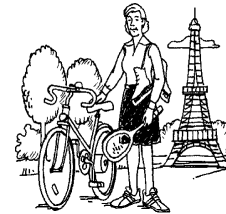
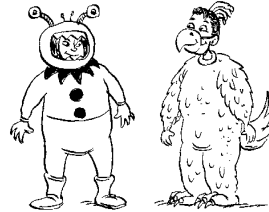


Ma famille et mes copains

CHAPITRE 1

VOCABULAIRE 1

- 1 Mireille te montre des photos de sa famille. Choisis la photo qui correspond à chaque description.



a.

b.

c.

d.

- d** 1. Ma grand-mère est gentille et très sportive.
b 2. Voici mon chien Papoum; il est très intelligent.
a 3. Mon frère Kevin est blond et assez sérieux.
c 4. Ce sont mes cousins; ils sont marrants!

- 2 Pour chaque phrase, écris le nom de la personne qu'on décrit.

MODÈLE C'est le père de mon père. **mon grand-père**

- C'est le frère de ma mère. **mon oncle**
- C'est la mère de mon père. **ma grand-mère**
- C'est le fils de mes parents. **mon frère**
- C'est la fille de ma tante. **ma cousine**
- C'est le fils de mon oncle. **mon cousin**

- 3 Complète chaque phrase avec un adjectif qui est l'opposé de l'adjectif souligné.

Answers will vary. Possible answers:

MODÈLE Marianne est petite mais Luc est **grand**.

- Mon chien Momo est gros mais mon chat est **petit**.
- Valentin a les cheveux courts mais Julie a les cheveux **longs**.
- Mon prof de français est marrant mais mon père est **sérieux**.
- Mon père est blond mais ma mère est **rousse/brune**.
- Ma cousine est jeune mais mon grand-père est **âgé**.

VOCABULAIRE 1**CHAPITRE 1**

4 Ton camarade de classe te pose des questions. Pour chaque question, choisis la bonne réponse.

d 1. Comment tu t'appelles?

b 2. Tu as quel âge?

e 3. De quelle couleur sont les cheveux de Marion?

a 4. Il est comment, ton ami Hugo?

c 5. De quelle couleur sont les yeux de Romain?

a. Il est petit et mince.

b. J'ai quinze ans.

c. Ils sont verts.

d. Je m'appelle Guy.

e. Ils sont noirs.

5 Réponds à chaque question avec une phrase complète.

Answers will vary. Possible answers:

MODÈLE Il est comment, George Clooney? **George Clooney est beau.**

1. Il est comment, Shaquille O'Neal? **Shaquille O'Neal est grand et sportif.**

2. Elle est comment, Jennifer Aniston? **Jennifer Aniston est brune et gentille.**

3. Ton grand-père a quel âge? **Mon grand-père a soixante-dix ans.**

4. De quelle couleur sont les yeux de ta mère? **Les yeux de ma mère sont marron.**

6 Tes amis parlent de ce qu'ils aiment. Réponds-leur en parlant de ce que tu aimes.

Answers will vary. Possible answers:

MODÈLE Annick: J'adore le sport. **Moi, je n'aime pas le sport. / Moi aussi.**

1. Marina: J'aime bien aller au cinéma.

Pas moi.

2. Jordan: Je n'aime pas beaucoup l'EPS.

Moi si.

3. Aurélie: J'adore aller au café avec mes amis.

Moi aussi.

4. Maxence: J'aime bien manger de la salade et de la pizza.

Je n'aime pas beaucoup la salade et la pizza.

5. Céline: J'aime les profs intelligents et sérieux.

Moi aussi.

VOCABULAIRE 1

CHAPITRE 1

7 Tu viens de recevoir une lettre de ton nouveau correspondant. Lis sa lettre, puis réponds aux questions qui suivent avec une phrase complète.

Salut,

Je m'appelle Antoine et j'ai 15 ans. Je suis grand et mince. J'ai les yeux bleus et je suis brun. Mes amis disent que je suis intelligent et un peu trop sérieux.

J'habite avec ma mère, mon beau-père, ma grande sœur, Élise, et mon petit frère, Claude. Mon frère est assez gentil, mais ma sœur est pénible!

