

Le bon vieux temps

CHAPITRE 6

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

- 1 Julie parle de son enfance. Mets les lettres dans le bon ordre et complète chaque phrase avec le mot ou l'expression qui convient.

U I Q C E R	C S A R F E	A L R M L E E
É P R H E C H A T C	S S S I E D N M S E A I N	

1. Les petites filles aimaient bien jouer à la **marelle** dans la rue.
 2. Quelquefois, on allait au **cirque** pour voir les clowns et les animaux.
 3. Mon cousin et moi, nous faisons toujours des **farces** très marrantes.
 4. Le mercredi après-midi, il y avait souvent des **dessins animés** à la télé.
 5. De temps en temps, on aimait bien jouer à **chat perché** dans le parc avec nos copains.
- 2 Stéphane parle de sa famille. Récris chaque phrase en ajoutant l'adverbe entre parenthèses à l'endroit qui convient.

MODÈLE Je faisais des châteaux de sable à la plage. (de temps en temps)

De temps en temps, je faisais des châteaux de sable à la plage.

OR **Je faisais des châteaux de sable à la plage de temps en temps.**

1. Mes parents jouent aux dames. (rarement)
Mes parents jouent rarement aux dames.
2. Mes frères et moi, nous ne jouons plus au train électrique. (maintenant)
Maintenant, mes frères et moi, nous ne jouons plus au train électrique.
OR **Mes frères et moi, nous ne jouons plus au train électrique maintenant.**
3. Ma famille va jouer au ballon au parc le samedi. (normalement)
Normalement, ma famille va jouer au ballon au parc le samedi.
OR **Normalement, ma famille va jouer au ballon au parc le samedi (normalement).**
4. Mon petit frère joue aux billes. (comme ci comme ça).
Mon petit frère joue aux billes comme ci comme ça.
5. Quand elle était petite, ma mère sautait à la corde. (bien)
Quand elle était petite, ma mère sautait bien à la corde.

3 Complète la conversation entre Noah et sa tante avec l'imparfait des verbes entre parenthèses.

Noah Est-ce que les petits garçons (1) **jouaient** (*jouer*) au train électrique quand tu étais petite, Tatie?

La tante Non, nous (2) n'**avions** (*avoir*) pas de train électrique, mais mon frère (3) **s'amusait** (*s'amuser*) souvent aux billes.

Noah Et vous, les filles, qu'est-ce que vous (4) **faisiez** (*faire*)?

La tante Moi, j' (5) **adorais** (*adorer*) jouer à la marelle. Et puis, mes amies et moi, nous (6) **sautions** (*sauter*) à la corde aussi.

Noah Et est-ce que vous (7) **grimpiez** (*grimper*) aux arbres quelquefois?

La tante Oui, le soir, après l'école. C' (8) **était** (*être*) bien! Après ça, nous (9) **mangions** (*manger*) en famille. Ensuite, on (10) **prenait** (*prendre*) un chocolat chaud et on (11) **commençait** (*commencer*) une partie de dames, mais nous ne la (12) **finissions** (*finir*) jamais parce qu'on devait se coucher.

4 Fais des phrases complètes avec les fragments ci-dessous en utilisant le passé composé et l'imparfait. Attention au choix des temps!

1. quand / Patrick / être / petit / il / collectionner / timbres

Quand Patrice était petit, il collectionnait les timbres.

2. à ce moment-là / notre chat / grimper dans l'arbre

À ce moment-là, notre chat a grimpé dans l'arbre.

3. hier / Margot / aller / parc / et / elle / faire / balançoire

Hier, Margot est allée au parc et elle a fait de la balançoire.

4. une fois / Pierre / faire de la bascule / et / il / tomber

Une fois, Pierre a basculé et il est tombé d'un arbre.

5. dimanche / il / faire / très beau / et / il / y avoir / du monde / à la plage

Dimanche, il faisait très beau et il y avait du monde à la plage.

6. ma cousine et ses copines / jouer à la poupée / quand / elles / être / petites

Ma cousine et ses copines jouaient à la poupée quand elles étaient petites.

