

Le bon vieux temps

CHAPITRE 6

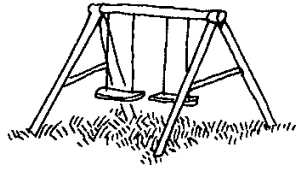
VOCABULAIRE 1

1 Lili et Thomas parlent de ce qu'ils aimaient faire quand ils étaient petits. Choisis la lettre de l'activité qui correspond à chaque dessin.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------|
| a. jouer au ballon | b. jouer à la poupée | c. jouer aux dames |
| d. grimper aux arbres | e. faire des châteaux de sable | f. faire de la balançoire |



1. **b**



2. **f**



3. **a**



4. **d**



5. **c**



6. **e**

2 Ton petit cousin, Lucas, organise une boum pour son anniversaire ce week-end. Tu as envoyé un e-mail à sa mère pour lui demander ce que tu pourrais offrir à Lucas comme cadeau. Certains mots de sa réponse sont brouillés (*scrambled*). Déchiffre-les pour découvrir ses suggestions.

Salut!

Lucas aime beaucoup de choses. D'abord, il aime

- (1) **collectionner** (nectollcerion) les cartes de base-ball. Il aime aussi (2) **jouer aux billes** (rojexua silbel). Il adore regarder des (3) **dessins animés** (sinedss miansé). Comme tous les petits garçons, Lucas aime beaucoup jouer au (4) **train électrique** (natir quelectrié) et aussi aux (5) **petites voitures** (septite trouvsie).

Gros bisous,

Tante Mélanie

- 3** Voici quelques descriptions de ce que tes amis aiment et n'aiment pas. Selon les descriptions, devine ce qu'ils aimaient et n'aimaient pas faire quand ils étaient petits. **Answers may vary.**

MODÈLE Kevin a peur (*afraid*) des animaux.

Il n'aimait pas aller au zoo.

1. Julie n'aime pas beaucoup regarder la télévision.

Elle n'aimait pas regarder des dessins animés.

2. Marc adore aller au bord de la mer.

Il aimait faire des châteaux de sable.

3. Hélène n'aime pas du tout faire de l'exercice.

Elle n'aimait pas sauter à la corde.

4. Louisa aime beaucoup jouer aux jeux de société (*board games*).

Elle aimait jouer aux dames.

5. Alexandre aime beaucoup aller au parc avec ses petits frères.

Il aimait faire de la balançoire.

- 4** Pense aux activités que tu aimais faire quand tu étais plus jeune. Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète. **Answers will vary.**

1. Quand tu étais petit(e), quelles sortes de jeux est-ce que tu aimais?

2. Quand tu étais petit(e), quels étaient tes jouets (*toys*) préférés?

3. Quand tu avais 8 ans, qu'est-ce que tu aimais faire dehors (*outside*)?

4. Quand tu étais petit(e), qu'est-ce que tu aimais faire quand tu allais au parc?

5. Qu'est-ce que tu collectionnais quand tu avais 10 ans?

6. Qu'est-ce que tu aimais faire quand tu avais 5 ans? Et quand tu avais 10 ans?

5 Ta grand-mère te raconte une histoire de sa jeunesse. Mets les événements de son histoire dans le bon ordre.

- 4** Heureusement, la petite souris brune était trop rapide. Elle a couru (*ran*) et elle a sauté (*jumped*) dans la poche de ma robe.
- 5** Finalement, Doucette et moi, nous sommes devenues meilleures amies. Elle jouait aux dames avec moi et elle dormait dans mon lit.
- 3** À ce moment-là, mon chat Figaro est entré et il a essayé de la manger.
- 1** Un jour, pendant que je jouais à la poupée, j'ai vu une petite souris brune.
- 2** Alors que je la regardais, elle m'a dit «Bonjour! Comment tu t'appelles? Moi, je m'appelle Doucette».

6 Ton ami Grégoire a fait un rêve (*dream*) bizarre hier soir et il te le raconte. Choisis les mots de la boîte qui complètent son histoire.

finale ment	alors que (qu')	pendant que
heureusement		à ce moment-là

- 1. Voici mon rêve. Un jour, **pendant que** je grimpais aux arbres, j'ai vu un elfe qui dormait sur une branche.
- 2. **Alors qu'**il ronflait (*snored*), des pièces d'or sont tombées de sa poche.
- 3. **À ce moment là**, je suis descendu de l'arbre et j'ai vite ramassé tout l'or.
- 4. **Heureusement**, l'elfe ne s'est pas réveillé.
- 5. **Finalement**, je suis allé au magasin de jouets et j'ai acheté cent mille billes!

