

Un week-end en plein air

CHAPITRE 7

VOCABULAIRE 1

1 Karim et Ahmed vont faire du camping ce week-end. Ils rassemblent (*gather*) toutes les choses dont ils ont besoin. Devine l'objet qu'on décrit, puis retrouve-le dans le casse-tête.

1. Cet objet t'aide à allumer un feu **briquet**
2. On peut mettre de l'eau dans cet objet **gourde**
3. On utilise cet objet pour faire cuire les repas **réchaud**
4. Cet objet t'aide à ne pas te perdre (*get lost*) **boussole**
5. On l'utilise pour nettoyer les blessures (*injuries*) **désinfectant**
6. C'est une source de lumière quand on campe **lanterne**
7. On dort à l'intérieur quand on fait du camping **tente**

G A S Q É E B B O L R P **B**
O T H C V I O Â **L** X N R **O**
U N A **B** A R M **R** A I J L **U**
R É C **R** N F E **É** N A N T **S**
D É **S** I N F E C T A N T **S**
E G L **Q** E R A **H** E E Y M **O**
 T U S **U** I É U **A** R R **N** I L
 A D L **E** A Z V **U** N F B T **E**
 R M O **T** S T I **D** E A I R **E**

2 Ton ami Bruno et toi, vous allez camper ce week-end au bord de la mer. Bruno t'a envoyé l'e-mail suivant pour te rappeler (*remind*) ce qu'il faut emporter. Choisis les mots de la boîte qui complètent son e-mail.

boîte d'allumettes	lotion anti-moustiques	bouteille isotherme
boîtes de conserve	trousse de premiers soins	allumer

J'ai presque toutes les affaires dont on a besoin, mais il y a encore des choses qui manquent. D'abord, pense à emporter une

(1) **boîte d'allumettes** pour (2) **allumer** le feu. N'oublie pas ta

(3) **bouteille isotherme** pour notre café. On a aussi besoin de

(4) **boîtes de conserve**, je préfère les fruits et les haricots verts.

Enfin, pense à emporter la (5) **lotion anti-moustiques** pour se protéger des moustiques.

3 Laure fait du camping avec ses amies pour la première fois de sa vie. Elle ne sait pas trop bien ce qu'elle fait. Lis chaque phrase, puis récris-la pour la rendre plus logique. **Answers may vary. Possible answers:**

1. Je ne peux pas faire un feu de camp parce que je n'ai pas de boussole.

Je ne peux pas faire un feu de camp parce que je n'ai pas de briquet.

2. Comme je déteste les moustiques, je dois mettre du désinfectant!

Comme je déteste les moustiques, je dois mettre de la lotion anti-moustiques!

3. Il y a du soleil aujourd'hui; je dois mettre de la lotion anti-moustiques.

Il y a du soleil aujourd'hui; je dois mettre de la crème solaire.

4. Je ne peux pas faire cuire le dîner parce que je n'ai pas de lampe de poche.

Je ne peux pas faire cuire le dîner parce que je n'ai pas de réchaud.

4 Carole vient de rentrer de vacances. Elle a fait du camping à la montagne et elle te raconte ses aventures. Complète son histoire avec les mots de la boîte.

alors	bref	figure-toi que	heureusement	à ce moment-là
-------	------	----------------	--------------	----------------

1. **Figure-toi que** pendant que je faisais du camping, j'ai décidé de faire une randonnée.

2. **Alors**, à mi-chemin (*half-way*) de ma randonnée, je me suis rendu compte (*realized*) que je n'avais pas pris de boussole.

3. Je me suis perdue mais **à ce moment là**, j'ai rencontré un garde forestier (*park ranger*).

4. **Heureusement**, il avait une boussole!

5. **Bref**, la prochaine fois, j'emporterai une boussole!

5 Qu'est-ce qu'il t'est arrivé la dernière fois que tu as fait du camping ou une randonnée. Ton histoire peut être vraie ou imaginaire.

Answers will vary. _____

6 Tu viens de recevoir une lettre de ton correspondant Mario. Il vient de rentrer de vacances avec sa famille. Combine les phrases suivantes de sa lettre avec les mots entre parenthèses.

MODÈLE J'allumais un feu. Un ours (*bear*) est arrivé au terrain de camping. (*je venais de*)

Je venais d'allumer un feu de camp quand un ours est arrivé.