5 Le correspondant ivoirien de Sonia voudrait savoir ce qu'on faisait dans sa famille quand elle était petite. Écris ses questions, d'après les réponses de Sonia.

Answers will vary. Possible answers:

1. — **Qu'est-ce que tes amies et toi, vous aimiez faire quand vous aviez huit ans?**
— Quand on avait huit ans, mes amies et moi, nous aimions sauter à corde.
2. — **Est-ce que tu collectionnais les timbres quand tu étais petite?**
— Les timbres, non, mais je collectionnais les poupées quand j'étais petite.
3. — **Est-ce que ton frère et ses copains jouaient aux petites voitures quelquefois?**
— Non, mon frère et ses copains ne jouaient jamais aux petites voitures, mais quelquefois, ils jouaient au train électrique.
4. — **Vous alliez souvent au cirque?**
— Non, nous allions rarement au cirque. Mes parents n'aimaient pas ça.
5. — **Est-ce que tu es déjà tombée d'un arbre?**
— Oui, un jour pendant que je jouais dans le jardin, je suis tombée d'un arbre.

6 Décris ce qui est arrivé à Lucas samedi dernier. Utilise des expressions comme **pendant que, alors que, à ce moment-là, heureusement** et **finalement**.

Answers will vary. Possible answers:



1. 2. 3. 4.

1. **Samedi dernier, il faisait beau, alors la famille de Lucas a fait un pique-nique au parc. Des petits garçons jouaient au ballon et tout le monde était content.**
2. **Ensuite, Lucas et ses parents ont eu envie d'aller au cirque. Malheureusement, il était fermé. Lucas était très triste.**
3. **Finalement, ils ont décidé d'aller faire du manège. Lucas était content et ses parents ont pris des photos.**
4. **Pendant qu'il faisait du manège, Lucas est tombé, mais heureusement ce n'était pas grave.**

7 GÉOCULTURE Dans la boîte, trouve la description qui correspond à chaque chose de la liste de gauche.

- d** 1. le biniou
- e** 2. les Tombées de la nuit
- c** 3. la Poterie
- b** 4. la Vilaine
- a** 5. Tri Yann

- a. un groupe de musique celtique
- b. une rivière qui passe à Rennes
- c. une station de métro à Rennes
- d. une sorte de cornemuse
- e. un festival avec beaucoup de spectacles

8 FLASH CULTURE Complète chaque phrase avec le(s) mot(s) qui convient (conviennent).

1. En été, les enfants français de 6 à 16 ans peuvent passer leurs vacances en **colonies de vacances** où ils peuvent faire de nombreux sports et activités.
2. Le jeu des mille bornes et le jeu des petits chevaux sont des **jeux de société** typiquement français.
3. Dans les restaurants de Bretagne, on peut goûter des crêpes et des **galettes**, les spécialités de la région.
4. En France, on mange souvent des crêpes le 2 février, le jour de la **chandeleur**.
5. Boule et Bill sont les héros d'une **bande dessinée**.

9 COMPARAISONS Réponds aux questions suivantes.

1. Quels sont deux endroits où on peut acheter des produits frais en France?
au marché, à la ferme
2. Donne trois exemples de produits qu'on peut acheter directement à la ferme en France.
des fruits, des légumes, du lait (de la crème fraîche, du beurre, des fromages)
3. Qu'est-ce que c'est, une «ferme pédagogique et de découverte»?
C'est une exploitation agricole ouverte au public où on peut découvrir le monde agricole et l'environnement.

10 Henri te parle des vacances qu'il passait à la ferme de ses grands-parents.

Associe ce qu'Henri dit aux images.

- f** 1. À la ferme de mes grands-parents, le paysage était tellement joli, surtout en hiver. Tout était propre et l'air était pur.
- d** 2. Dans la journée, mon grand-père travaillait dans les champs avec son tracteur.
- c** 3. Ce qui me manque, c'est de boire le bon lait des vaches de mes grands-parents.
- a** 4. Ce qui était bien, c'était d'aider mon grand-père à donner à manger aux moutons.
- b** 5. Il y avait toujours des poules qui se promenaient près de la grange.
- e** 6. Dans la prairie près du village, il y avait un beau cheval.
- e** 7. Je montais à cheval tous les matins.
- b** 8. Ma grand-mère allait chercher les œufs tôt le matin et préparait une omelette pour le petit-déjeuner.



