

Home & School CONNECTION[®]

Working Together for School Success

May 2020

Union County School District
Title I Parental Involvement

SHORT NOTES

Family volunteering

Children who do community service with their parents learn compassion and are more likely to volunteer as adults. To find opportunities, search online, ask neighbors, or call libraries and community centers. Or strike out on your own. *Examples:* Pick up litter at the park. Donate outgrown books to a homeless shelter.

Tick season: Beware

Warm weather means tick season. Check your youngster's head after he plays in wooded or grassy areas, and help him check his body. If you spot a tick, use tweezers to remove it right away. Call his doctor if you can't get it all or if he develops a rash, fever, or headache.

Savvy school shopping

Save money on next year's school shopping by starting early. Let your child help you clip coupons and look for sales on basics like paper and pencils. When you get her supply list, shop for everything else (like binders of a specific size) as soon as possible before the best deals sell out.

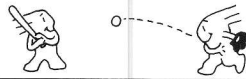
Worth quoting

"First you have to dream, and then you have to believe in your dreams. That is the only way for them to come true."
Caroll Spinney

JUST FOR FUN

Q: When do you go at red and stop at green?

A: When you're eating watermelon.



Summer brain boosters

Fill summer break with fun activities that help your youngster remember what she learned during the school year—and lead to even more learning. Playing these roles will keep her skills sharp.

Reading athlete

Suggest that your child "run" a reading marathon and chart her progress on a map. Each hour of reading equals 1 mile. If she reads a chapter book for 30 minutes after lunch and you read her a bedtime story for 15 minutes, that's 45 minutes, or $\frac{3}{4}$ mile. Can she read "26.2 miles"—or more—by the end of the summer?

Math photographer

Your youngster can take photos and find the math in them. Perhaps she'll snap a shot of a quilt and tell you which shapes she sees. Or she could photograph part of a brick wall and multiply to find the number of bricks in the picture (6 rows of 8 bricks each = 48 bricks).



Backyard scientist

Let your child use science to make outdoor summer activities more fun. She might experiment to create a bubble solution that produces bigger or longer-lasting bubbles. Or maybe she'll cook s'mores in her very own solar oven. *Note:* Make sure she chooses safe experiments, and provide supervision.♥

Show appreciation for teachers

Did you know that some of the best gifts you and your child can give his teacher don't cost a thing? Consider these suggestions.

● **Send kudos.** Have him write a letter telling the teacher what he liked about school this year. He might mention an interesting history lesson or the cozy classroom writer's den. Then, you could email the principal to let her know what you appreciated about the teacher.

● **Collect memories.** Gather any photos you took during classroom or school events, and ask other parents to share theirs. Your youngster can compile them into a binder and add captions. ("Our class STEM fair had some creative inventions!")

Tip: Also use these ideas for specialists like art, music, and PE teachers.♥



Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Mayo de 2020

Union County School District
Title I Parental Involvement

NOTAS BREVES

Voluntariado en familia

Los niños que hacen servicio comunitario con sus padres desarrollan la compasión por los demás y al hacerse mayores suelen hacer voluntariado. Busquen oportunidades en la red, pregunten a sus vecinos o llamen a las bibliotecas o centros comunitarios. O bien actúen por su propia cuenta. *Ejemplos:* Recojan basura en el parque. Donen libros que ya no usan a un refugio para gente sin hogar.

Temporada de garrapatas

Con el tiempo cálido llegan las garrapatas. Examine la cabeza de su hijo para ver si tiene garrapatas cuando juegue en zonas de arbolado o hierba y ayúdele a que él se examine el resto del cuerpo. Si tiene una garrapata, use pinzas para quitarla inmediatamente. Llame a su médico si no la saca por completo o si su hijo tiene una erupción, fiebre o dolor de cabeza.

Compras escolares con astucia

Ahorren dinero en las compras para el regreso al colegio el curso próximo haciéndolas temprano. Que su hijo le ayude a recortar cupones y a buscar rebajas en materiales básicos que necesitará a ciencia cierta, como papel y lápices. Cuando tenga su lista de materiales, compren todo lo demás (como archivadores de un tamaño específico) en cuanto puedan para no perderse las mejores ofertas.

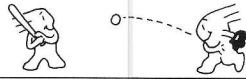
Vale la pena citar

“Primero tienes que soñar y luego tienes que creer en tus sueños. Es la única forma de que se conviertan en realidad”.
Caroll Spinney

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Cuándo vas en rojo y te detienes en verde?

R: Cuando comes sandía.



Refuerzo al cerebro en verano

Llenen el verano de actividades divertidas que recuerden a su hija lo que aprendió durante el curso escolar y con las que aprenda aún más. Representar estos papeles mantendrá ágiles sus habilidades.

Atletas lectores

Sugiera a su hija que “corra” un maratón de lectura y controle su avance en un mapa. Cada hora de lectura equivale a 1 milla. Si lee un libro con capítulos 30 minutos después del almuerzo y usted le lee un cuento antes de dormir durante 15 minutos, eso es 45 minutos o $\frac{3}{4}$ de milla, ¿Puede leer “26.2 millas”—o más—al final del verano?

Fotografos matemáticos

Su hija puede hacer fotos y descubrir las matemáticas que contienen. Quizá haga una foto de una colcha de retazos y le diga a usted las formas que ve. O tal vez fotografíe parte de una pared de ladrillos y multiplique para averiguar el número de



ladrillos en la imagen (6 filas de 8 ladrillos en cada una = 48 ladrillos).