1. Je faisais un feu de camp. Il a commencé à pleuvoir. (*au moment où*)

Au moment où je faisais un feu de camp, il a commencé à pleuvoir.

2. Je montais la tente. Marie est tombée dans l'eau. (*j'étais en train de*)

J'étais en train de monter la tente quand Marie est tombée dans l'eau.

3. J'attrapais un poisson. Ma mère m'a appelé pour dîner. (*je venais de*)

Je venais d'attraper un poisson quand ma mère m'a appelé pour dîner.

4. Nous nous couchions. L'ours est revenu. (*nous étions sur le point de*)

Nous étions sur le point de nous coucher quand l'ours est revenu.

5. Mon père avait allumé le réchaud. L'ours a mangé tout le poisson. (*mon père venait de*)

Mon père venait d'allumer le réchaud quand un ours a mangé tout le poisson.

7 Écris une histoire (vraie ou imaginaire) dans laquelle tu décris une rencontre que tu as faite avec un animal sauvage (*wild*). Voici quelques exemples d'animaux sauvages que tu peux utiliser.

un lion	un ours	un raton laveur (<i>raccoon</i>)
un tigre	un serpent (<i>snake</i>)	une tarentule (<i>tarantula</i>)

Answers will vary. _____

Un week-end en plein air

CHAPITRE 7

GRAMMAIRE 1

The *passé composé* and the *imparfait*

- You have already learned to use the **passé composé** to tell *what happened*.
- You also know to use the **imparfait** to tell what things *used to be like* and *what people used to do*. Here are some other ways to use these tenses:

Use the imparfait to:	Use the passé composé to:
give background information	tell what happened on a specific occasion
set the scene, explain the circumstances	tell the sequence of events (d'abord, ensuite, etc.)
explain what you used to do repeatedly, often after expressions like souvent, tous les jours, d'habitude	talk about a change or reaction to something, after words like soudain (suddenly), à ce moment-là, au moment où

Il y **avait** du soleil quand on **est parti** en vacances. D'abord, on **a trouvé** un terrain de camping. Ensuite, on **a fait** de la natation.

8 Complète les phrases suivantes avec l'**imparfait** ou le **passé composé** des verbes entre parenthèses.

1. Il **pleuvait** (*pleuvoir*) quand la famille de Marion **est partie** (*partir*) en vacances.
2. Marion **prenait** (*prendre*) une photo de Léa et de leur mère quand leur mère **est tombée** (*tomber*).
3. Elles **ont trouvé** (*trouver*) leur mère au fond (*bottom*) d'une petite vallée.
4. Julien **était** (*être*) sur le point d'aller chercher de l'aide quand un garde-forestier **est arrivé** (*arriver*).

9 Laurent te décrit ses dernières vacances. Déchiffre les phrases suivantes et mets les verbes à l'**imparfait** ou au **passé composé**. **Answers may vary.**

1. nous / en vacances / l'année dernière / aller / à la montagne

L'année dernière, nous sommes allés en vacances à la montagne.

2. je / chaque matin / aller à la pêche / papa / pendant que / préparer le café

Chaque matin, j'allais à la pêche pendant que Papa préparait le café.

3. être / calme / la vie / à la montagne / tranquille / et / tellement

La vie à la montagne était tellement calme et tranquille.

être en train de

- You can use the expression **être en train de (d')** to tell what someone is doing at a particular moment. Follow the expression with an infinitive.

Il allume la lanterne.

He is lighting the lantern.

Il est **en train d'allumer** la lanterne.

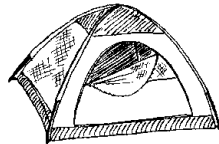
He is in the process of/the middle of lighting the lantern.

- You use the **imparfait** when using this expression to talk about the past.

Il **était en train d'allumer** la lanterne quand il s'est brûlé le doigt.

He was in the process of lighting the lantern when he burned his finger.

- 10** Ta famille et toi, vous faites du camping ce week-end et tout le monde a quelque chose à faire pour préparer le campement. Regarde chaque dessin, puis écris une phrase qui décrit ce que chaque personne est en train de faire.



MODÈLE

1.

2.

3.

4.