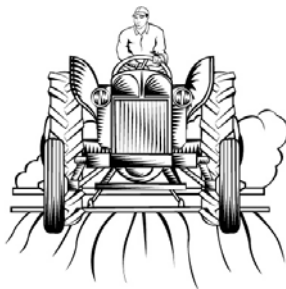
a.



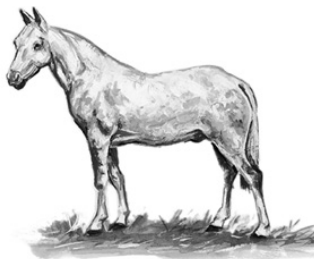
b.



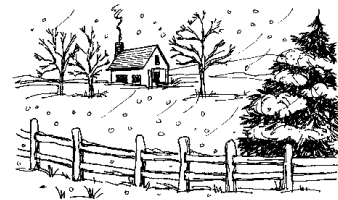
c.



d.



e.



f.

11 Choisis le(s) mot(s) le(s) plus logique(s) pour compléter chaque phrase.

1. La vie au village est très **tranquille** (tranquille / dangereuse).
2. À la campagne, il y a **plus de** (plus de / autant de) chèvres qu'en ville.
3. La vie à la ferme est **différente de** (aussi que / différente de) la vie à Rennes.
4. Moi, j'aime **autant** (la moins de / autant) la Bretagne que la Normandie.
5. Je trouve que les chevaux sont **les plus** (les plus / moins) beaux animaux de la ferme de mon oncle.
6. À la ferme de mes parents, il y a **plus de** (plus de / plus) vaches qu'à la ferme de leurs amis.

12 Fais des comparaisons logiques en utilisant les adjectifs donnés avec **plus... que**, **aussi... que** ou **moins... que**.

1. (pollué) Les grandes villes sont souvent **plus polluées que** les petits villages.
2. (stressant) À mon avis, la vie à la campagne est **moins stressante que** la vie en ville.
3. (vivant) Je pense que la vie à Montréal est **aussi vivante que** la vie à Québec.
4. (tranquille) La campagne française est sûrement **aussi tranquille que** la campagne américaine.
5. (bruyant) La vie dans une ferme à la campagne est **moins bruyante que** la vie dans un appartement au centre-ville.
6. (sale) À mon avis, les cochons sont **plus sales que** les ânes.

13 Théodore et Annabelle ne sont jamais d'accord. Lui, il adore la ville. Elle, elle préfère la campagne. Joue le rôle de Théodore et réponds à Annabelle. Utilise le comparatif ou le superlatif des adjectifs donnés.

- La vie est bonne à la campagne.
—Mais non, la vie est **meilleure** en ville!
- Les légumes sont meilleurs au village.
—Mais non, les légumes sont **moins bons/pires** au village!
- Les cochons sont les meilleurs animaux de la ferme.
—Mais non, les cochons sont **les pires** animaux!
- Le lait des vaches de Tatie est meilleur que le lait qu'on achète en ville.
—Mais non, il est **meilleur** en ville!
- Le fromage de ferme est meilleur que le fromage du supermarché.
—Mais non, il est **moins bon (pire)** que celui du supermarché!

14 Donne une opinion de chaque endroit ou chose en utilisant le superlatif (**le plus / le moins**). **Answers will vary. Possible answers:**

MODÈLE La route du village de Bréau / route / région

La route du village de Bréau, c'est la route la plus dangereuse de la région.