Científicos de jardín

Que su hija use la ciencia para amenizar las actividades veraniegas. Podría experimentar para crear una solución de burbujas que produzca burbujas más grandes o que duren más. O bien podría cocinar *s'mores* en su propio horno solar. *Nota:* Cerciórese de que elige experimentos sin riesgos y supervísela. ♥

Agradecimiento a los maestros

¿Sabía usted que algunos de los mejores regalos que puede darle a la maestra de su hijo no cuestan nada? Tengan en cuenta estas sugerencias.

● **Envíen una nota.** Dígale a su hijo que escriba una carta contándole a su maestra lo que le gustó este curso. Podría mencionarle una lección interesante de historia o que el rincón de escritura en la clase era comfortable. Luego usted podría enviar un correo electrónico a la directora para decirle lo que usted aprecia en esa maestra.

● **Recojan recuerdos.** Reúnan las fotos que usted tomó durante eventos en la clase o en la escuela y pida a otros padres que compartan las suyas. Su hijo puede compilarlos en un archivador y añadir un pie. (“¡La feria de STEM de nuestra clase presentó algunos creativos inventos!”)

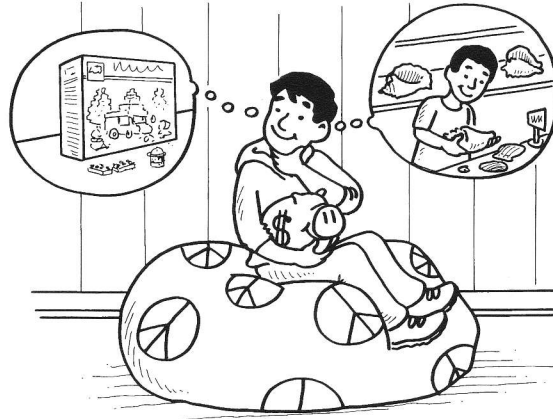
Consejo: Usen también estas ideas para especialistas como los maestros de arte, música y gimnasia. ♥



What a smart decision!

Your child is still learning the strategies it takes to make good choices. Teach him to ask himself the following questions when he's faced with a decision.

What might happen? Have your youngster imagine possible outcomes of a choice. You could ask, "What will happen if you spend your allowance on Legos?" He may say that he wouldn't have souvenir money for an upcoming trip.



Or he can think to himself, "If I borrow my sister's toy without permission, what could happen?" Maybe he'll realize that would make her angry—and less apt to share with him in the future.

Is it right for me? Is your child considering watching a scary movie because his friend asked him to? Does he want to quit soccer because his teammate did? Suggest that he pause and think about what's right for him. This will lead to better decisions—

and arm him against peer pressure, too. *Idea:* Brainstorm what to say if he's presented with an option that's not right for him. ("I like funny movies better. Want to watch one and laugh together?")♥

Outside-the-box thinking

Thinking flexibly will help your child do well in school, whether she's using a vocabulary word in different ways or coming up with a new approach to a math problem. Try these ideas to stretch her thinking.

Tell jokes and riddles

Ask your youngster, "What has four wheels and flies?" She'll need to consider that "flies" might mean "insects" or "travels fast." The answer? A garbage truck! Or try, "What has one eye but can't see?" She should think of non-living things that have an eye, such as a needle or a hurricane. Are there any other possibilities?



ACTIVITY CORNER

Outdoor art studio

Doing art projects outside can supercharge your youngster's creativity. Head outside together for these painting projects.

Nature prints. Have your child collect leaves, flowers, and other natural objects from the ground. She can dip them in paint and press them on paper to make colorful prints.

Rock sculptures. Suggest that your youngster brush paint on rocks. When they dry, she might stack them in different ways to create sculptures.

Toe painting. Instead of finger painting, your child could take off her socks and shoes and paint with her feet!♥



Find new uses for objects

Take turns choosing a household object and thinking of different ways to use it. Your child might say a spatula could be a golf club, and you could suggest using it as a flyswatter. What can she do with a game board? Perhaps she'll unfold it halfway and prop it upside-down—it's a tunnel for her toy trains.♥

Q & A

The give-and-take of conversation

Q: How can I teach my son to carry on a good conversation?

A: Here's an easy way for your child to remember what makes a good conversation. Encourage him to think of it like Ping-Pong—the ball goes back and forth, and the game wouldn't work if one player kept the ball on his side of the net.

To help your son practice, bounce a

small ball across the table to "serve" a conversation starter. ("On my way to work this morning, I saw a mother deer with her fawns.") Now he can bounce the ball back and pose a "Ping-Pong question"—one that will keep the conversation going. *Example:* "Wow, how many fawns were there?"

Go back and forth a few times. Then it's your child's turn to serve, and you ask him a question to keep the ball bouncing.♥



OUR PURPOSE

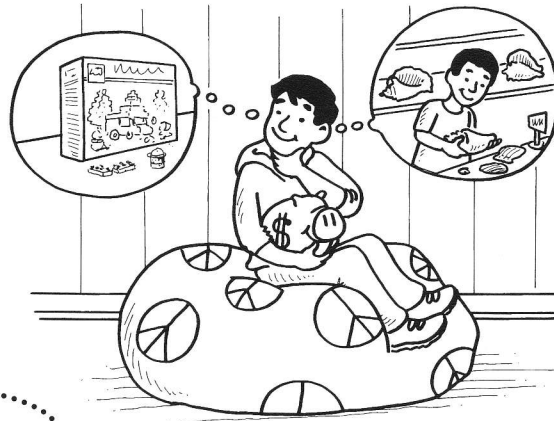
To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5621

¡Qué decisión más inteligente!