7 Raconte une histoire amusante ou bizarre qui t'est arrivée quand tu étais petit(e). Si tu veux, tu peux raconter une histoire imaginaire. Utilise les mots de la boîte de l'activité 6.

Answers will vary. _____

Le bon vieux temps

CHAPITRE 6

GRAMMAIRE 1

The *imparfait*

- You use the **imparfait** to tell how things *were* or what *used to happen over and over* in the past. You form the stem of the **imparfait** by dropping the **-ons** from the present tense **nous** form and add the appropriate endings, as shown below:

	parler	finir	vendre
je	parlais	finissais	vendais
tu	parlais	finissais	vendais
il/elle/on	parlait	finissait	vendait
nous	parlions	finissions	vendions
vous	parliez	finissiez	vendiez
ils/elles	parlaient	finissaient	vendaient

Verbs like **manger** and **commencer** that have spelling changes in the **nous** form keep these changes in all but the **nous** and **vous** forms.

je commençais nous commencions

- The only verb with an irregular stem in the **imparfait** is the verb **être**: **ét-**
Quand j'**étais** petit, j'**étais** très sérieux.

8 Tes amis et toi parlez de ce que vous aimiez faire quand vous étiez petits. Complète chaque phrase ou question avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses. Mets les verbes à l'imparfait.

- Quand nous **étions** (*être*) jeunes, mon frère et moi, nous **aimions** (*aimer*) jouer au train électrique.
- Khalil, est-ce que tu **jouais** (*jouer*) au ballon ou est-ce que tu **préférais** (*préférer*) regarder des dessins animés?
- Hubert et toi, est-ce que vous **faisiez** (*faire*) du manège et de la balançoire quand vous **alliez** (*aller*) au parc?
- Moi, je (j') **adorais** (*adorer*) jouer à chat perché et quand je (j') **allais** (*aller*) au bord de la mer, je **faisais** (*faire*) des châteaux de sable.
- Est-ce que Marianne **sautait** (*sauter*) à la corde ou est-ce qu'elle **préférait** (*préférer*) jouer à la marelle?
- Jordan et Mia **vendaient** (*vendre*) des petits gâteaux et ils **gagnaient** (*gagner*) beaucoup d'argent.

The *passé composé* and the *imparfait*

- In French, you use both the **passé composé** and the **imparfait** to talk about past events.

- In general, you use the **imparfait** to tell how things *were* or what *used to happen* over and over.

Quand j'**étais** petit, je **grimpais** toujours aux arbres.

You can also use the imparfait to give descriptions.

Il **faisait** si chaud l'été dernier et il n'y **avait** pas de pluie.

- You use the **passé composé** to tell specifically what *happened* or what someone *did* in a set period of time.

L'été dernier je **suis allé** à la montagne et je me **suis perdu**.

- 9** Hier, tu t'es occupé(e) de tes trois cousins, Madeleine, Matthieu et Michel. Ce sont des enfants très actifs. Complète les phrases suivantes avec le passé composé ou l'imparfait des verbes entre parenthèses.

1. Il **faisait** (*faire*) si beau que les trois enfants **restaient** (*rester*) dehors pendant toute la journée.
2. Pendant que Michel **grimpait** (*grimper*) à l'arbre, il **a rencontré** (*voir*) un écureuil (*squirrel*).
3. Madeleine et moi, nous **avons fait de la balançoire** (*faire de la balançoire*) pendant que Michel et Matthieu **faisaient** (*faire*) du manège.
4. Matthieu et Michel **ont joué** (*jouer*) au football pendant que Madeleine **jouait** (*jouer*) à la marelle.
5. Le soir, Madeleine, Michel et Matthieu **étaient** (*être*) si fatigués qu'ils **se sont endormis** (*s'endormir*) à 7h00!

- 10** Récris les phrases suivantes au passé. Attention aux verbes et utilise le passé composé ou l'imparfait.