- L'âne / animal / ferme / bruyant
L'âne, c'est l'animal le plus bruyant de la ferme.
- Rennes / ville / Bretagne / intéressant
Rennes, c'est la ville de Bretagne la plus intéressante.
- Les villages de Bretagne / villages / France
Les villages de Bretagne sont les villages les plus calmes de France.
- La campagne / endroit / pays / calme
La campagne, c'est l'endroit le plus propre du pays.
- Paris / ville / France / vivante
Paris, c'est la ville de France la plus vivante.
- Les villes françaises / ville / belle
Les villes françaises sont les plus belles villes.

15 Lis cette petite histoire pour enfants, puis réponds aux questions qui suivent.

La poule et le lapin

Il était une fois une petite poule qui aimait se promener dans la campagne, près de la ferme où elle habitait. Un jour, alors qu'elle passait dans le champ du fermier Girard, elle a entendu un bruit bizarre. Elle a vite regardé dans la direction de ce bruit et elle a vu des œufs qui roulaient dans la prairie. Elle s'est demandé d'où pouvait bien venir ces œufs. À ce moment-là, elle a vu un lapin qui arrivait. Il courait après les œufs. La poule a décidé d'aider le lapin à rattraper les œufs, mais malheureusement, ils n'ont pas réussi et tous les œufs se sont cassés sur la porte de la grange. Le lapin était très triste et il a commencé à pleurer. La poule lui a demandé où il avait eu les œufs. Le lapin lui a expliqué qu'il avait acheté les œufs au marché du village pour les donner à ses enfants pour Pâques. Alors, la poule, qui était très gentille, a dit au lapin de ne plus pleurer, et pour l'aider, elle a fait trois nouveaux œufs pour les enfants du lapin.

1. Où se passe cette histoire?

Elle se passe près d'une ferme à la campagne.

2. Qui sont les deux personnages principaux de l'histoire?

Une poule et un lapin.

3. Que faisait la poule quand elle a vu les œufs?

Elle se promenait dans un champ.

4. Est-ce que le lapin et la poule ont réussi à rattraper les œufs? Explique ce qui s'est passé.

Non, les œufs ont roulé et ils se sont cassés sur la porte de la grange.

5. Pourquoi est-ce que le lapin était triste?

Parce qu'il n'avait plus d'œufs pour ses enfants.

6. Qu'est-ce que la poule fait à la fin de l'histoire?

Elle fait trois nouveaux œufs pour les enfants du lapin pour Pâques.

16 Réponds aux questions suivantes pour un sondage ou si tu préfères, invente des réponses. **Answers will vary.**

1. À quoi est-ce que tu jouais souvent quand tu étais petit(e)?

2. Qu'est-ce que tu faisais quand tu étais plus jeune que tu ne fais plus maintenant?

3. Est-ce que ta famille allait à la campagne de temps en temps quand tu étais petit(e)? Qu'est-ce que vous faisiez là-bas? C'était comment?

4. Et maintenant, tu aimes la campagne? Pourquoi ou pourquoi pas?

5. Est-ce que ta vie est plus ou moins intéressante aujourd'hui? Pourquoi?

17 Quand tu étais petit(e), quel était ton jeu ou jouet (*toy*) préféré? Écris un paragraphe pour décrire quand et/ou comment tu jouais avec ce jeu ou jouet. Explique pourquoi c'était ton jeu ou jouet préféré. Utilise l'imparfait, le comparatif et le superlatif.

Answers will vary. _____

RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 6

18 Raconte quelque chose d'intéressant qui s'est passé quand tu étais petit(e). Utilise le passé composé, l'imparfait et des mots appropriés pour relier (*link*) les phrases. Écris au moins six phrases.

Answers will vary. _____

19 Qu'est-ce que tu préfères, habiter en ville ou à la campagne? Pourquoi? Compare les deux endroits et donne au moins quatre raisons pour expliquer ton choix.

Answers will vary. _____

SI TU ÉTAIS...

CHAPITRE 6

2 As your francophone self, you grew up on a farm in the country and only moved to your current home a few years ago. You miss life in the country a lot and wish you could move back there. Write a journal entry describing what it was like to grow up on a farm, and illustrate it by drawing your farm and some of the things you miss, or if you prefer, cut out and paste magazine photos representing them.

Answers will vary.
