

# Qu'est-ce qui te plaît?

## CHAPITRE 2

### VOCABULAIRE 1

- 1** Marine tells you how she feels about the following things. Number the sentences from 1–5, with 1 being her favorite and 5 her least favorite according to the verb used.
- 4** a. Je n'aime pas travailler.
  - 2** b. J'aime bien écouter de la musique.
  - 5** c. Je déteste le chocolat.
  - 1** d. J'adore dessiner.
  - 3** e. J'aime lire.

- 2** Based on the first sentence, tell whether the second sentence is most likely **vrai** (*true*) or **faux** (*false*).

**MODÈLE** J'aime parler français et anglais. J'aime bien les mathématiques.  
Je déteste l'école. faux

1. J'adore les romans et les journaux.  
Je déteste lire. **faux**
2. Je n'aime pas téléphoner. J'aime mieux envoyer un e-mail.  
J'ai un ordinateur. **vrai**
3. J'ai des crayons de couleur et des feuilles de papier.  
J'aime dessiner. **vrai**
4. J'aime bien chanter.  
Je n'aime pas la musique. **faux**
5. J'ai un baladeur et une radio. J'aime chanter avec des amis.  
J'aime bien la musique. **vrai**
6. Je n'ai pas de téléphone.  
J'aime envoyer des textos. **faux**

**VOCABULAIRE 1**

**CHAPITRE 2**

**3** A curious alien from another galaxy has landed on Earth. Can you help it identify what these items are used for, before it makes an embarrassing mistake? Write each phrase in the correct column.

<b>un SMS/un texto</b>	<b>un roman</b>	<b>une bande dessinée</b>	<b>la musique classique</b>
<b>un journal</b>	<b>les frites</b>	<b>la radio</b>	<b>la glace</b>
<b>un CD</b>	<b>le baladeur</b>	<b>le chocolat</b>	<b>un magazine</b>

<b>Manger (to eat)</b>	<b>Lire</b>	<b>Écouter</b>
<b>les frites</b>	<b>un journal</b>	<b>la musique classique</b>
<b>le chocolat</b>	<b>un roman</b>	<b>le baladeur</b>
<b>la glace</b>	<b>une bande dessinée</b>	<b>la radio</b>
	<b>un SMS/un texto</b>	<b>un CD</b>
	<b>un magazine</b>	

**4** The electricity is out all over town this morning and your friends can't decide what to do. Mark the blank if you can still participate in these activities.

**MODÈLE** chanter avec des amis   **X**  

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. dormir <b>X</b>              | 6. lire un roman <b>X</b>        |
| 2. envoyer des e-mails _____    | 7. parler avec des amis <b>X</b> |
| 3. écouter la radio _____       | 8. regarder un film _____        |
| 4. regarder la télévision _____ | 9. surfer sur Internet _____     |
| 5. dessiner <b>X</b>            | 10. étudier <b>X</b>             |

**5** Complete the sentences below about your likes and dislikes. **Answers will vary.**

**MODÈLE** J'aime... **J'aime lire les romans.**

- J'adore... \_\_\_\_\_
- J'aime bien... \_\_\_\_\_
- J'aime... \_\_\_\_\_
- Je n'aime pas... \_\_\_\_\_
- Je déteste... \_\_\_\_\_

6 Use the phrases in the box below to complete these conversations. Use each phrase at least once.

<b>Moi aussi.</b>	<b>Pas moi.</b>
<b>Moi, si.</b>	<b>Moi non plus.</b>

1. — Moi, j’aime bien la musique classique.  
— **Pas moi.** Je préfère la musique moderne.
2. — Je n’aime pas les bandes dessinées.  
— **Moi si.** J’adore lire *Astérix*<sup>®</sup> et *Tintin*<sup>®</sup>.
3. — J’aime l’école.  
— **Moi aussi.** J’aime étudier l’anglais et le français.
4. — Je n’aime pas envoyer d’e-mails ou de textos.  
— **Pas moi.** J’aime bien envoyer des e-mails et des textos à mes amis.
5. — Je n’aime pas écouter la radio.  
— **Moi non plus.** J’aime mieux écouter mon baladeur.

7 Read Emmanuel’s e-mail and then write back to him, answering his questions.

*Salut!*  
*Je m’appelle Emmanuel. J’ai seize ans. Tu as quel âge? Qu’est-ce que tu aimes faire? J’adore lire. J’aime bien la BD d’Astérix. J’aime écouter de la musique moderne et regarder la télé. Et toi? Tu aimes la musique? Tu parles français et anglais? Mon adresse e-mail, c’est eagnan@bla.fr.*

*À plus,*  
*Emmanuel*

**Answers will vary.** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Qu'est-ce qui te plaît?

## CHAPITRE 2

### GRAMMAIRE 1

#### Definite articles

- The definite article *the* has four forms in French that agree in gender and number with the nouns.