Comme passe-temps, j'aime bien jouer au tennis et au basket. Je suis très sportif! J'aime la pizza et j'adore les fruits mais je déteste les légumes.

À bientôt!
Antoine

1. Comment s'appelle ton correspondant? Quel âge a-t-il?

Il s'appelle Antoine. Il a 15 ans.

2. De quelle couleur sont ses cheveux? Et ses yeux?

Il est brun. Ses yeux sont bleus.

3. Selon (*according to*) ses amis, comment est-il?

Selon ses amis, il est intelligent mais un peu trop sérieux.

4. Comment est sa sœur?

Sa sœur est pénible.

5. Quels sont ses passe-temps?

Il aime jouer au tennis et au basket-ball.

8 Réponds à la lettre d'Antoine. Décris-toi et dis-lui ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas.

Answers will vary. _____

Ma famille et mes copains

CHAPITRE 1

GRAMMAIRE 1

The verbs **avoir** and **être**

- The verbs **avoir** (*to have*) and **être** (*to be*) are conjugated as follows:

	avoir	être
je (j')	ai	suis
tu	as	es
il/elle/on	a	est
nous	avons	sommes
vous	avez	êtes
ils/elles	ont	sont

- To make a sentence negative, place **ne (n')... pas** around the verb.

9 Choisis la phrase qui correspond à chaque sujet.

- a** 1. Je (J') _____.
- e** 2. Nous _____.
- b** 3. Tu _____.
- f** 4. Ils _____.
- d** 5. Vous _____.
- c** 6. Elle _____.

- a. suis très sportif
- b. es trop sérieux
- c. a les yeux noirs
- d. êtes marrants
- e. avons un gros chien
- f. n'ont pas de chat

10 Voici la dernière lettre de ton correspondant. Il décrit ses amis, Charles et Mélanie. Complète sa lettre avec les formes appropriées des verbes **avoir** et **être**.

Salut!

*Je (J') (1) **ai** deux copains qui s'appellent Charles et Mélanie. Charles et moi, nous (2) **sommes** grands, mais Mélanie (3) **est** petite. Charles (4) **a** les yeux bleus. Mélanie et moi, nous (5) **avons** les yeux verts. Mélanie et Charles (6) **sont** roux, mais moi, je (7) **suis** blond. Et toi, tu (8) **es** comment?*

Alexandre

GRAMMAIRE 1

CHAPITRE 1

Adjective agreement

- Adjectives agree in gender and number with the nouns they describe. They generally follow the noun.
- You form most feminine forms of adjectives by adding **-e** to the masculine form. To make most adjectives plural, you simply add an **-s**. If an adjective ends in an unaccented **e**, you do not add another **e** in the feminine form.
- For the feminine form of adjectives ending in **-eux**, you change the **-eux** to **-euse**. Adjectives ending in **-eux** do not change in the masculine plural.

	masculine	feminine
singular	<i>sérieux</i>	<i>sérieuse</i>
plural	<i>sérieux</i>	<i>sérieuses</i>

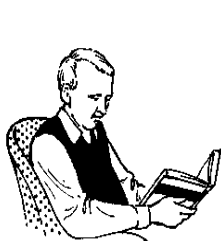
- Other patterns of agreement are: **sportif/sportive**, **intellectuel/intellectuelle**, and **long/longue**. These adjectives follow the regular pattern for plurals.
- The adjective **marron** is invariable.

11 Claire ressemble beaucoup à ses amis. Complète les phrases avec les formes correctes de l'adjectif entre parenthèses.

1. Nathan et Léo sont **petits** et Claire est **petite** aussi. (petit)
2. Léo est **sportif** et Claire est **sportive** aussi. (sportif)
3. Mia et Sarah sont **intelligentes** et Claire est **intelligente** aussi. (intelligent)
4. Carl est **sérieux** et Claire est **sérieuse** aussi. (sérieux)
5. Roger est **mince** et Claire est **mince** aussi. (mince)
6. Luc et Marie sont **marrants** et Claire est **marrante** aussi. (marrant)

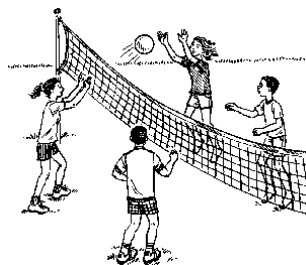
12 Décris les images suivantes. Utilise deux adjectifs pour chaque image.

