs of the students in our school. One of the interventions we will provide throughout the next three years is a Flexible Learning Program (FLP).

A FLP offers academic assistance such as tutoring, remediation and other educational interventions designed to increase the academic achievement of students within our school. Therefore, as part of our efforts to improve student achievement and implement ESEA, your child is eligible to receive FLP services. While support classes started the first week of school, the FLP program will be fully operational Tuesday, October 1, 2013.

The program will be conducted in compliance with all Title I laws and regulations. Tutors will provide day-time small group instruction to actively engage students and deliver personalized academic support to the FLP students. The intervention plan will be conducted during the school day to meet the needs of the targeted at risk students and limit transportation and attendance concerns. The school day at Sumter County Middle School starts at 7:30 a.m. and extends through 3:10 p.m. each day. This allows FLP students to be served 35 minutes above the state required instructional day. The program will be conducted beginning in August – May of the school year. The student teacher ratio will be 15 to 1 or less.

Tutors will develop a Personalized Math and Reading Education Plan for each student to address specific areas of weakness and gaps. Program staff will develop portfolios for each student to include the personalized plan, work samples, data, and progress reports. Diagnostic Testing and Progress Monitoring will be administered and results will be analyzed each grading period to ensure that goals are met. Adjustments will be made as needed based on data. Services will be provided to designated classes reserved specifically for the FLP students. During each class, the student/instructor ratio will be 15:1.



*Viola Hodge Fedd  
Principal*

Georgia Department of Education

## Sumter County Middle School

439 Bumphead Road

Americus, Georgia 31719

Telephone: (229) 924-1010 ~ Fax: (229) 928-5571



*Angelina Brunson  
Assistant Principal*

### NOTIFICACION DE INSCRIPCION EN ESCUELAS DE ENFOQUE PROGRAMA FLEXIBLE DE APRENDIZAJE (FLP)

30 de Septiembre de 2013

Estimado Padre/Tutor:

Su hijo asiste a **Esc. Secundaria del Condado de Sumter** (SCMS por sus siglas en inglés), que recibe fondos federales del Título I para ayudar a los alumnos a alcanzar los estándares de rendimiento estatales. La escuela de su hijo/a tiene una brecha de rendimiento en las áreas de Matemáticas, Lectura y Artes de la Lengua entre el subgrupo o los subgrupos de más alto rendimiento y el subgrupo o los subgrupos de más bajo rendimiento. A pesar del progreso de nuestros alumnos, nuestra escuela fue designada como una Escuela con Enfoque en virtud de la Renuncia de Flexibilidad de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de Georgia (ESEA, por sus siglas en inglés) para el ciclo lectivo **2013-2014**. Esta designación se basó en los datos de la evaluación estatal de 2011 y, como resultado, durante tres años nuestra escuela recibirá apoyos e intervenciones adicionales.

Las Escuelas con Enfoque constituyen el 10% de las escuelas del Título I que tienen la mayor brecha de rendimiento dentro de la escuela entre el subgrupo o los subgrupos de más alto rendimiento y el subgrupo o los subgrupos de más bajo rendimiento o, al nivel de las escuelas secundarias, que tienen la mayor brecha en las tasas de graduación dentro de la escuela (Escuela con Enfoque con brechas dentro de la escuela). También puede ser una escuela secundaria del Título I con una tasa de graduación menor al 60 por ciento durante una cierta cantidad de años, que no haya sido identificada como una Escuela con Prioridad (Escuela con Enfoque con tasa de graduación baja).

De acuerdo con el Examen de Competencia Referida de Criterios de 2011 (CRCT por sus siglas en inglés), la brecha entre el subgrupo logro más bajo en matemáticas es 25,69% (46,81% de los estudiantes con discapacidades que alcanzan/superan) y el mayor subgrupo logro (72,5% de los estudiantes caucásicos que alcanzan/superan). En el área de Lectura / Inglés Lengua y Literatura, la brecha entre el subgrupo de más bajo rendimiento es 29,49% (61,31% de los estudiantes con discapacidades que alcanzan/superan) y el mayor subgrupo logro (90,8% de los estudiantes caucásicos que alcanzan/superan). El Plan de Aprendizaje Flexible de SCMS abordará las deficiencias en las áreas de matemáticas y lectura.

Como una Escuela con Enfoque, trabajaremos en conjunto con los padres/tutores, nuestra comunidad y la oficina de nuestro distrito escolar para desarrollar un plan de transformación escolar que implementará intervenciones a fin de responder a las necesidades específicas de los alumnos de nuestra escuela. Una de las intervenciones que brindaremos durante los próximos tres años es un Programa de Aprendizaje Flexible (FLP, por sus siglas en inglés).