Su hijo está aprendiendo las estrategias necesarias para elegir bien. Enséñele a hacerse las siguientes preguntas cuando se enfrente a una decisión.

¿Qué podría suceder? Dígale a su hijo que imagine los posibles resultados de una elección. Podría preguntarle: “¿Qué sucederá si te gastas tu asignación en Legos?” Él podría contestar que no tendría



dinero para comprar recuerdos en un viaje próximo. O bien podría pensar: “Si uso el juguete de mi hermana sin su permiso, ¿qué sucedería?” Tal vez se dé cuenta de que ella se enojará y será más reacia a compartir con él en el futuro.

¿Me conviene? ¿Piensa su hijo ver una película de miedo porque su amigo se lo dijo? ¿Quiere abandonar el fútbol porque un compañero de equipo lo hizo? Sugíerale que considere lo que le conviene a él. Esto conducirá a mejores decisiones y además lo protegerá de la presión de los compañeros. *Idea:* Piensen en qué decir cuando le presenten una opción que no le convenga. (“Prefiero las películas de risa. ¿Quieres que nos divirtamos viendo una juntos?”)♥

Pensar con originalidad

Ser flexible al pensar ayudará a su hija a ir bien en sus estudios, tanto si usa una palabra de varias formas o si se inventa una nueva forma de resolver un problema matemático. Pongan a prueba estas ideas para agilizar su pensamiento.

Cuenten chistes y acertijos

Pregúntele a su hija: “¿Qué tiene cuatro ruedas y zumba?” Tendrá que pensar que “zumba” podría referirse al “ruido que hacen los insectos” o a “ir deprisa”. ¿La



respuesta? ¿Un camión de la basura! O prueben con “¿Qué tiene un ojo pero no ve?” Debería pensar en cosas no vivas que tienen un ojo, como una aguja o un huracán.

¿Hay otras posibilidades?

Encuentren nuevos usos para los objetos

Elijan por turnos un objeto de uso doméstico y piensen en distintas formas de usarlo. Su hija podría decir que una espátula puede ser un palo de golf y usted podría sugerir que la usen como matamoscas. ¿Qué puede hacer con un juego de mesa? Tal vez lo desdoble en parte y lo ponga de pie boca abajo: es un túnel para sus trenes de juguete.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Taller de arte al aire libre

Hacer proyectos artísticos al aire libre puede recargar la creatividad de su hija. Salgan al aire libre para hacer estos proyectos de pintura.

Estampas de la naturaleza. Dígale a su hija que recoja del suelo hojas, flores y otros objetos naturales. Puede mojarlos en pintura y estamparlos en papel para hacer impresiones de muchos colores.

Esculturas de roca. Sugíerale a su hija que pinte piedrecitas con un pincel. Cuando se sequen podría apilarlas de formas varias para crear esculturas.

Pintura con los dedos de los pies. En lugar de pintar con los dedos de las manos, ¡su hija puede quitarse calcetines y zapatos para pintar con los pies!♥



P & R

El ir y venir de la conversación

P: ¿Qué puedo enseñarle a mi hijo para que mantenga una buena conversación?

R: He aquí una forma fácil de que su hijo recuerde lo que facilita una buena conversación. Anímelo a que se la imagine como un partido de pimpón: la pelota va y viene y el partido no funciona si un jugador deja la pelota en su lado de la red.

Para que su hijo practique, lancen una

pelotita al otro lado de la mesa para “servir” el inicio de una conversación. (“Cuando iba a trabajar esta mañana vi a una mamá venado con sus cervatillos.”) A continuación su hijo puede lanzarle a usted la pelota y hacerle una “pelota pimpón”, una que mantenga la conversación.

Ejemplo: “¡Guau! ¿Cuántos cervatillos había?”

Hagan esto unas cuantas veces. Luego le toca servir a su hijo y usted le hace una pregunta para mantener la pelota en juego.♥



Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

May 2020

Union County School District
Title I Parental Involvement

Book Picks

Read-aloud favorites

■ **Say Something!** (Peter H. Reynolds)

Every voice matters. This picture book shows how kids can make a difference in the world—through words and actions. Readers will be inspired to do good deeds, stand up to bullying, and more. (Also available in Spanish.)

■ **Little Owl's Night**

(Divya Srinivasan)

Little Owl is happy in the forest at night. He and his animal friends gaze at the moon and stars. But he's curious about daytime, so one night, he tries to stay awake until the sun comes up. Will he get to see what happens when night ends?

■ **The Post Office Book: Mail and How It Moves** (Gail Gibbons)

Everyone knows that mail starts its journey at the post office and gets delivered to its destination. But what happens in between? Your youngster will discover what it takes to move mail from place to place and get it in the correct mailbox.

■ **Tap the Magic Tree**

(Christie Matheson)

This story asks your child to tap the pictures, shake the book, clap his hands, and more. After he does each movement and turns the page, "magic" happens—the bare tree grows leaves, apples drop to the ground, and snowflakes fall from the branches!