Answers will vary. Possible answers:



1.

1. **Il est âgé et sérieux.**



2.

2. **Ils sont jeunes et sportifs.**



3.

3. **Ils sont marrants et pas sérieux.**

APPLICATION 1

CHAPITRE 1

The adjectives *beau, nouveau, and vieux*

- The adjectives **beau** (*beautiful*), **nouveau** (*new*), and **vieux** (*old*) are all placed before the noun they describe.
- The feminine forms of these adjectives are **belle**, **nouvelle**, and **vieille**. To form the feminine plural, simply add an **-s**.
- When describing a masculine noun that begins with a vowel sound, these adjectives change to **bel**, **nouvel**, and **vieil**.
- For all masculine plural nouns, use **beaux**, **nouveaux**, and **vieux**.

13 Complète chaque phrase avec la forme correcte de l'adjectif entre parenthèses.

1. Ma mère dit que mon père est un **bel** (beau) homme.
2. Chez moi, nous avons deux **vieux** (vieux) chats.
3. Rome est une **vieille** (vieux) ville; c'est une **belle** (beau) ville aussi.
4. Pour mon anniversaire, j'ai eu un **nouveau** (nouveau) chien.
5. Ma **vieille** (vieux) grand-mère a quatre-vingt-dix ans aujourd'hui.
6. Voici mon **nouvel** (nouveau) ami Loïc.

14 Fais des phrases complètes. Fais tous les changements nécessaires.

1. ma mère / être / beau / gentil / et
Ma mère est belle et gentille.
2. mon amie / nouveau / s'appeler / Marina
Ma nouvelle amie s'appelle Marina.
3. je / avoir / un chien / nouveau
J'ai un nouveau chien.
4. Séverine / avoir / un ordinateur / nouveau
Séverine a un nouvel ordinateur.
5. mon / frère / grand / aimer / les films / vieux
Mon grand frère aime les vieux films.
6. Céleste / aimer / les garçons / beau
Céleste aime les beaux garçons.

Ma famille et mes copains

CHAPITRE 1

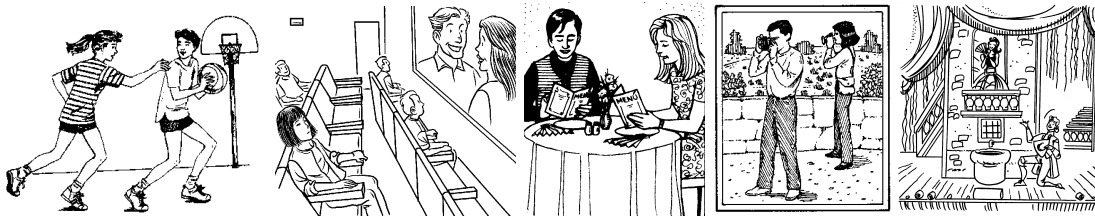
VOCABULAIRE 2

15 Aurélie aime faire les activités suivantes. Pour chaque activité, choisis ce dont elle a besoin pour faire cette activité.

- e** 1. faire de la musique
- a** 2. jouer au tennis
- b** 3. faire de la vidéo amateur
- d** 4. faire de la photo
- c** 5. jouer au football

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> a. une raquette b. un caméscope c. un ballon d. un appareil photo e. une guitare |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

16 Jérémy parle de ce que ses amis aiment faire après l'école. Regarde les illustrations et complète les phrases suivantes. **Possible answers:**



1. 2. 3. 4. 5.

- 1. Julie et Marc **aiment jouer au basket.**
- 2. Juliette **aime aller au cinéma.**
- 3. Nicolas et Camille **aiment aller au café.**
- 4. Julien et Justine **aiment faire la photo.**
- 5. Ophélie et Théo **aiment faire du théâtre.**

17 Lis chaque phrase et indique si la phrase est logique (L) ou illogique (I).

MODÈLE I Patrick n'a pas de raquette. Il ne peut pas aller au cinéma.

