

SISTEMA ESCOLAR DE LA CIUDAD VIDALIA PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES TÍTULO I 2016-2017

Revisado julio de 2016

1. El distrito escolar de la ciudad de Vidalia involucrará a los padres en el desarrollo de nuestro distrito plan de toda la participación de los padres a través de:
 - La distribución de formularios de entrada de padres para todos los padres de los estudiantes matriculados en las escuelas de Título I para involucrar a los padres en el desarrollo de esta política, el plan del distrito, y el uso de los fondos de participación de los padres.
 - Los padres de proporcionar acceso a la información en el plan de participación de los padres del distrito a través de la página web del distrito y por el regreso del plan con cada estudiante en una escuela de Título I.
 - Participar en la comunicación abierta sobre el plan en todas las reuniones de padres y reuniones de asesores de la escuela.
2. El distrito escolar de la ciudad de Vidalia involucrará a los padres en la revisión y mejoramiento escolar por:
 - La celebración de una reunión anual para los padres de los estudiantes para discutir la revisión e implementación del plan de Título I, y cómo se utilizarán los fondos del Título I para actividades de participación de los padres.
 - Solicitar comentarios de los padres y las aportaciones de: reuniones de PTO, reuniones de gobierno de la escuela, completa satisfacción de las necesidades de evaluación y encuestas en línea anuales en primavera.
3. El distrito escolar de la ciudad de Vidalia proporcionará coordinación, asistencia técnica y otras formas de apoyo a las escuelas en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar a través de:
 - Proporcionar orientación sobre el uso apropiado de los fondos de participación de los padres, junto con un informe de estado periódica en las reuniones de padres.
 - participación de los padres revisar los planes para asegurar el cumplimiento, incluidas las actas de las reuniones de padres que muestran que ha sido desarrollado conjuntamente con la opinión de los padres.
4. El distrito escolar de la ciudad de Vidalia coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres con los siguientes otros programas: Head Start, Head Start Migrante, organizaciones de padres y maestros, tales como la toma de fuerza, y el programa de Pre-Kinder lotería-financiado por:
 - La coordinación con los programas de educación temprana para invitar a las familias y los niños en edad preescolar en las escuelas para hacer un recorrido y participar en las actividades previstas.
 - La colaboración con los programas de educación temprana externo para ayudar en la preparación de los jóvenes estudiantes de la escuela y los padres para la transición de la escuela.
5. El distrito escolar de la ciudad de Vidalia llevará a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y efectividad de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de nuestras escuelas. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres. El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias para la participación de los padres más eficaz, y para revisar, si es necesario, y con la participación de los padres de nuestros planes de participación de los padres.
 - Llevar a cabo una retroalimentación anual de evaluación y solicitud de los padres a través de múltiples métodos de contacto, incluyendo, pero no limitado a, encuestas y foros de discusión abiertos, y las reuniones de padres.
 - Utilizar los resultados de la evaluación en la planificación de mejoras durante el año escolar en curso y para los años escolares posteriores.
6. El distrito escolar de la ciudad de Vidalia construirá las escuelas y de los padres para una fuerte participación de los padres para mejorar el logro académico de los estudiantes, a través de lo siguiente:
 - A. Proporcionar asistencia a los padres de los niños por:

- Llevar a cabo reuniones con los padres con respecto a hitos de Georgia para informar a los padres sobre los cambios en el currículo y las pruebas de su hijo.
- Proporcionar un folleto para los padres que explican las normas en un formato de lectura-easyto.

B. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos a través de:

- Proporcionar un laboratorio de computación por la noche para que los padres aprendan acerca de la alfabetización o el uso de la tecnología a través de cursos de formación.
- El padre distribución de guías para proporcionar consejos e ideas a los padres en ayudar a sus hijos con contenido de materias principales.

C. educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otros miembros del personal en la forma de llegar a, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones, y en cómo implementar y coordinar programas de padres y construir lazos entre los padres y la escuela por:

- El establecimiento de requisitos y trabajar con los directores de las escuelas de cofacilitate sus reuniones iniciales de los Padres.
- Proporcionar capacitación profesional adecuada sobre la participación de los padres para maestros y administradores trimestralmente para abordar temas tales como: la comunicación con los padres, incluyendo los padres en el proceso de preparación, participación / compromiso de los padres, y la promoción de la competencia cultural.

D. coordinar e integrar los programas y las actividades de participación de los padres con Head Start, Head Start Migrante, padres y maestros Las organizaciones tales como la toma de fuerza, y el programa de Pre-Kinder lotería de fondos y otros programas y llevar a cabo actividades tales como centros de recursos para padres que animan y apoyan padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos por:

- Publicidad en cada reunión de padres. en la página web del distrito y recordar a 101, Twitter o Facebook que hay un centro de recursos para padres en la escuela se encuentra en la oficina de cada consejero abierto de 7: 45-4: 15 para que los padres utilizan recursos académicos en nombre de sus hijos.

E. Asegúrese de que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Proporcionar las comunicaciones escritas en un idioma que los padres puedan entender.
- Contratar los servicios de un intérprete cuando sea necesario para las reuniones de padres.

F. Ensure que otro apoyo razonable de las actividades de participación de los padres mientras éstos lo soliciten incluirá .:

- Los directores y demás personal de la escuela y el sistema responderá de manera oportuna a las necesidades y solicitudes de los padres en relación con el plan de participación de los padres.
- solicitudes viables se incorporan en el plan existente para el año o se consideran para la ejecución del año siguiente.