A fairy tale summer

Castles and giants and talking animals, oh my! Fairy tales invite your child into magical worlds—and they're filled with opportunities to strengthen her reading comprehension. Enjoy these activities together.

Design a house

What kind of house would be best for the three bears? Read a fairy tale to your youngster, and let her design a home for the characters using recyclables and craft supplies. What was the problem in the story? What design features could solve it? For example, the bears had an uninvited visitor (Goldilocks), so your child might make a home security system using string and a bell.

Create a map

After reading a fairy tale, suggest that your youngster draw a giant map of its setting on the sidewalk or driveway. She could draw the Gingerbread Man's path through the countryside or map Hansel and Gretel's route through the forest. Invite her to walk through the map, retelling the story as she goes.



Read and compare

Together, ask a librarian to help you find multiple versions of fairy tales like *Cinderella* or *Jack and the Beanstalk*. Read them with your child, and talk about how they're similar and different. Maybe they take place in different countries or an author retold a story from the villain's point of view. *Idea:* Suggest that your youngster pick a fairy tale and write her own version.♥

Write a story for a pet

This fun idea gives your youngster practice writing for a specific audience: pets!

First, let your child choose a pet, such as his goldfish or a neighbor's puppy. Next, help him decide what the animal might like to read about. The fish would probably appreciate a story about a sunny lake, while the puppy may enjoy a how-to book on walking his person.

Remind your youngster to think about his audience as he writes. What other fish live in the lake that the goldfish could play with? What important rules does the puppy need to know? Now have him read his story aloud to the pet—and to you.♥



Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Mayo de 2020

Union County School District

Title I Parental Involvement

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Say Something!** (Peter H. Reynolds)
Todas las voces son importantes. Este libro ilustrado muestra cómo los niños pueden influir en el mundo mediante palabras y actos. Los lectores sentirán la inspiración de hacer buenas acciones, de resistir el acoso y mucho más. (Disponible en español.)

■ **Little Owl's Night** (Divya Srinivasan)

Little Owl es feliz por la noche en el bosque. El búho y sus amigos contemplan la luna y las estrellas. Pero siente curiosidad por el día así que, una noche, intenta no dormirse hasta que salga el sol. ¿Conseguirá ver lo que sucede cuando termina la noche?

■ **The Post Office Book: Mail and How It Moves** (Gail Gibbons)

Todo el mundo sabe que el correo empieza su viaje en la oficina de correos y es entregado en su destino. ¿Pero qué sucede entre medias? Su hija descubrirá qué se necesita para mover el correo de sitio en sitio y entregarlo en el buzón correcto.



■ **Tap the Magic Tree** (Christie Matheson)

Esta historia le pide a su hijo que dé golpecitos en las imágenes, sacuda el libro, dé palmadas y mucho más. Después de cada movimiento y vuelta de página, algo "mágico" sucede: ¡al árbol desnudo le salen hojas, las manzanas caen al suelo y caen copos de nieve de las ramas!



Un verano de cuento de hadas

¡Castillos y gigantes y animales que hablan! Los cuentos de hadas invitan a su hija a mundos mágicos y ofrecen múltiples oportunidades de reforzar su comprensión lectora. Disfruten de estas actividades todos juntos.

Diseñen una casa

¿Cuál sería la mejor casa para los tres osos? Lea un cuento a su hija y que diseñe un hogar para los personajes usando materiales reciclables y de manualidades. ¿Cuál era el problema del cuento? ¿Qué rasgos en su diseño podrían resolverlo? Por ejemplo, los osos recibieron una visita inesperada (Ricitos de Oro), así que su hija podría imaginar un sistema de seguridad usando cuerda y una campana.

Green un mapa

Tras leer un cuento de hadas, sugiérale a su hija que dibuje un mapa gigante de su escenario en la acera o en la entrada para el auto. Podría dibujar el recorrido del Hombrecillo de Jengibre por el campo o trazar la ruta de Hansel y Gretel por el bosque. Invítela a que camine por el mapa



volviendo a contar la historia mientras se mueve.

Lean y comparen

Pidan a la bibliotecaria que les ayude a encontrar varias versiones de cuentos de hadas como *Cenicienta* o *Juanito y los frijoles mágicos*. Léalas con su hija y comenten en qué se parecen y en qué se diferencian. Tal vez tienen lugar en países distintos o un autor contó la historia desde el punto de vista del villano. *Idea:* Sugiérale a su hija que elija un cuento de hadas y escriba su propia versión.♥

Cuentos para tus mascotas

Con esta divertida idea su hijo practicará la escritura para una audiencia específica: ¡los animales domésticos!

En primer lugar, que su hijo elija una mascota como, por ejemplo, su pececillo dorado o el perrito de un vecino. A continuación ayúdele a decidir qué le gustaría leer a ese animal. Probablemente el pez agradecería una historia sobre un lago soleado mientras que el perrito disfrutaría con un manual sobre cómo sacar de paseo a su dueño.

Recuérdle a su hijo que mientras escribe piense en su público. ¿Con qué otros peces del lago podría jugar su pececillo? ¿Qué normas importantes debe conocer el perrito? A continuación, que le lea en voz alta el cuento a la mascota y a usted.♥



Have a ball with wordplay

Throw, catch, and shoot! Get a ball, and head outside with your child for these games that combine wordplay with physical activity.

Word catch. Work on beginning and ending sounds. Say a random word (*fireworks*), and toss a ball to your youngster. If he catches the ball and says a word starting with the last letter of your word (*sunshine*), the game keeps going. How many words can you string together before someone misses the ball or can't think of a word?