1. Il fait si beau que je vais au bord de la mer.
Il faisait si beau que je suis allé au bord de la mer.
2. Je collectionne des coquillages et je les donne à ma mère.
J'ai collectionné des coquillages et je je les ai donnés à ma mère.
3. Je fais des châteaux de sable pendant que ma sœur fait de la natation.
J'ai fait des châteaux de sable pendant que ma soeur faisait de la natation.

Adverb placement

- Adverbs that tell how much, how often, or how well someone does something are generally placed *after* the verb.

J'aime **beaucoup** me promener, mais je vais **rarement** au parc.

- **Comme ci comme ça**, **quelquefois** and **de temps en temps** are exceptions to the rule above. Note their placement:

comme ci comme ça	end of the clause
de temps en temps	beginning or end of the clause
quelquefois	beginning or end of the clause or after the verb

Je joue aux billes **comme ci comme ça**. Je joue avec mon cousin **de temps en temps**. Je gagne **quelquefois**, mais pas souvent.

- Adverbs of time (**hier**, **maintenant**), most adverbs ending in **-ment**, and most other adverbs are placed at the beginning or at the end of the sentence.

Hier, je suis allé au parc avec ma petite sœur.

11 Ton père te raconte une histoire de sa jeunesse. Déchiffre les phrases suivantes. Attention aux adverbes et au temps des verbes.

1. je / être / souvent / jouer aux billes / quand / petit / mon frère / avec / je

Quand j'étais petit, je jouais souvent aux billes avec mon frère.

2. mon frère / bien / beaucoup / il / jouer / gagner / et

Mon frère jouait bien et il gagnait beaucoup.

3. quelquefois / tricher (*to cheat*) / il / et / voler (*to steal*) / une fois / mes billes / il

Quelquefois il trichait et une fois il a volé mes billes.

4. il/ me / plus tard / dire / une farce / que / ce / être

Plus tard, il m'a dit que c'était une farce.

12 Réponds aux questions suivantes avec une phrase complète. **Answers will vary.**

1. Quand tu étais petit(e), est-ce que tu jouais souvent à la poupée?

2. Est-ce que tu jouais bien aux dames ou pas?

3. Est-ce que tu faisais souvent des châteaux de sable?

Le bon vieux temps

CHAPITRE 6

VOCABULAIRE 2

13 En allant à la ferme de tes grands-parents, ta sœur et toi avez inventé un jeu dans lequel (*in which*) une personne décrit un animal qui habite à la ferme et l'autre personne essaie de deviner le nom de l'animal. Choisis le nom de l'animal d'après chaque description.

un âne	un cochon	un canard
un cheval	un lapin	une vache
une chèvre	un mouton	

1. Cet animal aime beaucoup faire de la natation. **un canard**
2. Cet animal adore jouer dans la boue (*mud*). **un cochon**
3. Cet animal donne beaucoup de lait qu'on peut boire. **une vache**
4. Ce petit animal a de longues oreilles et aime les carottes. **un lapin**
5. On fait du fromage avec son lait et ce n'est pas une vache. **une chèvre**
6. On fait des vêtements avec la laine de cet animal. **un mouton**
7. Cet animal a de longues oreilles et il peut être têtu (*stubborn*). **un âne**
8. On peut monter sur le dos (*back*) de cet animal. **un cheval**

14 Tu viens d'arriver à la ferme de tes grands-parents. Ton grand-père te montre tous ses animaux. Déchiffre le nom de chaque animal, puis écris la lettre de l'endroit où cet animal habite. Tu peux utiliser le même endroit plus d'une fois.

Answers may vary on matching portion.

- a** 1. neltoomu **le mouton**
c 2. pellauo **la poule**
c 3. chelnooc **le cochon**
d 4. chevella **le cheval**
d 5. valeech **la vache**
d 6. chevalèr **la chèvre**

- | |
|------------------|
| a. la prairie |
| b. la grange |
| c. la basse-cour |
| d. le champ |

15 Lis les phrases suivantes au sujet de la vie à la ferme. Indique si chaque phrase est logique (**L**) ou illogique (**I**).

- I** 1. Les lapins sont plus bruyants que les poulets.
L 2. Le tracteur est une machine utile (*useful*), mais il est aussi dangereux.
I 3. J'adore les œufs frais qu'on a ramassés chez les cochons.
L 4. Pendant la journée, le cheval est au champ; le soir, il est dans la grange.