MODÈLE Je suis en train d'allumer la lanterne.

- Monica **est en train de monter la tente.**
- Mes parents **sont en train de préparer le dîner.**
- Alex et toi, **vous êtes en train de mettre de la crème solaire.**
- Katie et moi, **nous sommes en train de chercher la lampe de poche.**

- 11** Un soir, quand Moïse et sa famille campaient dans la forêt, soudain, quelqu'un (ou quelque chose) a éteint (*blew out*) la lanterne! Écris une phrase qui décrit ce que chaque personne était en train de faire quand on a éteint la lanterne.

- Moïse (*remplir sa gourde*) **était en train de remplir sa gourde.**
- Maman et Papa (*se coucher*) **étaient en train de se coucher.**
- Miriam (*nettoyer le réchaud*) **était en train de nettoyer le réchaud.**
- Aaron et moi (*chercher le briquet*), **nous étions en train de chercher le briquet.**

APPLICATION 1

CHAPITRE 7

Verbs with *être* or *avoir* in the *passé composé*

- Generally, the verbs **sortir**, **passer**, **monter**, and **descendre** use **être** as the helping verb in the *passé composé*. In this case, the past participle agrees with the subject.

Maman est *sortie* du supermarché et elle est *montée* dans la voiture.

- However, when these verbs have a direct object, you use **avoir** as the helping verb in the *passé composé*. Also, the past participle agrees with the *direct object* only if the direct object or direct object pronoun *precedes* the verb.

On **a** monté **la tente**. On **l'a** montée

J'ai sorti **la lanterne** de la tente. Je **l'ai** *sortie* de la tente.

12 Choisis le verbe ou les verbes approprié(s) pour compléter chaque phrase.

- b** 1. Luc _____ la tente de la voiture et Lucien l' _____.
- a. est descendu/a monté b. a descendu/a montée c. a descendu/est montée
- c** 2. Maman _____ le chien hier soir et je l' _____ ce soir.
- a. est sortie/suis sortie b. a sortie/ai sortie c. a sorti/ai sorti
- c** 3. Tu _____ une bonne soirée, Julie?
- a. es passée b. as passée c. as passé
- c** 4. Karim et François _____ dans le bus ici et Karim _____ dans la Rue St. Germain.
- a. ont monté/
a descendu b. a monté/
a descendu c. sont montés/
est descendu

13 Réponds aux questions suivantes en utilisant les indices entre parenthèses. Utilise les pronoms d'objet direct quand nécessaire. Attention à l'accord du participe passé avec l'objet direct. **Answers may vary. Possible answers:**

MODÈLE Est-ce que Paul t'a passé les boîtes de conserve? (*oui*) **Oui, il me les a passées.**

1. Est-ce que tu as déjà monté la tente? (*non*)
Non, je ne l'ai pas encore montée.
2. Est-ce que Papa est descendu de la voiture? (*oui*)
Oui, il est déjà descendu.
3. Jean et Marc, est-ce que vous avez déjà démonté la tente. (*oui*)
Oui, nous l'avons déjà démontée.

Un week-end en plein air

CHAPITRE 7

VOCABULAIRE 2

14 Ta petite sœur vient de rentrer de colonie de vacances et elle parle de toutes les bêtes (*creatures*) qu'elle a vues. Pour chaque phrase, choisis la lettre du dessin approprié.



a.



b.



c.



d.



e.

- a** 1. La première journée, on a vu un grand serpent. J'ai eu peur!
- c** 2. Il y avait un oiseau de toutes les couleurs qui chantait chaque matin.
- e** 3. Un jour quand je nageais (*swimming*), j'ai vu une grosse grenouille.
- b** 4. Margot et moi, nous avons vu des tortues en faisant de la plongée.
- d** 5. Il y avait beaucoup d'insectes!

15 Ta famille va camper et aller à la pêche cet été. Ton ami, Thomas, qui n'a jamais campé, va venir avec vous. Il a des idées bizarres. Lis chaque phrase et indique si la phrase est logique (**L**) ou illogique (**I**).