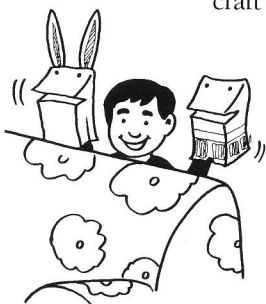


Spelling basketball. Play H-O-R-S-E with these twists. Take turns trying to sink a basket, but instead of getting a letter for missed shots, earn one for each shot you make. Start by using any six-letter word. For a game of F-R-I-E-N-D, players would get an F for the first shot made, R for the second, and so on. The first player to collect every letter picks the word for the next game.♥

My puppet show

Putting on a puppet show lets your youngster work on speaking and telling stories. Here's how.

First, let your child choose a familiar story to act out, such as *The Tortoise and the Hare*, and make a puppet for each character. He could draw faces on paper lunch bags or construction paper taped to craft sticks.



Now your youngster can hide behind a couch or chair and hold up his puppets to put on a show for your family. Encourage him to use a different

voice for each character—and for a narrator. When the tortoise crosses the finish line, the fox puppet can announce, "Slow and steady wins the race!"

Idea: Suggest that your child keep his puppet theater open all summer and put on shows using other stories.♥

Q&A Read and write poetry

Q My daughter is excited about the poetry unit her class is doing. How can we enjoy exploring poetry outside of school?

A It's no wonder your child is excited—poetry is a lot of fun! Start at the library, and check out volumes of children's poetry. Then, hold a family poetry night where you take turns reading poems aloud. Work together to write your own poem, and your daughter can read it to everyone.

When you pick out greeting cards, look for ones that contain poems, and let your youngster read them aloud. Suggest that she make cards and write poems inside for friends and relatives.

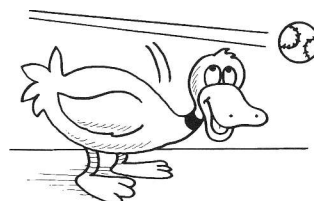
Finally, listen to music in the car—can your child hear that song lyrics are often poems, too? Say your favorite lines or verses. Your daughter might even be inspired to write lyrics that rhyme.♥



Fun with Words One word, two meanings

"Duck!" That's a word your youngster can say if she's pointing out a duck swimming in a pond—or warning someone to dodge a flying object. Strengthen her vocabulary by having her make a comic book about words with two meanings.

1. Together, list words that can be both a noun (person, place, or thing) and a verb (action word). For instance, trees have *bark* (noun), and dogs *bark* (verb). Other examples: *play, fly, run, jam, wave, color.*



2. Have your child draw two comic panels for each word—with the illustration and caption showing the word in different ways. For *play*, she could draw an actress on stage and write "This girl starred in the school *play*." Then she might draw a checkerboard and write "I like to *play* checkers."

3. Staple the pages together to make a book, and let her read it to you. Encourage her to keep an eye out for new words to add.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Jugar con el balón y las palabras

¡Lanza, atrapa y encesta! Saquen un balón y salgan al aire libre con su hijo para jugar a estos juegos que combinan las palabras con la actividad física.

Atrapa palabras. Practiquen los sonidos iniciales y finales. Diga una palabra al azar (*cohetes*) y lance el balón a su hijo. Si atrapa el balón y dice una palabra que empiece con la letra final de su palabra (*sol*), el juego continúa. ¿Cuántas palabras pueden enhebrar antes de que alguien no atrape el balón o no se le ocurra una palabra?



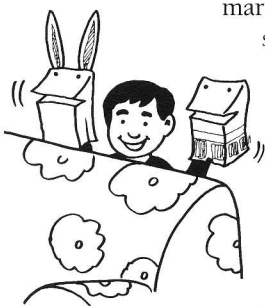
Baloncesto ortográfico. Jueguen a C-A-B-A-L-L-O con estas variaciones. Por turnos intenten clavar una cesta, pero en lugar de conseguir una letra por los lanzamientos que fallen, ganen una por cada cesta. Empiecen con cualquier palabra de cinco letras. Para un juego de A-M-I-G-O, los jugadores ganan una A para su primera canasta, M para la segunda y así sucesivamente. El primer jugador que recoja cada letra elige la palabra para el siguiente juego. ♥

Mi espectáculo de marionetas

Un espectáculo de marionetas permite que su hijo se esfuerce en hablar y en contar historias. He aquí cómo.

En primer lugar, que su hijo elija un cuento para representarlo, por ejemplo *La tortuga y la liebre* y hagan una marioneta para cada personaje. Podría dibujar caras en bolsas para el almuerzo o en cartulina sujeta a un palito con cinta adhesiva.

A continuación su hijo puede esconderse detrás de un sofá o silla y levantar sus marionetas para representar un espectáculo frente a toda la familia.



Anímelo a que use una voz distinta para cada personaje y para un narrador. Cuando la tortuga cruza la

meta, la marioneta del zorro puede anunciar: “¡Más vale el paso que dure y no el trote que canse!”

Idea: Sugiera a su hijo que tenga abierto todo el verano su teatro de marionetas y que haga representaciones usando otros cuentos. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

P&R Leer y escribir poesía

P Mi hija está entusiasmada por la unidad sobre poesía que está haciendo su clase. ¿Cómo podemos disfrutar de la poesía fuera del colegio?

