

Home & School

Working Together for School Success

CONNECTION®

February 2020



SHORT NOTES

Measure up

Who can make the longest "inchworm"? Your child will practice measuring with this game. Take turns rolling a die. Using a ruler, measure a "worm" out of clay to match the number rolled (roll a 2, make a worm 2 inches long). Add to the worm on every turn. The player with the longest worm after five rolls wins.

Make time for family meals

Research shows that family meals can improve your youngster's well-being and help him do better in school. Look over your schedules each Sunday to find times when everyone can eat together. If one parent is working late on Wednesday and can't make dinner, for instance, plan to meet for a nice breakfast instead.

DID YOU KNOW?

Asthma is a leading cause of school absences. If your child has asthma (or another chronic medical condition), talk to her doctor and the school nurse about ways to ensure good attendance—and good health. Examples might include avoiding triggers like dust and mold and taking medication as directed.

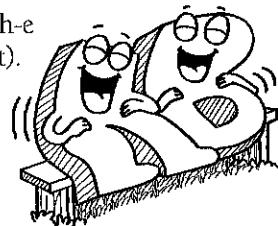
Worth quoting

"The most wasted of all days is one without laughter." e. e. cummings

JUST FOR FUN

Q: How many letters are in the alphabet?

A: Eleven (t-h-e-a-l-p-h-a-b-e-t).



We respect each other

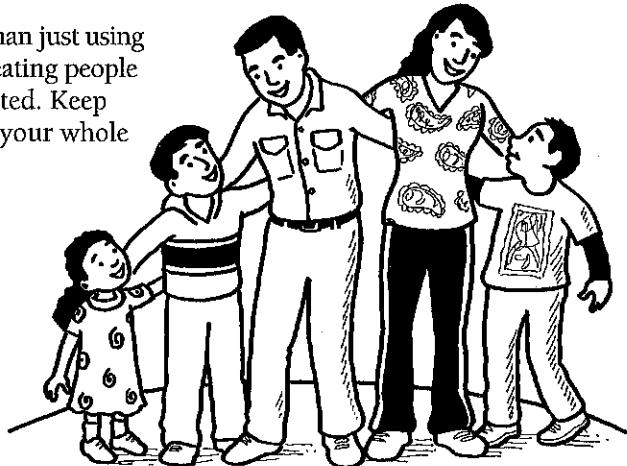
Being respectful is more than just using good manners—it means treating people the way you want to be treated. Keep these ideas in mind to help your whole family focus on respect.

Use peaceful tones

It's a fact that shouting often leads to more shouting. Ask your child to speak in a normal tone to show respect for the person he's talking to—and for everyone around him. If he starts yelling, speak to him in a whisper. He'll likely lower his voice to match your volume. Or if he shouts from another room, wait until he comes to you so he learns that you don't respond to yelling.

Avoid making assumptions

Your youngster can respect others' feelings by giving them the benefit of the doubt. For example, encourage him to rephrase an accusation like "Who took my water bottle?" Instead he could ask, "Has anyone seen my water bottle?"



That's more respectful because it won't make anyone feel accused or defensive.

Accept different opinions

With your child, role-play ways to respect opinions that are different from his own. He might start a sentence with "That's one way to look at it, but I think..." or "A lot of people would agree with you. In my opinion..." If a conversation is getting heated, he could simply say, "Let's agree to disagree and talk about something else." ♡

My studying tool kit

Developing strong study skills now will help your youngster throughout elementary school and the rest of her school career. Suggest that she add these tools to her studying tool kit.



● Color: Let your child use highlighters to color-code her notes for easy reference. Perhaps she'll highlight dates in yellow, people's names in pink, and vocabulary terms in blue.

● Recordings: Encourage your youngster to record herself asking questions about the material. She can hit "play" to hear the questions and "pause" to give each answer.

● Sticky notes: Your child could write a one-sentence summary of each textbook section on a sticky note, then use the notes to bookmark the section. ♡

Home & School

CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Febrero de 2020



NOTAS BREVES

A medir

¿Quién puede medir la "oruga" más larga? Su hija puede practicar medidas con este juego. Lancen por turnos un dado. Midan con una regla una "oruga" de arcilla igual al número que han sacado (si sacan un 2, hagan una oruga de 2 pulgadas de largo). Añadan trocitos a su oruga en cada turno. Gana la jugadora con la oruga más larga al cabo de cinco lanzamientos.

Hagan tiempo para comer en familia

Los estudios demuestran que las comidas en familia influyen positivamente en el bienestar de su hijo y contribuyen a que vaya bien en sus estudios. Echen un vistazo a sus horarios cada domingo para hallar horas a las que todos puedan comer juntos. Si uno de los padres sale tarde de trabajar los miércoles y no puede hacer la cena, por ejemplo, disfruten juntos de un buen desayuno.

SABÍA USTED?

El asma es la causa principal de las ausencias a clase. Si su hija tiene asma (o cualquier otra enfermedad crónica), consulte con su doctora y con la enfermera de la escuela cómo asegurar la buena asistencia y la buena salud. Por ejemplo, podría evitar detonantes como el polvo y el moho y tomar la medicación como se lo indiquen.

Vale la pena citar

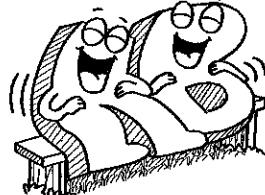
"El día más desperdiciado es uno sin risa". e. e. cummings

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Cuántas letras hay en el abecedario?

R: Diez:

(a-b-e-c-e-d-a-r-i-o).



Nos respetamos

Ser respetuoso es mucho más que tener buenos modales: es tratar a la gente como nos gustaría que nos trataran. Recuerden estas ideas para que su familia se centre en el respeto.

Usen un tono pacífico

Es un hecho comprobado que los gritos suelen producir más gritos. Dígale a su hijo que hable en un tono normal para mostrar respeto a la persona a quien se dirige y a todos a su alrededor. Si empieza a gritar, háblele susurrando. Lo más probable es que baje su voz para hablar con el mismo volumen de usted. Si le grita desde otra habitación, espérese hasta que venga donde está usted para que aprenda que usted no responde a los gritos.