16 L'été dernier, Pierre a rendu visite à ses cousins qui habitent à la campagne. Pierre et toi, vous comparez la vie en ville et la vie à la campagne. Complète votre conversation avec les mots qui conviennent.

autant	c'est moins	plus
différent(e) de		il y a plus de

Toi Dis Pierre, la vie à la campagne est-elle très

(1) **différente de** la vie en ville?

Pierre Oui, il y a beaucoup de différences. La vie à la campagne,

(2) **c'est moins** stressant que la vie ici.

Toi Est-ce que (qu') (3) **il y a plus de** bruit ici qu'à la campagne?

Pierre Non, il y a (4) **autant** de bruit qu'à la ville, mais les bruits sont différents. Les animaux sont très bruyants!

Toi Alors, qu'est-ce que tu préfères le plus: la vie ici ou la vie à la campagne?

Pierre L'eau et l'air, ici, sont (5) **plus** pollués qu'à la campagne. Je préfère la campagne.

17 Ton petit cousin habite à la campagne et il n'a jamais été à la ville. Il a ses propres (*own*) idées sur la vie en ville. Récris chaque phrase pour la rendre plus logique. **Answers may vary.**

1. Il y a plus de poulets en ville qu'à la campagne.

Il y a moins de poulets en ville qu'à la campagne.

2. La ville, c'est moins bruyant que la campagne.

La ville, c'est plus bruyant que la campagne.

3. Il y a autant de chevaux (*horses*) en ville qu'à la campagne.

Il y a moins de chevaux en ville qu'à la campagne.

4. La vie en ville n'est pas très différente de la vie à la campagne.

La vie en ville est bien différente de la vie à la campagne.

5. L'eau en ville est plus pure que l'eau à la campagne.

L'eau en ville est aussi pure que l'eau à la campagne.

6. La vie à la campagne est aussi tranquille que la vie en ville.

La vie à la campagne est plus tranquille que la vie en ville.

18 Imagine que tu viens de revenir de la ferme de ta grand-mère. Écris une lettre à ton/ta correspondant(e) et fais une comparaison entre la vie à la campagne et la vie en ville.

Answers will vary. _____

19 Ton amie Julie est allée à la ferme de son amie Christelle cet été. Elle t’a envoyé l’e-mail suivant, mais il manque des mots. Complète son e-mail avec les mots qui conviennent.

ce qui était	tellement
il y avait	ce qui me manque

Salut!

Je viens de revenir de ma visite chez Christelle. C’était incroyable! La vie à la campagne, c’était (1) **tellement** calme et tranquille. Tous les animaux étaient vachement chouettes (*cool*)! (2) **Il y avait** deux chevaux, trois chèvres, vingt moutons et un âne. (3) **Ce qui était** surprenant, c’était que les animaux sont bruyants! On a bien mangé là-bas. (4) **Ce qui me manque** , ce sont les œufs frais, l’eau pure et le fromage de chèvre.

À plus tard,
 Julie

20 Imagine que tu as toujours habité à la campagne, mais tu viens de déménager (*move*) en ville. Fais une description de ta vie à la campagne.

Answers will vary. _____

Le bon vieux temps

CHAPITRE 6

GRAMMAIRE 2

The comparative with adjectives and nouns

- You can use the following expressions with adjectives to compare people, places, or things. Remember to make the adjective agree with the noun in gender and number. There is no agreement with the expression **c'est**.

plus + adjective + **que** *more . . . than*

aussi + adjective + **que** *as . . . as*

moins + adjective + **que** *less . . . than*

La poule est **plus** bruyante **que** le lapin.

La chèvre est **aussi** têtue **que** l'âne.

La ville est **moins** tranquille **que** la campagne.

- You can also compare nouns with **plus de**, **moins de**, and **autant de** before the noun. This is usually done when comparing quantities. Remember to use **que (qu')** to continue the comparison.

Il y a **autant de** chèvres **que** de moutons.

21 Ton petit frère a trois ans et il te pose beaucoup de questions. Réponds à ses questions logiquement. **Answers may vary.**

1. Est-ce qu'une poule est plus grosse qu'une vache?

Non, une poule est moins grosse qu'une vache.

2. Est-ce qu'un poulet est moins bruyant qu'un canard?

Un poulet est aussi bruyant qu'un canard.