R No es sorprendente el entusiasmo de su hija: ¡la poesía es estupenda! Empiecen en la biblioteca y saquen libros de poesía para niños. Luego celebren una noche de poesía en familia y tórnense en la lectura en voz alta de poemas. Colaboren y escriban su propio poema y que su hija se lo lea a todos.

Cuando elijan tarjetas de felicitación, busquen las que contengan poemas y que su hija las lea en voz alta. Sugiera que haga ella tarjetas y que escriba en ellas poemas para sus amistades y familiares.

Finalmente, escuchen música en el auto: ¿observa su hija que la letra de las canciones es a menudo un poema? Digan las líneas o versos que más les gustan. Quizá le inspiren a su hija a escribir para las canciones letras que rimen. ♥



Jugando con palabras

Una palabra, dos significados

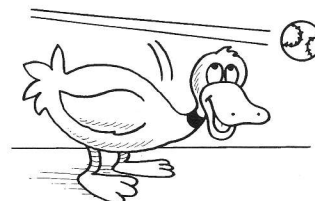
“Duck!” Es una palabra que su hija puede decir en inglés si señala a un pato que nada en un estanque o avisa a alguien que se agache para evitar un objeto. Refuerce su vocabulario en inglés haciendo un libro de cómics sobre palabras con dos significados.

1. Hagan una lista de palabras que puedan ser un nombre (persona, lugar o cosa) y un verbo (palabra que expresa acción). Por ejemplo, los árboles tienen corteza (bark, nombre) y los

perros ladran (bark, verbo). Otros ejemplos: *play, fly, run, jam, wave, color.*

2. Dígale a su hija que dibuje dos paneles para cada palabra, con la ilustración y el pie mostrando la palabra de formas distintas. Para *play* podría dibujar a una actriz sobre el escenario y escribir “This girl starred in the school play”. Luego podría dibujar un damero y escribir “I like to play checkers”.

3. Hagan un libro grapando las páginas y que su hija se lo lea a usted. Anímela a que esté atenta a nuevas palabras que pueda añadir. ♥



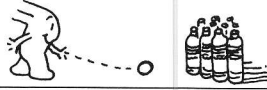
Reading Connection

Working Together for Learning Success

May 2020

Union County School District
Title I Parental Involvement

Book Picks



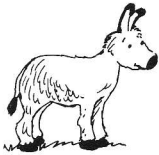
■ *Straight Talk: The Truth About Food* (Stephanie Paris)

This book explores food from many different angles. Charts, diagrams, and detailed photos combine with entertaining facts to help your child learn about and choose nutritious foods. (Also available in Spanish.)



■ *Saving Winslow* (Sharon Creech)

When Louie's dad brings home a sick baby donkey, Louie takes responsibility for nursing his new buddy Winslow back to health. Then, the tables are turned when Winslow winds up being a comfort to Louie after the boy's older brother leaves home to join the military.



■ *Clang! Ernst Chladni's Sound Experiments* (Darcy Pattison)

In 1806 the scientist Ernst Chladni went on the road with his sound experiments to raise money for his research. In this nonfiction book, learn how Chladni entertained his way through Europe, popularizing science and exploring acoustics along the way.

■ *Home Sweet Motel* (Chris Grabenstein)

P.T. and his friend Gloria want to do everything they can to save P.T.'s family business, the Wonderland Motel. The duo combines P.T.'s creativity and Gloria's business ideas to try to keep the Wonderland open. The first book in the Welcome to Wonderland series.



Reading all summer long

For some kids, summer reading comes naturally. Others need a little motivation. Either way, you can use these tips to make reading a big part of your child's life while school is out.

Take books along

Encourage reading on the go. Help your youngster fill a backpack with things to read. Along with novels, tuck in joke books, brainteasers, and comics. Complete the package with a word search or crossword puzzle book and a pencil. Taking the backpack on the road will make it easy for your child to read and play word games anytime.

Go outside

Find opportunities to read outdoors. Borrow nature books from the library, and take a neighborhood hike. Your child might start a leaf collection or list all the different bugs he can identify using a field guide. Read books about constellations and the solar system, and



stargaze together at night. Your youngster will see that books can help him enjoy and learn about nature.

Plan events

Show your child how reading makes it easier to plan summer fun. He can check newspaper listings for upcoming events or read your town's website to find places to visit. When you go to the pool or community center, have your youngster scan the bulletin boards for interesting flyers. 📖

The power of persuasion

Advertising a summer business can help your youngster practice persuasive writing. Share these secrets for creating eye-catching ads:

- Have her look for convincing words in magazine ads and make a list for her business. For example, "ice cold" and "refreshing" are good choices for a lemonade stand.
- Teach your child persuasive techniques, like using logic or appealing to emotions. ("Don't have enough time to play with your cat or guinea pig? My pet-care service provides the attention your pets need!") *Tip:* Help her post flyers around the neighborhood to advertise her business. 📖



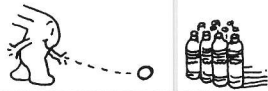
Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Mayo de 2020

Union County School District
Title I Parental Involvement

Libros del mes



■ *Straight Talk: The Truth About Food*

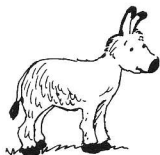
(Stephanie Paris)

Este libro explora los alimentos desde distintas perspectivas. Gráficas, diagramas y detalladas fotos se combinan con amena información para que su hijo descubra y elija alimentos nutritivos. (Disponible en español.)