- I** 1. Marion a un nouveau caméscope. Elle aime bien jouer au tennis.
- I** 2. Quentin fait du théâtre. Il est très sportif!
- L** 3. Jules vient d'acheter une guitare. Il aime beaucoup la musique.
- I** 4. Jouer au basket-ball? Non, je n'ai pas d'appareil photo.
- L** 5. Félice veut aller au café. Elle voudrait un coca et un croque-monsieur.

VOCABULAIRE 2

CHAPITRE 1

18 Tes amis et toi êtes au café et vous parlez de vos projets. Choisis la bonne réponse pour chaque question.

- c** 1. Il est bon, ton chocolat chaud?
 - a. Pourquoi pas?
 - b. Non, je n'ai pas le temps.
 - c. Excellent!
- b** 2. Est-ce que tu joues bien au tennis?
 - a. Il est génial!
 - b. Assez bien.
 - c. Pourquoi pas?
- c** 3. Tu veux faire de la photo demain après l'école?
 - a. Assez bien.
 - b. Il est génial!
 - c. Désolé, je n'ai pas le temps.
- b** 4. Qu'est-ce que tu penses de ma nouvelle raquette?
 - a. Pourquoi pas?
 - b. Elle est géniale!
 - c. Non, je n'ai pas le temps.
- a** 5. Tu as envie d'aller au cinéma ce soir?
 - a. Pourquoi pas?
 - b. Assez bien.
 - c. Excellent!

19 Yannick te dit quand il fait certaines activités. Complète ses phrases logiquement.

le samedi	... fois par semaine	tous les vendredis
souvent	rarement	au printemps/en été

- 1. Je vais **rarement** au cinéma. Je n'ai pas beaucoup d'argent.
- 2. Je joue du piano quatre **fois par semaine**.
- 3. Je vais **souvent** au café avec mes amis. C'est génial!
- 4. Je fais du théâtre **le samedi**. Je n'ai pas cours.
- 5. Je ne joue pas au golf **en été**. Il fait trop chaud!
- 6. Je fais de la photo **tous les vendredis** après l'école.

VOCABULAIRE 2

CHAPITRE 1

20 Regarde le calendrier de Martine, puis choisis la bonne réponse aux questions qui suivent.

<i>avril</i>						
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
1 jouer au tennis	2 aller au café	3 jouer du piano	4	5 jouer du piano	6 aller au café	7
8 jouer au tennis	9	10 jouer du piano	11 aller au café	12 jouer du piano	13	14
15 jouer au tennis	16	17 jouer du piano	18	19 jouer du piano	20 faire du théâtre	21
22 jouer au tennis	23	24 jouer du piano	25 aller au café	26 jouer du piano	27	28 aller au café
29 jouer au tennis	30	31 jouer du piano				

- a** 1. Martine joue au tennis _____.
 a. le lundi b. de temps en temps c. rarement
- c** 2. Martine va _____ au café.
 a. en été b. une fois par semaine c. souvent
- b** 3. Martine joue du piano _____.
 a. en hiver b. deux fois par semaine c. rarement
- a** 4. Martine fait _____ du théâtre.
 a. rarement b. souvent c. le dimanche

21 Quand fais-tu les activités suivantes? Écris une phrase complète.

MODÈLE faire de la vidéo amateur **Je fais souvent de la vidéo amateur.**

Answers will vary.

- 1. jouer au base-ball _____
- 2. prendre un coca _____
- 3. faire du ski nautique _____
- 4. aller au cinéma _____

Ma famille et mes copains

CHAPITRE 1

GRAMMAIRE 2

-er verbs

- Most verbs ending in **-er** (like the verb **parler**) follow a regular pattern:

je parle	nous parlons
tu parles	vous parlez
il/elle/on parle	ils/elles parlent

- Verbs like **acheter** and **préférer** have spelling changes in all but the **nous** and **vous** forms:

j' achète	je préfère
tu achètes	tu préfères
il/elle/on achète	il/elle/on préfère
nous achetons	nous préférons
vous achetez	vous préférez
ils/elles achètent	ils/elles préfèrent

- Verbs ending in **-cer** (like **commencer**) and **-ger** (like **manger**) have spelling changes in the **nous** form only:

nous commençons	nous mangeons
------------------------	----------------------

22 Tu veux savoir ce que tes amis aiment prendre au café. Complète les phrases suivantes.

- b/e** 1. Mathieu _____.
- b/e** 2. J' _____.
- a** 3. Mon ami et moi, nous _____.
- d** 4. Tu _____.
- c** 5. Anne et Irène _____.