**Requerida segunda método de notificación (USPS)**

Si ha usted completado y regresado la forma FLP Inscricion en el programa Flexible de Aprendizaje, no es requerida para hacer una segunda applicacion.

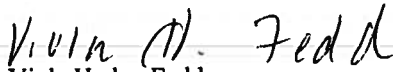
Tutors will monitor the progress of each student through the ILP (individualized learning plan) that defines the specific area of weakness for each student thus allowing the instruction for each student to be tailored, measured, and modified if needed throughout the program duration. Transportation services will not be provided since services are provided during the school day.

To enroll your child in our school's FLP, please complete and return the attached form to your child's homeroom teacher by Tuesday, October 1, 2013. If the attached form is not returned, your child will still be served by the school's FLP until written notice is received from you.

This year, two parent meetings will be held to provide more information on the FLP services being offered at our school. These meetings will provide you the opportunity to view first-hand the FLP services being provided to your child as well as provide you with a copy of our school district's written FLP plan. Please plan to attend one of these meetings which will take place on October 8, 2013 and January 14, 2014 at 6:30 p.m. in the school cafeteria.

For questions or additional information, please contact Viola Hodge Fedd by phone at 229.924.1010 or by email at [vfedd@sumterschools.org](mailto:vfedd@sumterschools.org). We want to ensure that our parents/guardians continue to be informed about the educational interventions we are offering to our students to increase student academic achievement.

Sincerely,

  
Viola Hodge Fedd  
Principal

## Georgia Department of Education

Un FLP ofrece asistencia académica tal como una tutoría, clases de apoyo y otras intervenciones educativas diseñadas para incrementar el logro académico de los alumnos de nuestra escuela. Por lo tanto, como parte de nuestros esfuerzos por mejorar los logros de los alumnos e implementar la ley ESEA, **su hijo es elegible para recibir los servicios del FLP**. Los servicios del FLP comenzarán en nuestra escuela **la primera semana de escuela, estando totalmente en operación el Martes, 1 de octubre de 2013**.

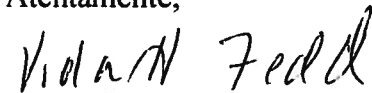
Los tutores desarrollarán un Plan de Educación de lectura y matemáticas personalizado para cada estudiante para tratar áreas específicas de debilidad y lagunas. El personal del programa desarrollará carpetas para cada estudiante que incluirán el plan personalizado, muestras de trabajo, datos e informes de progreso. Se administrarán pruebas de Diagnóstico y de revisiones de Progreso, los resultados serán analizados cada período de calificación para asegurar que se cumplen los objetivos. Se harán los ajustes necesarios sobre la base de datos. Los servicios se prestarán a las clases designadas específicamente reservados para los estudiantes de FLP. Durante cada clase, el número de alumnos / instructor será 15:1. Los tutores harán un seguimiento del progreso de cada estudiante a través de la ILP (plan de aprendizaje individualizado) que define el área específica de la debilidad de cada estudiante lo que permite la instrucción para que cada estudiante puede adaptar, medir y modificar si es necesario durante la duración del programa. No se proporcionarán servicios de transporte ya que los servicios se ofrecen durante el día escolar.

Para inscribir a su hijo en el FLP de nuestra escuela, complete y envíe el formulario anexo **a la maestra de sus hijos, antes del 1° de octubre del 2013**. Si este formulario no es devuelto, su hijo será atendido por el FLP de la escuela hasta que [insertar nombre del contacto] reciba una notificación por escrito de parte suya.

Este año se llevarán a cabo **2** reuniones de padres para brindar más información sobre los servicios de FLP que se ofrecen en nuestra escuela. Estas reuniones le brindarán la oportunidad de ver por usted mismo los servicios de FLP que su hijo está recibiendo así como de recibir una copia del plan FLP escrito de nuestro distrito escolar. Planifique asistir a una de estas reuniones que tendrán lugar el 8 de octubre de 2013 y el 14 de enero de 2014 a las 6:30 a.m. en la cafetería de la escuela.

Si tiene preguntas o necesita más información, comuníquese con **Viola Hodge Fedd**, por teléfono al **229-924-1010** o por correo electrónico a [vfedd@sumterschools.org](mailto:vfedd@sumterschools.org). Queremos asegurarnos de que nuestros padres/tutores permanezcan informados acerca de las intervenciones educativas que estamos ofreciendo a nuestros alumnos para incrementar el rendimiento académico de los alumnos.

Atentamente,



**Viola Hodge Fedd**

Directora