■ *Saving Winslow* (Sharon Creech)

Cuando el papá de Louie trae a casa un burrito enfermo, Louie se responsabiliza de la recuperación de su nuevo amigo Winslow. Luego las tornas se vuelven y es Winslow quien consuela a Louie cuando el hermano mayor del niño se va del hogar para enrolarse en el ejército.



■ *Clang! Ernst Chladni's Sound Experiments* (Darcy Pattison)

En 1806 el científico Ernst Chladni inició un viaje con sus experimentos de sonido a fin de recaudar fondos para su investigación. Descubran en este libro de prosa informativa cómo Chladni recorrió Europa, popularizando la ciencia y explorando la acústica.

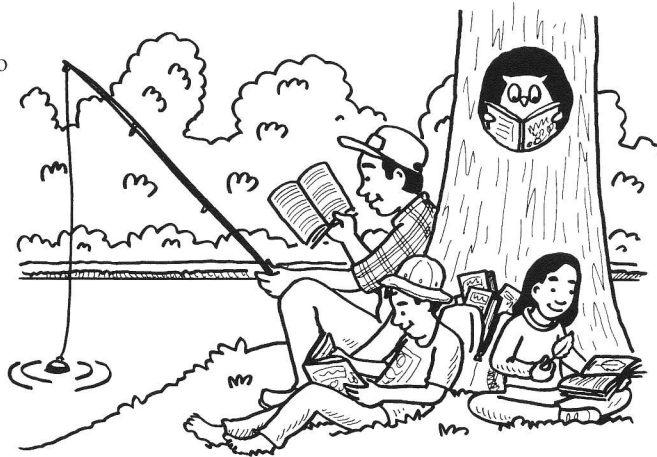
■ *Home Sweet Motel* (Chris Grabenstein)

P.T. and su amiga Gloria hacen lo posible para salvar el Wonderland Motel, el negocio de la familia de P.T. La pareja combina la creatividad de P.T. y el instinto de negocios de Gloria para mantener abierto el Wonderland. El primer libro de la serie Welcome to Wonderland.



Leer todo el verano

Para algunos niños las lecturas veraniegas son algo natural. Otros necesitan un poco de motivación. Sea cual sea su caso, puede usar estos consejos para que la lectura ocupe una gran parte de la vida de su hijo durante las vacaciones escolares.



Llévense libros

Anime a su hijo a que lea cuando viajen. Ayúdelo a llenar una cartera con cosas para leer. Lleven novelas y también libros de chistes, acertijos y cómics. Completen el paquete con libros de buscapalabras o de crucigramas y un lápiz. Durante el viaje la mochila hará más fácil que su hijo lea y juegue en cualquier momento con juegos de palabras.

Salgan al aire libre

Encuentren ocasiones de leer al aire libre. Saquen de la biblioteca libros sobre la naturaleza y caminen por su barrio. Su hijo podría empezar una colección de hojas y hacer una lista de todos los insectos que identifica usando una guía de

campo. Lean libros sobre las constelaciones y el sistema solar y por la noche observen las estrellas. Su hijo verá que los libros le ayudan a disfrutar y a conocer la naturaleza.

Planeen eventos

Enséñele a su hijo cómo la lectura hace más fácil la planificación de las diversiones veraniegas. Puede buscar en periódicos futuros eventos o leer en la página web de su ciudad qué sitios pueden visitar. Cuando vayan a la piscina o al centro comunitario, dígame a su hijo que busque octavillas interesantes en el tablón de anuncios. ■

El poder de la persuasión

Anunciar un negocio para el verano puede ayudar a su hija a practicar la escritura persuasiva. Comparta con ella estos secretos para crear anuncios atractivos:

- Dígame que busque palabras convincentes en anuncios de revistas y que haga una lista para su negocio. Por ejemplo, “helada” y “refrescante” son buenas palabras para un puesto de limonada.
- Enséñele técnicas de persuasión como el uso de la lógica o aludir a las emociones. (“¿No tienes tiempo para jugar con tu gato o tu conejillo de Indias? ¡Mi servicio de cuidado de mascotas proporciona la atención que tus mascotas necesitan!”) Consejo: Ayúdela a anunciar su negocio distribuyendo folletos por su barrio. ■



Writing to communicate

The more your child writes, the more easily her words will flow. Try these activities that will encourage her to communicate with you and other family members on paper or via email.

Start a conversation journal.

Begin by writing a sentence or two in a notebook (“Guess who I saw at the store today”). Pass the journal to your child or leave it in an agreed-upon spot (kitchen counter, coffee table). She can respond (“Was



it one of my teachers?”) and give it back to you. Continue the discussion as long as possible. Encourage her to start your next conversation on a new page.

Have a pen pal. Invite relatives to participate in a family pen-pal exchange. Your youngster could put names in a hat and each month draw one to be her pen pal. In her letters, she can ask about what’s going on in the person’s life (“Are you going to play hockey this year?”) and share her own news (“I have my first piano recital this week”).

Parent & Parent

Play and read

My wife and I recently discovered a way to give our children extra reading practice. We let them take turns choosing a board game and being the official reader.

For example, when we play Trivial Pursuit Family Edition, the reader is in charge of asking the questions. In Apples to Apples, the reader reads the green apple cards aloud.