- I** 1. J'espère qu'on va se promener dans la rivière.
- I** 2. Il va y avoir beaucoup de mouches, je dois penser à prendre ma crème solaire.
- L** 3. Quand on se promène dans les bois, on doit toujours suivre les sentiers.
- I** 4. Pour me rappeler (*remind*) de mon voyage, je vais collectionner des fleurs et des arbres.
- I** 5. Pour attraper un poisson, on peut utiliser des fleurs pour amorcer (*to bait*) l'hameçon (*hook*).
- I** 6. Les flamants roses et les pélicans habitent dans la forêt comme tous les autres oiseaux, n'est-ce pas?
- L** 7. Je sais qu'une araignée fait une toile.

VOCABULAIRE 2

CHAPITRE 7

16 Tu es en train de pêcher et tu entends des morceaux (*pieces*) de conversations des personnes autour de (*around*) toi. Complète chaque conversation avec les mots de la boîte qui conviennent.

bientôt	prochain(e)	tout à l'heure
après-demain	la prochaine fois	demain

le garçon Alors, Papa, ça fait deux heures qu'on pêche et je n'ai rien attrapé.

le père Du calme, mon petit. Tu vas (1) **bientôt** attraper quelque chose.

la femme Tu vois, on est arrivés trop tard. Il y a déjà trop de gens et on ne va jamais attraper de poissons.

le mari Tu as raison ma chérie. (2) **la prochaine fois** on doit se lever plus tôt.

le copain Aller à la pêche! Comme ça m'ennuie!

la copine Moi, j'adore! Tiens, (3) **tout à l'heure** on pourra aller se baigner dans le lac si tu veux.

un touriste Voyons, selon l'itinéraire, aujourd'hui on va à la pêche et (4) **après-demain** on fait une randonnée dans les bois.

le guide Oui, et (5) **demain** on va visiter l'île de Gorée.

un touriste L'île de Gorée? Cool! Je reviens ici l'année (6) **prochaine!**

17 Ton père et toi, vous allez faire du camping et aller à la pêche. Tu n'as jamais fait ces activités. Écris une lettre à ton(ta) correspondant(e) et dis-lui ce que tu vas prendre, ce que tu vas faire et ce que tu vas voir.

Answers will vary. _____

18 Ton ami Amadou et toi, vous allez visiter un parc naturel et vous allez faire des photos. Vous vous posez beaucoup de questions sur ce que vous allez voir. Choisis la question appropriée pour chaque réponse.

Je me demande si on va voir des lézards et des tortues.

Tu crois qu'on va pouvoir observer des oiseaux?

Est-ce qu'il va y avoir beaucoup d'insectes?

Est-ce que tu sais s'il y a des serpents?

1. **Est-ce qu'il va y avoir beaucoup d'insectes?**

Je suppose qu'il va y avoir des moustiques et des mouches.

2. **Tu crois qu'on va pouvoir observer des oiseaux?**

On m'a dit qu'il y a des pélicans et des flamants roses.

3. **Est-ce que tu sais s'il y a des serpents?**

Oui, il y en a toujours dans les régions sauvages (*wilderness*).

4. **Je me demande si on va voir des lézards et des tortues.**

Je sais qu'il va y avoir des iguanes, mais des tortues je n'en sais rien.

19 Ta petite sœur n'est jamais allée camper et elle va camper ce week-end avec une amie. Écris une conversation où elle te demande ce qu'il faut faire et ce qu'elle va voir. Réponds à ses questions. **Answers will vary.**

MODÈLE Ta sœur Je me demande si on va faire un feu de camp.
 Toi D'habitude, quand on campe, il y a un feu de camp.

Ta sœur _____

Toi _____

Ta sœur _____

Toi _____

Ta sœur _____

Toi _____

Ta sœur _____

Toi _____

Un week-end en plein air

CHAPITRE 7

GRAMMAIRE 2

The future

- You use the future tense to tell what *will* happen. For most verbs, you form the future by using the infinitive as the stem and adding the future endings. For any verbs ending in **-re**, drop the final **-e** before adding the endings.

	parler	finir	vendre
je	parlerai	finirai	vendrai
tu	parleras	finiras	vendras
il/elle/on	parlera	finira	vendra
nous	parlerons	finirons	vendrons
vous	parlerez	finirez	vendrez
ils/elles	parleront	finiront	vendront

Nous **partirons** en vacances demain. *We'll leave on vacation tomorrow.*

- Many of the verbs that are irregular in the present tense verbs are regular in the future tense.