Eviten las conjecturas

Su hijo puede respetar los sentimientos de los demás otorgándoles el beneficio de la duda. Por ejemplo, animelo a que exprese de otra manera una acusación como "¿Quién se ha llevado mi botella de agua?" Podría preguntar en cambio: "¿Ha visto alguien mi botella de agua?" Esto es más



respetuoso porque nadie se sentirá acusado u ofendido.

Acepten opiniones diferentes

Representen con su hijo maneras de respetar opiniones que son distintas a las suyas. Podría empezar una frase con "Eso es una manera de verlo, pero yo creo que..." o "Mucha gente estaría de acuerdo contigo. En mi opinión..." Si una conversación se agita, podría decir sencillamente "Pongámonos de acuerdo en que no estamos de acuerdo y hablemos de otra cosa".

Mi caja de herramientas de estudio

Desarrollar hábitos de estudio sólidos ahora ayudará a su hija en la escuela primaria y durante el resto de sus estudios. Sugírale que añada estas herramientas a su caja de herramientas de estudio.



● **Color:** Que su hija use resaltadores para asignar un código de color a sus notas a fin de referirse a ellas con facilidad. Podría resaltar las fechas en amarillo, los nombres de personas en rosa y los términos de vocabulario en azul.

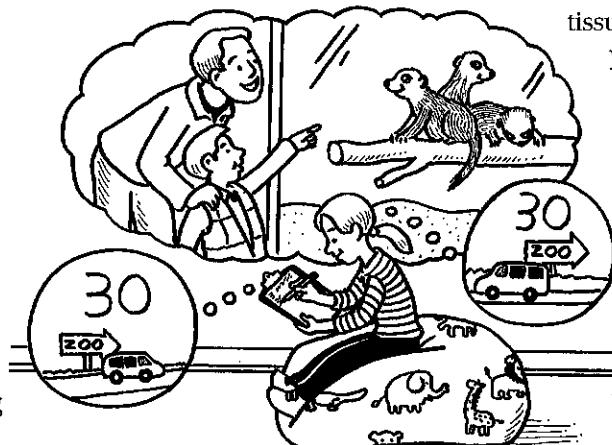
● **Grabaciones:** Anime a su hija a hacerse preguntas sobre el material y grabarse mientras las hace. Podría dar al "play" para escuchar las preguntas y a "pause" para dar cada respuesta.

● **Papelitos adhesivos:** Su hija podría escribir en un papelito adhesivo una frase resumiendo cada sección del libro de texto y luego usar las notas para marcar la sección. ♦

Here's how I use math!

Give your child real-world reasons to use math—she'll see connections between what she's learning in school and what she enjoys in everyday life.

Do a craft. Maybe your youngster would enjoy knitting or making friendship bracelets. In each case, she'll count and work with patterns. Or she could explore shapes and symmetry with



ACTIVITY CORNER

A vivid vocabulary

"Draw a *magenta* bird with a *plethora* of polka dots and a *quirky* tail playing a *harmonica*." Would your youngster know what to draw if you gave him those instructions? Try this fun art project to help him learn new words.

1. Together, flip through a book or magazine and pick out words that you each think look interesting.

2. Write the words on separate slips of paper, and mix up the slips in a bowl.

3. Take turns pulling three words from the bowl and using them to describe something for the other person to draw. Note: Check a dictionary if you don't know what a word means.

4. Let your child describe his finished picture to you—he'll practice using the new words.♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfconline.com

ISSN 1540-5621

tissue-paper mosaics or origami. Let her tell you about the math in her project.

Examples: "The pattern for this hat is knit 2, purl 2, knit 2, purl 2." "My mosaic has hexagons, right triangles, and trapezoids."

Plan an outing. Whether you're running errands or going to the zoo, your child can use math to plan your schedule. Say you have three hours for a zoo trip. Your youngster wants to see the parrots, and her brother wants to visit the meerkats. Ask her to calculate how

long it will take to drive to and from the zoo, then figure out how long you can spend at each exhibit. Remind her to allow time for walking from one area to the next.♥

PARENT TO PARENT

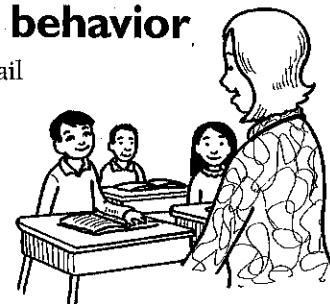
Good classroom behavior

Yesterday I received an email from my son Simon's teacher saying she had to move his seat because he talks too much in class. I replied to ask whether there should be a consequence at home, too.

Mrs. Roberts said she emailed me because she wanted Simon to know that she and I work together to help him succeed. She wasn't asking me to punish him, but she suggested that I might speak to him.

Simon complained that his friends start the conversations. I pointed out that he didn't have to respond, and I asked him what he could do next time. He said he will keep his eyes on the teacher or his work and talk to his friends at recess.

I'm glad his teacher told me what was happening. Now she and I will stay in touch to help Simon behave better in the future.♥



Q & A

Your child's IEP review

Q: I have a meeting next month to review my daughter's Individualized Educational Program (IEP). Any tips on how to get ready for it?

A: The first step is knowing what's in your child's IEP. Ask for a copy if you don't have one. There's a lot of information in there, so before the meeting, try to read over her goals and her accommodations (tools and strategies to help her). Jot down



questions about anything you don't understand, and ask for explanations during the meeting.

Also, write down what you want to tell the IEP team about your daughter. Perhaps she struggles with certain subjects at homework time or sometimes has meltdowns.

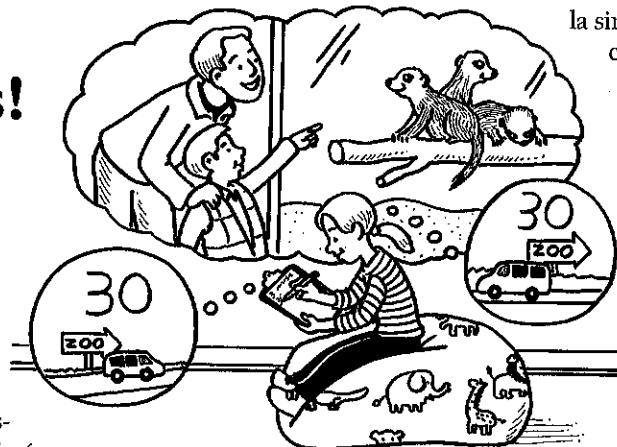
Finally, plan to take notes during the meeting. That way, you can refer back to what you wrote and follow up with your child's teachers.♥

¡Así uso las matemáticas!