Playing games together has also inspired us to add to our collection. We shop at yard sales, flea markets, and thrift shops. And when we play a new game, the reader has a big job: reading the rules to the rest of us. Now I look forward to hearing one of the kids shout, “It’s my turn to read!”

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children’s reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5583



Q&A

Think critically about books

Q My son loves reading, but he struggles when he’s asked to do things like “analyze” or “evaluate.” How can I help him with this at home?

A When the teacher asks your child to analyze or evaluate what he reads, she’s asking him to think critically. For instance, he might have to give his opinion and back it up with details from the text. Or he may need to consider an article’s purpose and how the author’s viewpoint influenced his own thinking.

Over the summer, talk with your son about things you’re reading, and encourage him to do the same. Another idea is to suggest that he join a book club at the library. As he discusses books with others, he’ll work on reading critically.



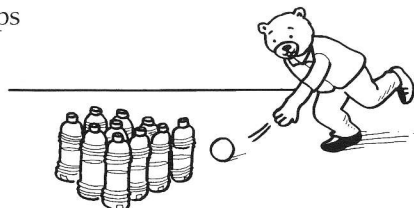
Fun with Words

Bowling for words

This homemade version of bowling will boost your child’s vocabulary and sentence-building skills.

Have your youngster cut 10 strips of masking tape. Then, he can flip through a book, pick 10 random words, and write one on each strip. *Examples: bear, mysterious, garden.* He should stick the strips to the bottoms of half-filled water bottles. Then, let him set up the bottles like bowling pins.

Take turns “bowling” with a tennis ball or softball. Read the words on the pins you knock down, and try to say a sentence that includes as many of the words as possible. (“The *bear* discovered a *mysterious* new vegetable growing in his *garden*.”) Score 1 point for each word you use, and set up the pins for the next player. After five rounds, the person with the highest score wins. Write new words, and play again!



Escribir para comunicar

La comunicación por papel o correo electrónico permite que su hija escriba para un público específico. Hagan estas actividades que la animarán a escribirle a usted y a otros miembros de su familia.

Empiecen un diario de conversaciones. Escriba una o dos frases en un cuaderno (“A qué no sabes a quién vi hoy en la tienda”). Pásele el diario a su hija o déjelo en un sitio previamente convenido (la encimera de la cocina, la mesita para el café). Ella puede contestarle (“¿Era una de mis maestras?”) y devolvérselo a usted. Continúen la



conversación tanto como puedan. Anímela a que empiece la siguiente conversación con usted en una nueva página.

Encuentren un corresponsal.

Inviten a sus parientes a que participen en un intercambio epistolar con su familia. Su hija puede poner nombres en un gorro y cada vez sacar uno para que sea su corresponsal. En sus cartas puede preguntar qué sucede en la vida de esa persona (“¿Vas a jugar este año al hockey?”) y compartir sus propias noticias (“Mi primer recital de piano es esta semana”).

De padre a padre

Jugar y leer

Mi esposa y yo acabamos de descubrir una forma de que nuestros hijos practiquen más la lectura. Por turnos cada uno elige un juego de mesa y es el lector oficial.

Por ejemplo, cuando jugamos a Trivial Pursuit Family Edition, el lector se encarga de hacer las preguntas. En Apples to Apples, el lector lee en voz alta las cartas con la manzana verde.



Jugar juntos también nos ha inspirado a aumentar nuestra colección. Compramos en ventas de garaje, mercados de la pulga y tiendas de segunda mano. Y cuando jugamos a un juego nuevo, el lector tiene un trabajo importante: leer las normas para los demás. Ahora me hace ilusión cuando uno de los niños exclama “¡Me toca a mí leer!”

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • fecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591



P&R Pensar críticamente sobre libros

P A mi hijo le encanta leer, pero le cuesta cuando le piden que haga cosas como “analizar” o “evaluar”. ¿Cómo puedo ayudarlo en casa?

R Cuando la maestra le pide a su hijo que analice o evalúe lo que lee, le está pidiendo que piense críticamente. Por ejemplo, podría dar su opinión y apoyarla con detalles del texto. O tal vez necesite tener en cuenta el objetivo de un artículo y cómo el punto de vista del autor influyó en su propia forma de pensar.

Hable durante el verano sobre cosas que está leyendo usted y anímelo a que haga él lo mismo. Otra idea es sugerirle que se una a un club de lectura en la biblioteca. Al comentar libros con otras personas practicará la lectura crítica.



Jugando con palabras

Bolos con palabras

Con estos bolos hechos en casa su hijo reforzará su vocabulario y su habilidad para formar frases.

Dígale que corte 10 tiras de cinta de pintor. Luego puede mirar en un libro, elegir 10 palabras al azar y escribir una en cada tira. Ejemplos: *oso*, *misterioso*, *huerto*. Tiene que pegar las tiras a la parte inferior de botellas llenas de agua hasta la mitad. A continuación debe colocar las botellas como bolos.

Por turnos “lancen a los bolos” pelotas de tenis o de softball. Lean las palabras en los boliches que tumbaron y traten de hacer una frase que incluya tantas palabras como puedan. (“Este *oso* descubrió una *verdura misteriosa* que crecía en su *huerto*.”) Anótense 1 punto por cada palabra que use y coloquen los boliches para el siguiente jugador. Al

cabo de cinco turnos, gana la persona con el puntaje más alto.

Escriban nuevas palabras ¡y jueguen otra vez!