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a. aimons le jus de fruit</p> <p>b. aime le coca</p> <p>c. aiment la limonade</p> <p>d. aimes les tartes</p> <p>e. aime le chocolat chaud</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

23 Complète la conversation avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses.

Anthony Dis, Marc, qu'est-ce que tu **aimes** (aimer) faire?

Marc Alors, je n' **aime** (aimer) pas beaucoup le sport, mais j' **adore** (adorer) faire de la photo. Mes amis et moi, nous **préférons** (préférer) aller au café. Nous **mangeons** (manger) toujours la même chose... un sandwich au jambon.

-ir and -re verbs

- Regular **-ir** and **-re** verbs (like **finir** and **vendre**) are conjugated as follows:

je finis	nous finissons
tu finis	vous finissez
il/elle/on finit	ils/elles finissent

je vends	nous vendons
tu vends	vous vendez
il/elle/on vend	ils/elles vendent

24 Complète chaque phrase avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.

1. Mes petits frères **finissent** l'école à 5 heures. (finir)
2. Amadou **vend** son vieux caméscope. (vendre)
3. Nous **finissons** notre classe de français à 9h30. (finir)
4. Pourquoi tu ne **réponds** pas à ma lettre? (répondre)
5. Je **perds** toujours mes affaires (*things*). (perdre)
6. Camille et Julie, qui est-ce que vous **attendez**? (attendre)

25 Fais des phrases complètes. Fais tous les changements nécessaires.

1. je / maigrir / parce que / je / faire / du jogging
Je maigris parce que je fais du jogging.
2. tu / choisir / toujours / de regarder / des comédies
Tu choisis toujours de regarder des comédies.
3. nous / perdre / notre / argent / parce que / nous / avoir / ne pas / portefeuille
Nous perdons notre argent parce que nous n'avons pas de portefeuille.
4. ils / vendre / raquettes de tennis / leurs
Ils vendent leurs raquettes.
5. Marcus / attendre / mère / sa
Marcus attend sa mère.

APPLICATION 2

CHAPITRE 1

Verbs like *dormir*

• You conjugate the verbs **dormir** (*to sleep*), **partir** (*to leave*), and **sortir** (*to go out*) in a similar pattern:

dormir: je **dors**, tu **dors**, il/elle/on **dort**, nous **dormons**, vous **dormez**, ils/elles **dorment**

partir: je **pars**, tu **pars**, il/elle/on **part**, nous **partons**, vous **partez**, ils/elles **partent**

sortir: je **sors**, tu **sors**, il/elle/on **sort**, nous **sortons**, vous **sortez**, ils/elles **sortent**

26 Complète chaque phrase avec la forme appropriée de **dormir**, **partir**, ou **sortir**. Attention au contexte.

1. Audrey **part** pour le théâtre après l'école.
2. Nous **sortons** samedi soir. On va au restaurant.
3. Romain et Tristan grossissent parce qu'ils mangent trop et qu'ils **dorment** trop!
4. Je **sors** avec Nora demain. Nous **partons** pour le café à 8h.
5. Ève et Than, vous **dormez** encore? Vous êtes en retard!
6. Mathilde, quand est-ce que tu **pars** en vacances cet été?

27 Océane cherche un correspondant. Complète son annonce avec la forme appropriée du verbe entre parenthèses.

J' **ai** (avoir) 15 ans. Je (J') **suis** (être) très sportive et je **joue** (jouer) souvent au tennis. Mes amis et moi, nous **sortons** (sortir) ensemble le vendredi soir. Je **joue** (jouer) du piano et je **fais** (faire) du théâtre. En été, je **dors** (dormir) beaucoup. Ma famille **part** (partir) en vacances en été; nous **préférons** (préférer) aller au bord de la mer. Ma sœur et moi, nous **vendons** (vendre) les coquillages (*seashells*) que nous **trouvons** (trouver).