Dele a su hija razones de la vida diaria para usar las matemáticas: verá la relación entre lo que aprende en la escuela y lo que disfruta en la vida cotidiana.

Hagan trabajos manuales.

Es posible que a su hija le guste hacer punto o pulseras de la amistad. En cada caso contará y trabajará con secuencias. Podría también explorar las formas y



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Un vocabulario expresivo

“Dibuja un pájaro magenta con una pléthora de lunares y una cola estafalaria tocando la armonía”. ¿Sabría su hijo qué dibujar si le diera esas instrucciones? Hagan este entretenido proyecto para ayudarle a que aprenda nuevas palabras.

1. Echen un vistazo a un libro o a una revista y elijan las palabras que les resulten interesantes.

2. Escriban cada palabra en una tira de papel y mezclen las tiras en un cuenco.

3. Saquen por turnos tres palabras del cuenco y úsennlas para describir algo y que la otra persona lo dibuje.
Nota: Consulten el diccionario si no saben lo que significa la palabra.



4. Dígale a su hijo que le describa su imagen: así practicará las palabras nuevas.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X

la simetría con mosaicos de papel de seda o con origami. Pregúntele cuál ha sido su experiencia matemática en su proyecto.

Ejemplos: “La secuencia para este gorro es 2 puntos del derecho, 2 del revés, 2 del derecho, 2 del revés”. “Mi mosaico tiene hexágonos, triángulos rectos y trapezoides”.

Planeen una salida. Tanto si hacen mandados como si van al zoo, su hija puede usar las matemáticas para planear su horario. Digamos que tienen tres horas para un viaje al zoo.

Su hija quiere ver los loros y su hermano quiere visitar las suricatas. Pídale que calcule cuánto les llevará el viaje de ida y vuelta al zoo y que averigüe cuánto tiempo pueden pasar en cada sección. Recuérdelle que deje tiempo para caminar de una parte a otra.♥

DE PADRE A PADRE

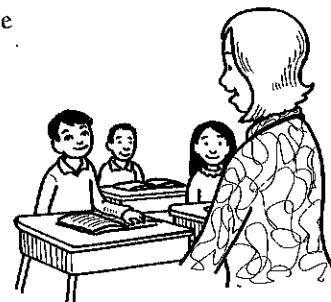
Buen comportamiento en clase

Ayer recibí un correo electrónico de la maestra de mi hijo Simon que me dijo que lo tuvo que cambiar de sitio porque habla mucho en clase. Le contesté para preguntarle si debía imponer también en casa consecuencias a su comportamiento.

Mrs. Roberts me dijo que me había escrito porque quería que Simon supiera que ella y yo formamos un equipo para ayudarle a triunfar en sus estudios. No me estaba pidiendo que lo castigara, pero me sugirió que hablara con él.

Simón se quejó y dijo que eran sus amigos los que empiezan las conversaciones. Yo le recordé que no es necesario que conteste y le pregunté qué podría hacer la próxima vez. Me contestó que mantendrá los ojos fijos en la maestra o en su trabajo y hablará con sus amigos en el recreo.

Me alegra de que la maestra me dijera lo que está sucediendo. Ahora estaremos en contacto para ayudar a Simon a que se porte mejor en el futuro.♥



P & R

P: Tengo una reunión el mes que viene para revisar el Programa de Educación Individual (IEP) de mi hija. ¿Qué me aconsejan para que me prepare?

R: Lo primero es saber qué hay en el IEP de su hija. Pida una copia si no tiene una. Contiene mucha información así que, antes de la reunión, procure leer sus objetivos y sus adaptaciones

(herramientas y estrategias para ayudarla). Escriba preguntas sobre lo que no entienda y pida explicaciones durante la reunión.

Anote también lo que quiera contarle al equipo del IEP sobre su hija. Tal vez le cuesta hacer los deberes de ciertas materias o a veces se siente abatida.

Finalmente, tome notas durante la reunión. Así puede referirse a lo que escribió y consultar con los maestros de su hija.♥



Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

February 2020

Union County School District
Title I Parental Involvement

Book Picks



Read-aloud favorites

■ **It's Only Stanley** (Jon Agee)

The Wimbledon family is trying to fall asleep, but every time they do, Stanley the dog wakes them up. First he howls, then there are clanks, buzzes, and other random sounds. What's all the noise about? Stanley is up to something wonderful in this rhyming story.



■ **Starring Jules (As Herself)**

(Beth Ain)

Second-grader Jules Bloom is in a panic. She has an audition for a commercial that she's sure will lead to fame. But she's going to need the help of her ex-best friend and a potential new best friend to make it happen. This early chapter book is the first in the Jules series.

■ **Little Libraries, Big Heroes**

(Miranda Paul)

How did Little Free Libraries get their start? Readers will find out in this biography about Todd Bol. He created the first Little Free Library to share his mother's love of reading with others. Since then, the movement has spread, turning Todd into a reading hero for people all over the world.

■ **I Am Earth** (Rebecca and James McDonald)

Earth itself "narrates" this nonfiction book about gravity, changing seasons, orbits, and more. Information on keeping the planet healthy is woven in, and comic-style illustrations and speech balloons make the book easy to read. (Also available in Spanish.)



Clever decoding strategies

What goes through your child's head when he's reading and comes to a word he doesn't know? Encourage him to think like a detective by asking himself these questions that will help him "decode" unfamiliar words.

"Does it remind me of a word I know?"

Once your youngster learns to read a word, he can use it to read other words. For practice, take turns picking a word and saying words it makes you think of. See a stop sign? Your youngster might say *stop* starts like *step* or rhymes with *top*. Now have him use this strategy when he reads. Example: "S-t-o-m-p looks like *stop*. But there's an *m* in it. *Stomp!*"

"Is there a part I recognize?"