3. Est-ce qu'un village est aussi grand qu'une ville?

Non, un village est moins grand qu'une ville.

4. Est-ce qu'il y a plus d'ânes en ville qu'à la campagne?

Non, il y a plus d'ânes à la campagne qu'en ville.

22 Pour chaque paire d'animaux, fais une comparaison appropriée entre les deux. Attention à l'accord des adjectifs. **Answers will vary.**

MODÈLE le lapin/le cochon **Le lapin est plus timide que le cochon.**

1. le mouton/la chèvre _____

2. le cheval/l'âne _____

3. le lapin/le canard _____

4. la poule/le mouton _____

5. le cheval/la chèvre _____

The superlative with adjective

- You can use the following to say, *the least*, or *the most*. Just as with the comparative, the adjective must agree in gender and number with the noun.

le (l')

la (l')

les

plus/moins + adjective + de

- This structure changes depending on whether the adjective goes before or after the noun.

Hercule est le cheval **le plus rapide de** la région.

C'est aussi **le plus vieux** cheval **de** la région.

- 23** M. Lacharrue est un fermier qui est très fier (*proud*) de sa ferme. En fait, il pense que sa ferme est la meilleure ferme de la région. Trouve la fin de chaque phrase de la colonne de gauche dans la colonne de droite.

- b** 1. Mes poules sont les poules...
- c** 2. La ferme de M. Piqueboeuf est la ferme...
- a** 3. Mes moutons sont les moutons...
- d** 4. Mon cochon Sergent est le cochon...

- a. les plus laineux (*wooly*) de la région.
- b. les plus belles de la région.
- c. la plus sale de la région
- d. le moins sale de la région

- 24** Imagine que tu interviewes M. Piquebœuf, le voisin (*neighbor*) de M. Lacharrue. M. Piquebœuf, lui aussi, est très fier de sa ferme. Écris ses réponses aux questions suivantes. **Answers may vary.**

Toi Est-ce que votre ferme est la ferme la plus sale de la région?

M. Piquebœuf (1) **Non, ma ferme est la ferme la plus propre de la région.**

Toi Est-ce que votre âne est l'âne le plus têtu de la région?

M. Piquebœuf (2) **Non, mon âne est l'âne le plus gentil de la région.**

Toi Et votre grange, comment est-elle comparée aux autres?

M. Piquebœuf (3) **Ma grange est la plus grande grange de la région.**

Toi Et votre tracteur, il est comment comparé aux autres?

M. Piquebœuf (4) **Mon tracteur est le tracteur le moins bruyant de la région.**

APPLICATION 2

CHAPITRE 6

Irregular comparatives and superlatives

- The comparative and superlative forms of the adjectives **bon** and **mauvais** are irregular.

<i>good</i>	<i>better</i>	<i>best</i>
bon(ne)(s)	meilleur(e)(s)	le (la, les) meilleur(e)(s)

<i>bad</i>	<i>worse</i>	<i>the worst</i>
mauvais(e)(s)	pire(s)	le (la, les) pire(s)

Pour le lait, les chèvres sont **meilleures** que les vaches.

- The expression **moins bon(ne)(s)** is often used instead of **pire(s)**.
Mais non, le lait de chèvre est **pire/moins bon** que le lait de vache.
- Meilleur(e)(s)** and **pire(s)** always go before the noun.
L'hiver que j'ai passé à la ferme de mon oncle était **le pire** hiver de ma vie.

25 Complète les phrases suivantes avec les comparatifs et les superlatifs de la boîte.

meilleurs	moins bon	meilleur
le plus mauvais	la pire	pire

- La qualité de l'air dans les grandes villes est **la pire** du monde.
- Les légumes frais sont **meilleurs** pour la santé que les légumes en boîte.
- Pour le travail de la ferme, l'âne est **moins bon** que le tracteur.
- Juillet est **le plus mauvais** mois pour travailler dehors.
- Le lait de notre vache est **meilleur** que le lait de la vache de ma tante.
- Le cochon d'Émilie est **pire** que le cochon de Julien.

26 Utilise le superlatif ou le comparatif des adjectives **bon** ou **mauvais** pour décrire les choses suivantes. **Answers will vary.**

- la vie en France/la vie aux USA

- le football américain/le base-ball

- un film que tu as vu récemment (*recently*)