20 Tes amis et toi, vous allez faire du camping et pêcher. Vous discutez de ce que chaque personne va faire quand vous arriverez. Complète chaque phrase avec le futur des verbes entre parenthèses.

- Moi, je (j) **allumerai** (allumer) le feu de camp.
- Malik et Annette **trouveront** (trouver) la lotion anti-moustiques et ils **prépareront** (préparer) les cannes à pêche.
- Khalil, tu **sortiras** (sortir) la trousse de premiers soins de la voiture et tu **monteras** (monter) la tente.
- Annette et moi, nous **mettrons** (mettre) les fauteuils pliants autour du feu et je **sortirai** (sortir) le réchaud.
- Khalil et Malik, vous **ramasserez** (ramasser) (*pick-up*) du bois pour le feu et Malik, tu **ouvriras** (ouvrir) des boîtes de conserve pour le dîner.
- Malik et moi, nous **préparerons** (préparer) le dîner et Annette **préparera** (préparer) les sacs de couchage.

The future of irregular verbs

- The endings for all verbs in the future tense are the same; however, some verbs have an irregular stem in the future.

aller	ir-	j' irai , tu iras ...
avoir	aur-	j' aurai , tu auras ...
devoir	devr-	je devrai , tu devras ...
être	ser-	je serai , tu seras ...
faire	fer-	je ferai , tu feras ...
pouvoir	pourr-	je pourrai , tu pourras ...
venir	viendr-	je viendrai , tu viendras ...
voir	verr-	je verrai , tu verras ...
vouloir	voudr-	je voudrai , tu voudras ...

Je **ferai** un feu de camp *I'll make a camp fire.*

- Verbs that have spelling changes like **acheter** and **appeler** have spelling changes in all forms of the future.

Tu **achèteras** une nouvelle tente demain?

Nous **appellerons** nos amis ce soir.

21 Complète les phrases suivantes avec le futur des verbes entre parenthèses.

1. Est-ce que nous **verrons** (*voir*) des flamants roses dans le parc naturel?
2. L'été prochain, je **ferai** (*faire*) un safari en Afrique.
3. Anne **sera** (*être*) surprise quand elle nous **verra** (*voir*).
4. Est-ce que vous savez si vous **pourrez** (*pouvoir*) sortir ce soir?
5. Mes grands-parents m'ont dit qu'ils **viendront** (*venir*) me voir la semaine prochaine.

22 Déchiffre les phrases suivantes et mets les verbes appropriés au futur.

1. vouloir / Marguerite / aller à la pêche / après-demain
Marguerite voudra aller à la pêche après-demain.
2. quand / on / on / au terrain de camping / arriver / devoir / monter la tente
Quand on arrivera au terrain de camping, on devra monter la tente.
3. tu / appeler / est-ce que / ta copine / ce soir
Est-ce que tu appelleras ta copine ce soir?

APPLICATION 2

CHAPITRE 7

The verb *courir*

- The verb **courir** is an irregular verb. Here are the present tense forms of **courir**:

je cours	nous courons
tu cours	vous courez
il/elle/on court	ils/elles courent

- The past participle of **courir** is **couru**. **Courir** uses **avoir** as its helping verb in the **passé composé**.

Nous **avons couru** deux kilomètres ce matin.

- The future stem for **courir** is **courr-**.

Est-ce que **tu courras** avec moi demain matin?

23 Complète les phrases suivantes avec les formes correctes du verbe **courir**.

1. Hier matin, je (j') **ai couru** un kilomètre, ce matin je **cours** un kilomètre et demi et demain, Luc et moi, nous **courrons** deux kilomètres.
2. Jérôme et Serge, vous **courez** tous les jours pour vous entraîner?
3. Tran et Thuy ne **courront** pas avec nous demain; ils sont malades.
4. Un jour, Marc **a couru** deux kilomètres parce qu'un chien lui **courrait** après!
5. Quand tu seras en vacances, est-ce que tu **courras** sur le sentier autour du lac?

24 Comment est-ce que tu imagines ta vie dans le futur? Écris une description de ta vie dans cinq ans, dans dix ans, et dans vingt ans. Utilise le futur autant que possible.

Quand j'aurai vingt ans, je **Answers will vary.** _____