Even if your child doesn't know a long word, chances are there are small words inside it that he can read. Choose a long word in a book, and see who can find the most words in it. In *window*, your youngster may see *win* and *wind*. Or maybe he'll notice that *macaroni*



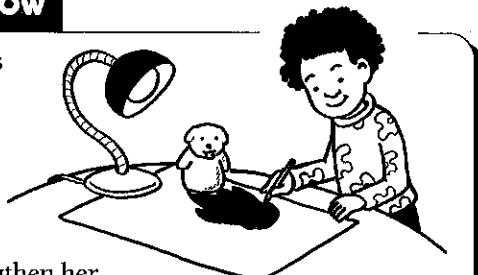
contains *car* and *on*. Putting together the familiar parts can help him read the whole word.

"Does it have a pattern?"

What do *cake*, *lime*, and *note* have in common? They all follow the pattern consonant / long vowel / consonant / silent e. When you read with your child, encourage him to look for words that fit patterns he is learning in school. Spotting the pattern might help him correctly read *mine* instead of saying *min*, for instance.♥

Trace the groundhog's shadow

Will the groundhog see his shadow this Groundhog Day? The groundhog in this activity will—and by tracing the shadow, your youngster will give her "writing muscles" a workout.



● **Sculpt.** Let your child use clay or play dough to make a groundhog. She'll strengthen her fingers as she rolls and shapes the dough.

● **Trace.** Have your youngster trace her groundhog's shadow to work on hand coordination. Lay a sheet of paper under a lamp. She can position the groundhog so the light casts a shadow on the paper. Then, she could use a crayon to trace around the shadow's outline.♥

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Febrero de 2020

Beginning Edition

Union County School District
Title I Parental Involvement

Libros del mes



Para leer en voz alta

■ *It's Only Stanley* (Jon Agee)

La familia Wimbledon trata de dormir, pero cada vez que lo consiguen el perro Stanley los despierta. Primero aúlla, pero luego hay ruidos metálicos, zumbidos y otros sonidos inesperados. ¿De qué va todo ese ruido? Stanley planea algo maravilloso en esta historia rimada.



■ *Starring Jules (As Herself)*

(Beth Ain)

Jules Bloom es una estudiante del segundo grado y está aterrizada. Tiene una prueba para un anuncio que, en su opinión, la hará famosa. Pero va a necesitar la ayuda de su ex mejor amiga y de una posible nueva mejor amiga para lograrlo. Este libro de capítulos es el primero de la serie Jules.

■ *Little Libraries, Big Heroes*

(Miranda Paul)

¿Cuál es el origen de las Little Free Libraries? Los lectores lo averiguarán en esta biografía de Todd Bol. Creó la primera Little Free Library para compartir con los demás el amor de su madre por la lectura. Desde entonces, el movimiento se ha extendido, convirtiendo a Todd en un héroe de la lectura para gente de todo el mundo.

■ *I Am Earth* (Rebecca and James McDonald)

La Tierra misma "narra" este libro de prosa informativa sobre la gravedad, el cambio de estaciones, las órbitas y mucho más. Se incluye información para mantener la salud del planeta y las ilustraciones tipo historieta y los bocadillos con texto facilitan la lectura del libro. (Disponible en español.)



Estrategias útiles para decodificar

¿Qué le pasa por la cabeza a su hijo cuando lee y se encuentra con una palabra que no conoce? Anímelos a que piensen como un detective haciendo estas preguntas que le ayudarán a "decodificar" palabras desconocidas.



"Me recuerda a alguna palabra que conozco?"

Una vez que su hijo aprenda a leer una palabra, puede usarla para leer otras palabras. Para practicar, elijan por turnos una palabra y digan palabras que les sugiera. ¿Ven una señal de stop? Su hijo podría decir que stop empieza como step o que rima con top. A continuación puede usar esta estrategia cuando lea. Ejemplo: "S-t-o-m-p se parece a stop. Pero tiene una m en medio. ¡Stomp!"

libro y vea quién puede hallar más palabras en ella. En window, es posible que su hijo vea win y wind. O tal vez se dé cuenta de que macaroni contienen car y on. Juntar las palabras conocidas puede ayudarle a leer la palabra entera.

"Contiene algún tipo de secuencia?"

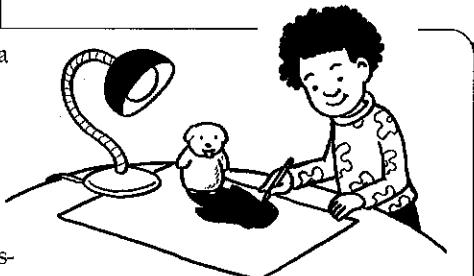
¿Qué tienen en común cake, lime y note? Las tres siguen la secuencia consonante / vocal larga / consonante / e muda. Cuando lea con su hijo, anímelos a que busquen palabras que contengan secuencias que está aprendiendo en el colegio. Identificar la secuencia podría ayudarle a leer correctamente mine, en lugar de decir min, por ejemplo.♥

"Reconozco alguna parte de la palabra?"

Aunque su hijo no conozca una palabra larga, lo más probable es que en su interior haya palabras más pequeñas que puede leer. Elija una palabra larga en un

El contorno de la marmota

Verá su sombra la marmota este Día de la Marmota? La marmota de esta actividad lo hará y al trazar su sombra, su hija ejercitarse sus "músculos de escribir".



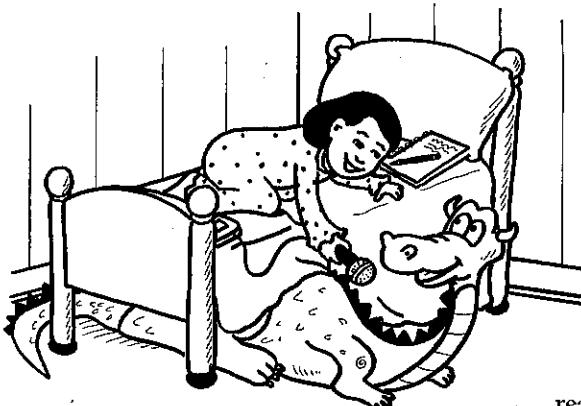
● **Esculpir.** Su hija puede usar arcilla o plastilina para hacer una marmota. Fortalecerá sus dedos mientras hace rodar la plastilina y le da forma.

● **Trazar.** Dígale a su hija que trace la sombra de la marmota para trabajar la coordinación de manos. Ponga un folio de papel bajo una lámpara. Dígale que coloque la marmota de forma que proyecte una sombra en el papel. A continuación, que dibuje el contorno de la sombra con un crayón.♥

Write to learn

As your child learns to write, she can also use writing to learn. Here are a few ideas.

"What I know" journal. Encourage your youngster to start a notebook about what she's studying in school. After a science experiment with magnets, she might list things that she discovered are magnetic, then test household objects and add to her list. Or if she's learning to solve story problems in math, she could make up her own problems and illustrate them.



Q&A Silent reading

Q My daughter has started reading silently. What is my role now?

A The ability to read silently shows that your child is becoming more independent as a reader. Still, she'll benefit from the same kinds of things you did when she was just beginning to read.



For example, make sure she has plenty of reading material. Take regular trips to the library, and encourage your daughter to choose a variety of books. Also, set aside time to read. You might snuggle up and read your own book alongside her—you'll show her that reading is a lifelong pleasure.

Finally, talk about books with your youngster. Ask her about what she reads in school and at home, and tell her what you're reading. The two of you might even read the same book and discuss it when you're finished.♥

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfonline.com
ISSN 1540-5648

Character interviews. What would your child ask a famous person or a fictional character? She can use her imagination by writing pretend interview questions and making up answers. Maybe she'd ask, "What's the hardest thing about being a dragon?" and reply: "Hiding under the bed!"

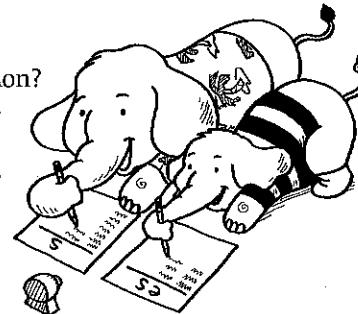
Reading log. Suggest that your youngster keep track of books she reads. She could practice summarizing by writing a sentence or two about each title. She may even rate each book with 1–5 stars—she'll practice critical thinking as she compares books and decides which ones she liked more or less than others.♥

Fun with Words

Play with plurals

What do s and es have in common?

They turn singular words into plural ones! Play this game to help your youngster discover guidelines for choosing the correct ending when he writes.



1. Have your child label two sheets of paper, one with s and the other with es. You take one sheet, and he gets the other.
2. Set a timer for three minutes. Each of you should look through a book and write plural words you find with the ending on your sheet. For s, your youngster might list *arms*, *birds*, and *cups*. For es, you could write *dishes*, *couches*, and *boxes*.
3. When time's up, have your child count the words on each sheet. Which ending "wins" (is most common)? He'll see that most plural words end with s.
4. Ask your child what he notices about the es words. He may realize that many have *ch*, *sh*, *s*, *o*, *x*, or *z* before the es, while other words take an s. Then, suggest that he keep the lists handy when he writes so he can refer to the examples.♥

Parent to Parent

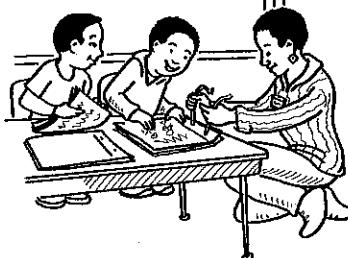
Be a reading volunteer

I wanted to support the reading program at my son Ricky's school. Since I stay at home with my infant twins, I emailed the teacher to ask if she had take-home projects I could do.

I found out that there are many ways I can help. Sometimes the teacher sends home instructions and materials for me to make classroom games like spelling bingo and vocabulary tic-tac-toe. Other

times, she has asked me to write poems or sentences on poster board. The projects are fun, and Ricky is always interested in what I'm doing.

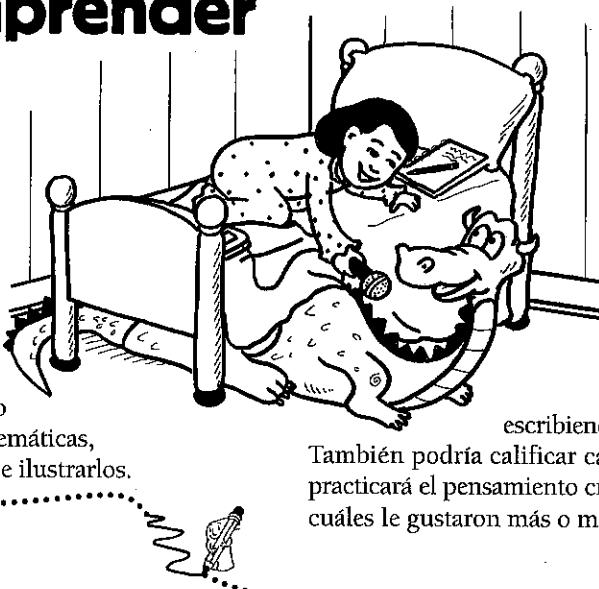
I've also volunteered in the classroom a couple of times while my mom watched the twins. One morning, I read with small groups, and another day, I helped students turn their stories into books. Ricky likes seeing me in his classroom, and I like that I'm making a difference at his school.♥



Escribir para aprender

Al aprender a escribir, su hija puede también escribir para aprender. He aquí unas cuantas ideas.

Diario de "Lo que sé". Anime su hija a empezar un diario sobre lo que está estudiando en la escuela. Despues de experimentar con imanes en ciencias, podría hacer una lista de las cosas magnéticas que descubrió, luego poner a prueba objetos de casa y añadirlos a su lista. O si está aprendiendo a resolver problemas con historia en matemáticas, podría inventarse sus propios problemas e ilustrarlos.



P&R Lecturas en silencio

P Mi hija ha comenzado a leer en silencio. ¿Qué papel desempeño yo ahora?

R La habilidad de leer silenciosamente muestra que su hija está adquiriendo independencia como lectora. Pero se seguirá beneficiando de las mismas cosas que usted hacia cuando empezaba a leer.



Por ejemplo, cerciórese de que tenga abundante material de lectura. Vayan a la biblioteca con frecuencia y animela a que elija libros variados. Reserven también tiempo para la lectura. Podría sentarse cómodamente y leer su libro junto a su hija: le dará a entender que la lectura es un placer para toda la vida.

Finalmente, hable de libros con su hija. Pregúntele sobre lo que lee en la escuela y en casa y cuéntele lo que está leyendo usted. Tal vez ustedes dos podrían leer el mismo libro y comentarlo cuando lo terminen. ♡

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfonline.com
ISSN 1540-5656

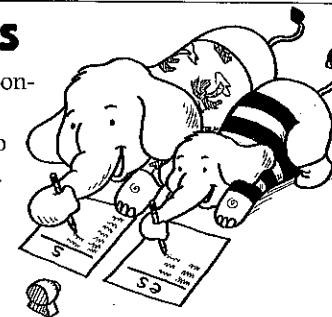
Entrevistas a personajes. ¿Qué le preguntaría su hija a una persona famosa o a un personaje de ficción? Puede usar su imaginación escribiendo preguntas imaginarias e inventando las respuestas. Podría preguntar: "¿Qué es lo más complicado de ser un dragón?" y responder: "¡Esconderte bajo la cama!"

Registro de lecturas. Sugírale a su hija que lleve la cuenta de los libros que lee. Podría resumirlos escribiendo una o dos frases sobre cada título. También podría calificar cada libro con estrellas de 1 a 5; así practicará el pensamiento crítico al comparar los libros y decidir cuáles le gustaron más o menos que otros. ♡

Jugando con palabras

¿Qué tienen en común s y es? ¡Convierten dos palabras en singular en plurales! Jueguen a este juego para ayudar a que su hijo descubra las normas para elegir la terminación correcta cuando escriba en inglés.

- Dígale a su hijo que rotule dos folios de papel, uno con s y el otro con es. Usted se encarga de un folio y su hijo del otro.
- Pongan una alarma que suene a los tres minutos. Cada uno de ustedes debe hojear un libro y escribir las palabras en plural que encuentren con el final de su folio. Para s, su hijo podría escribir arms, birds y cups. Para es, usted podría escribir dishes, couches y boxes.
- Cuando se termine el tiempo, dígale a su hijo que cuente las palabras de cada folio. ¿Qué terminación "gana" (es la más común)? Verá que la mayoría de las palabras en plural terminan en s.
- Pregúntele a su hijo qué o observa en las palabras con es. Quizá se dé cuenta de que muchas tienen ch, sh, s, o, x, o z antes de es, mientras que las otras palabras toman una s. Luego sugírale que guarde a mano la lista cuando escriba para poder consultar los ejemplos. ♡

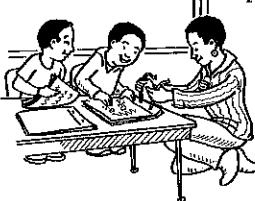


De padre a padre

Voluntarios para la lectura

Quería apoyar el programa de lectura en la escuela de mi hijo Ricky. Como me quedo en casa con mis bebés gemelos, escribí a la maestra si tenía proyectos que pudiera hacer en casa.

Descubrí que hay muchas formas de ayudar. A veces la maestra envía instrucciones y materiales para que yo haga juegos como bingo ortográfico y tres en raya de vocabulario. Otras veces



me ha pedido que escriba poemas o frases en cartulina. Los proyectos son divertidos y Ricky se interesa siempre por lo que hago.

También he ayudado en el aula un par de veces mientras mi mamá me cuidaba a los gemelos. Una mañana leí con grupos

pequeños y, otro días, ayudé a los estudiantes a transformar sus redacciones en libros. A Ricky le gusta verme en su aula y a mí me encanta saber que estoy influyendo positivamente en su escuela. ♡

Reading Connection

Working Together for Learning Success

February 2020

Book Picks

**The Nora Notebooks:
The Trouble with Ants**
(Claudia Mills)

Nora dreams of being a scientist like her parents. Her current fascination? Ants. When she's given a persuasive writing assignment in school, she decides to present scientific facts to convince others that ants are as interesting as she thinks they are.



Kid Athletes: True Tales of Childhood from Sports Legends
(David Stabler)

Explore the childhoods of famous athletes like gymnast Gabby Douglas, basketball player Yao Ming, race car driver Danica Patrick, baseball player Babe Ruth, and others. Before they were world-renowned athletes, they were just kids who went to school and dealt with daily challenges—like your child does.



The Time Machine (H. G. Wells)
What will life be like in the future? In this classic science fiction novel, a man travels in a time machine. He discovers a society without disease, poverty, or war—but the people have also lost the qualities that make each person unique. (Also available in Spanish.)

Pass Go and Collect \$200: The Real Story of How Monopoly Was Invented (Tanya Lee Stone)

Learn all about how one of the most famous and beloved board games was invented by Lizzie Magie in the 1800s. The history of Monopoly is told in this nonfiction book that includes a trivia section and Monopoly Math problems for readers to solve.



Union County School District
Title I Parental Involvement

Nonfiction family fun

Biographies...science...history...nonfiction books not only give your youngster practical reasons to read, they're fun and interesting, too. Use these ideas to encourage her to enjoy and learn from nonfiction.

Explore art

Ask each family member to read a biography of a famous artist. Then, talk about the artists' lives and how they created their art. Each person can choose her favorite and do an art project based on that artist's style. If your child picks Georges Seurat, she can try *pointillism*—Seurat's technique of making entire pictures with tiny dots.



Discover nature

Field guides and other nature books have detailed photographs and descriptions of trees, birds, and flowers. They can introduce your youngster to new vocabulary and spark her interest in science. Plus, they'll get the whole family outdoors. You might find one at the

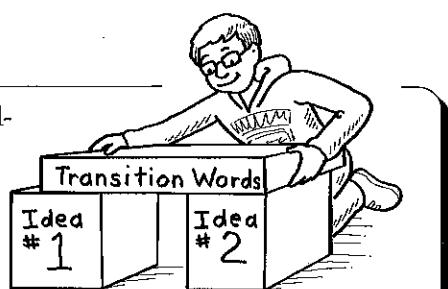
library and use it to identify plants and animals in your neighborhood.

Delve into history

Read about family trees in a book like *Climbing Your Family Tree* (Ira Wolfman). Gather photos and information from relatives (full names, dates and places of birth), and make your own family tree. Or pick a local landmark, such as a historic home or battlefield. Then, read about it in your library's local history section, or research it online. ■

Transition words

Writers use transition words to help readers move smoothly from one idea to the next. Show your child these ways to use them when he writes.



Transition Words	
Idea #1	Idea #2

● **To indicate order:** *first, second, next, then, finally, last.* (First, Josie unlocked the door. Then, she opened it. Finally, she peeked inside.)

● **To compare ideas:** *like, unlike, however, instead, still, also.* (Unlike spiders, which have eight legs, bees have only six legs.)

● **To indicate cause and effect:** *because, since, as a result, therefore, so.* (Since it's getting late, we have to go to bed.) ■

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Febrero de 2020

Libros del mes

The Nora Notebooks: The Trouble with Ants
(Claudia Mills)

Nora sueña con ser científica como sus padres. ¿Por qué siente fascinación en este momento? Por las hormigas. Cuando le mandan un trabajo de escritura persuasiva en el colegio, decide presentar datos científicos para convencer a sus compañeros de que las hormigas son tan interesantes como ella piensa.



Kid Athletes: True Tales of Childhood from Sports Legends
(David Stabler)

Exploren la infancia de atletas famosos como la gimnasta Gabby Douglas, el baloncestista Yao Ming, la conductora de autos de carreras Danica Patrick, el beisbolista Babe Ruth y muchos más. Antes de convertirse en atletas de fama mundial eran simplemente

niños que iban al colegio y se enfrentaban a retos cada día, como les ocurre a sus hijos.

The Time Machine (H. G. Wells)

¿Cómo sería la vida en el futuro? En este clásico de la novela de ciencia ficción, un hombre viaja en una máquina del tiempo. Descubre una sociedad sin enfermedades, sin pobreza o sin guerras, pero la gente también ha perdido las cualidades que hacen a cada persona única. (Disponible en español.)

Pass Go and Collect \$200: The Real Story of How Monopoly Was Invented
(Tanya Lee Stone)

Descubran cómo uno de los juegos de mesa más famosos y populares fue inventado por Lizzie Magie en el siglo XIX. En este libro de prosa informativa se cuenta la historia de Monopoly y se incluye una sección de trivia y problemas de Monopoly Math para que los resuelvan los lectores.



Union County School District
Title I Parental Involvement

Prosa informativa amena para leer en familia

Biografías...ciencias...historia...los libros de prosa informativa no sólo dan a sus hijos razones prácticas para leer sino que además son divertidos e interesantes. Usen estas ideas para animarla a que disfrute y aprenda con la prosa informativa.

Exploren el arte

Pídale a los miembros de su familia que lean la biografía de un artista famoso. Luego comenten las vidas de los artistas y cómo hicieron su arte. Cada persona elige su favorito y hace un proyecto de arte basado en el estilo del artista. Si su hija elige Georges Seurat puede probar el puntillismo, la técnica de Seurat para crear imágenes completas a base de puntos diminutos.



para identificar las plantas y los animales de su barrio.

Escarben en la historia

Infórmense sobre los árboles genealógicos leyendo un libro como *Climbing Your Family Tree* (Ira Wolfman). Reúnan fotos e información de sus familiares (nombres completos, fechas y lugares de nacimiento) y hagan su propio árbol genealógico. O bien elijan un lugar relevante de su localidad como una mansión histórica o un campo de batalla. Luego lean al respecto en la sección de historia de la biblioteca pública o investiguen en la red. ■

Descubran la naturaleza

Las guías de campo y otros libros sobre la naturaleza tienen fotos y descripciones pormenorizadas de árboles, pájaros y flores. Pueden enseñar vocabulario nuevo a su hija y despertar su interés por la ciencia. Y además la familia entera saldrá al aire libre. Podrían buscar una en la biblioteca y usarla

Conectores

Los escritores usan conectores para que los lectores pasen con facilidad de una idea a otra. Enséñele a su hijo estas formas de usarlos cuando escriba.



● **Para indicar orden:** *en primer lugar, en segundo lugar, a continuación, luego, finalmente, por último.* (En primer lugar, Josie abrió la cerradura. Luego abrió la puerta. Finalmente, echó un vistazo al interior.)

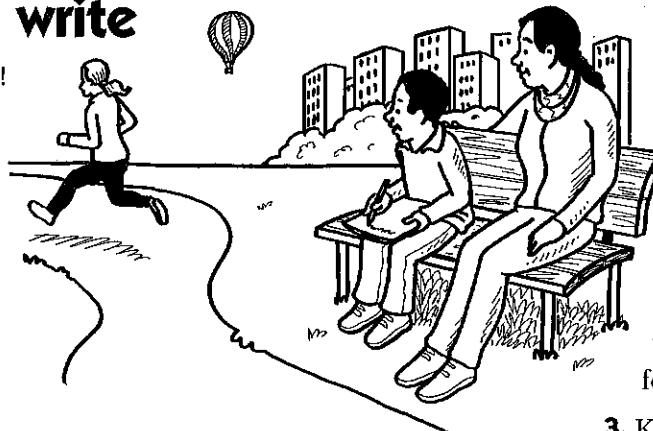
● **Para comparar ideas:** *como, a diferencia de, sin embargo, en lugar de, aún, también. (A diferencia de las arañas, que tienen ocho patas, las abejas tienen sólo seis patas.)*

● **Para indicar causa y efecto:** *porque, dado que, como resultado de, por lo tanto, así que. (Dado que se está haciendo tarde, tenemos que acostarnos.)* ■

Stop, drop, and write

Anytime is a great time to write! Spark your child's enthusiasm for writing with these spur-of-the-moment activities.

1. Bring a spiral notebook along for writing on the go. He can choose three things he spots, say a jogger, a hot-air balloon, and a park bench. Then, ask him to write a news report that uses all three. When he finishes,



Parent 2 Parent Speak confidently

My son's teacher told me that Jeremy tends to mumble and look down when he talks. She explained that this will affect his grades as oral presentations become more important in school.

Mrs. Ross suggested that I give Jeremy opportunities to practice at home. We started with phone calls. I had him RSVP for a family reunion and make his own dental appointment. Then he worked on face-to-face communication. He practiced making eye contact as he ordered at restaurants or asked store clerks where to find items.



When Jeremy's next presentation rolled around, he rehearsed speaking clearly, looking at his audience, and using gestures. He said it went well—and he told me the practice helped him feel more confident. ■

OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5583

Habits of good readers

A good reader doesn't necessarily know every word or immediately understand everything she reads. But she does know strategies for figuring out unfamiliar words and understanding tough material. Your youngster can use this checklist when she reads:

- Before I read, I skim the book cover, inside flap, table of contents, or chapter subheads so I know what to expect (and look for) when reading.
- I pause while I'm reading to visualize a story event or jot down information. This helps me understand and remember what I read.
- I slow down when a book gets confusing so I don't miss anything important. If necessary, I go back and slowly reread difficult material. ■



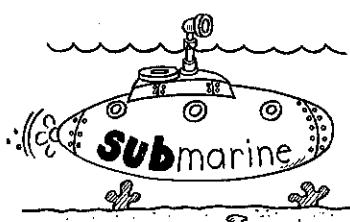
Fun with Words

Digging up roots

Has your child ever wondered how spelling bee contestants learn all those long words?

One of their secrets is understanding word roots. For example, the root *geo* means *earth* (*geography*), *voc* means *word* (*vocabulary*), and *sub* means *under* (*submarine*). Help your child learn more about roots with this game.

Find a list of roots in a dictionary or online. Then, let your youngster choose one and read



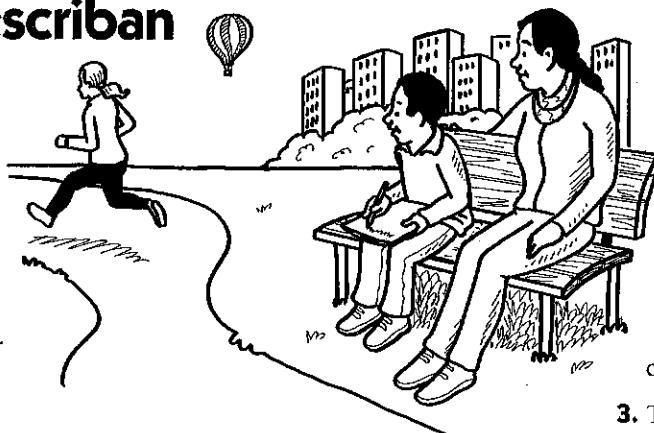
its definition. Now take turns calling out a word with that root. The twist? Your word can be real or made up. For *phon* (*sound*), she might say *xylophone* (real) or *cellophone* (made up).

The other person has to say if the word is real—and, if so, give its definition. Then, look it up in the dictionary to check. If she's right, or she correctly identified the word as fake, she picks a new root for the next round. ■

Paren, miren y escriban

¡Cualquier momento es bueno para escribir! Despierte en su hijo el entusiasmo por la escritura con estas espontáneas actividades.

1. Cuando salgan, llévense una libreta para escribir en ella. Su hijo puede elegir tres cosas que vea, digamos que un corredor, un globo aerostático y un banco del parque. Luego dígale que escriba un reportaje de noticias que use los tres.



De padre a padre

Hablar con seguridad

La maestra de mi hijo me dijo que Jeremy suele hablar entre dientes y bajar la vista cuando habla. Me explicó que esto influye en sus notas pues las presentaciones orales son importantes en la escuela.

Mrs. Ross me sugirió que cree ocasiones para que Jeremy practique en casa. Empezamos con llamadas telefónicas. Le pedí que confirmara la asistencia a una reunión familiar y que pidiera su propia cita con el dentista. Luego trabajó con la comunicación cara a cara. Practicó la forma de hacer contacto visual al ordenar la comida en un restaurante o al preguntar a los empleados de los comercios por la ubicación de los artículos.



Cuando llegó el momento de la siguiente presentación, Jeremy ensayó la forma de hablar con claridad, de mirar a su público y de usar gestos. Dijo que le fue bien y me comentó que la práctica le había ayudado a sentirse más seguro. ■

NUESTRA FINALIDAD

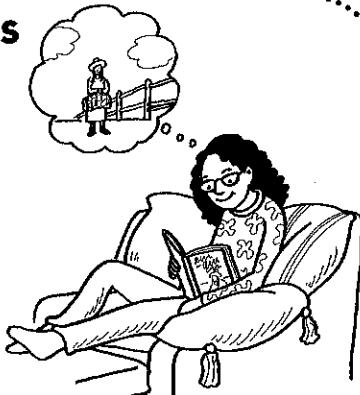
Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

Hábitos de los buenos lectores

Una buena lectora no conoce necesariamente cada una de las palabras que lee o entiende inmediatamente todo lo que lee. Pero conoce estrategias para descifrar las palabras nuevas y para entender el material difícil. Su hija puede usar esta lista cuando lea:

- Antes de leer, examino la cubierta del libro, la solapa delantera, el índice o los encabezamientos de los capítulos para saber lo que me espera (y estar atenta a ello) cuando lea.
- Hago pausas mientras leo para visualizar los eventos de una historia o para anotar información. Esto me ayuda a entender y a recordar lo que leo.
- Leo más despacio cuando un libro se complica para no perderme nada importante. Si es necesario, vuelvo atrás y releo despacio el material difícil. ■



Jugando con palabras

Sacar las raíces

¿Se ha preguntado alguna vez su hija cómo los concursantes de los certámenes de ortografía pueden aprenderse esas palabras tan largas en inglés?

Uno de sus secretos es entender las raíces de las palabras. Por ejemplo, la raíz *geo* significa tierra (*geography*), *voc* significa palabra (*vocabulary*) y *sub* significa debajo (*submarine*). Ayude a su hija a aprender más raíces con este juego.

Busquen una lista de raíces en un diccionario o en la red. Dígale a su hija que

elija una y lea su definición. A continuación digan por turnos una palabra con esa raíz. ¿Con qué condición? Su palabra puede ser real o inventada. Para *phon* (sonido), podría decir *xylophone* (real) o *cellophone* (inventada).

La otra persona tiene que decir si la palabra es real y en ese caso dar su definición. Luego compruébenla con el diccionario. Si lo que dice es correcto o si identificó correctamente la palabra como falsa, se encarga de elegir una nueva palabra para el siguiente turno. ■