Before any <i>masculine singular noun</i> , use <b>le</b> .	<b>le</b> roman
Before any <i>feminine singular noun</i> , use <b>la</b> .	<b>la</b> radio
Before any <i>singular noun, masculine or feminine, that begins with a vowel</i> , use <b>l'</b> .	<b>l'</b> anglais
Before any <i>plural noun</i> , use <b>les</b> .	<b>les</b> crayons

#### 8 Choose the correct definite article to complete each sentence.

- b** 1. Il y a un tableau dans \_\_\_\_\_ salle de classe.  
a. le    b. la    c. l'
- a** 2. Tu aimes mieux regarder \_\_\_\_\_ télé ou lire?  
a. la    b. l'    c. les
- b** 3. Regardez \_\_\_\_\_ dessin!  
a. les    b. le    c. la
- a** 4. Pierre a \_\_\_\_\_ crayon de monsieur Gilbert.  
a. le    b. la    c. l'
- c** 5. J'aime étudier \_\_\_\_\_ anglais.  
a. le    b. la    c. l'
- c** 6. J'aime bien \_\_\_\_\_ vacances.  
a. le    b. la    c. les

#### 9 Fill in the blank with the correct definite article: **la, le, l',** or **les**.

1. J'aime **le** poster dans la salle de classe.
2. Tu aimes mieux lire ou regarder **la** télé?
3. J'aime mieux écouter **la** radio.
4. Je déteste **les** frites!
5. **Les** élèves ont un ordinateur et des livres.
6. J'aime étudier **l'**anglais.
7. Tu aimes lire **le** journal?
8. J'aime bien **la** musique classique.

**-er verbs**

- French verbs change form depending on the subject. To make the forms of **regarder**, or any other regular **-er** verb, drop the **-er** and add the endings shown below.

je regarde	nous regard <b>ons</b>
tu regard <b>es</b>	vous regard <b>ez</b>
il/elle/on regard <b>e</b>	ils/elles regard <b>ent</b>

**10** Choose the correct subject pronoun from the box to complete each sentence.

- b** 1. \_\_\_\_\_ surfe sur Internet.  
**d** 2. \_\_\_\_\_ chantez avec des amis.  
**e** 3. \_\_\_\_\_ étudient les maths.  
**a** 4. \_\_\_\_\_ dessines bien.  
**c** 5. \_\_\_\_\_ envoyons des SMS à des amis.

- |          |
|----------|
| a. Tu    |
| b. Il    |
| c. Nous  |
| d. Vous  |
| e. Elles |

**11** Underline the correct form of the verb to tell about the following people.

1. Je ne (travaille / travailler / travailles) pas.
2. Nous (adore / adorez / adorons) les vacances!
3. Tu (étudie / étudies / étudient) le français.
4. Elles (aiment / aimons / aime) surfer sur Internet.
5. Il (écouter / écoute / écoutes) la radio.
6. Vous (détestent / détestons / détestez) chanter.

**12** Rémy is telling you what his teachers and classmates are doing. Complete these sentences about their activities by writing the correct form of the given verb.

**MODÈLE** André regarde le tableau. (regarder)

1. Vous **écoutez** de la musique moderne. (écouter)
2. Léa et Marie **surfent** sur Internet. (surfer)
3. Frédéric et moi, nous **envoyons** un texto. (envoyer)
4. Le professeur **travaille** dans la salle de classe. (travailler)
5. Elles **adorent** lire des bandes dessinées. (adorer)
6. Thierry **téléphone** à des amis. (téléphoner)

**Qu'est-ce qui te plaît?****CHAPITRE 2****APPLICATION 1**

**13** Unscramble the words below to create five sentences telling what activities Zoé and her friends do or don't do. Make all the necessary changes.

1. étudier / Nathalie / les maths

**Nathalie étudie les maths.**

2. parler / Jérôme / français

**Jérôme parle français.**

3. nous / chanter / Zoé et moi, / aimer

**Zoé et moi, nous aimons chanter.**

4. regarder / ne / Nicolas et Patrick / pas / la télé

**Nicolas et Patrick ne regardent pas la télé.**

5. je / téléphoner / aimer / à des copains

**J'aime téléphoner à des copains.**

**Irregular plurals**

- To form the plural of most French nouns, just add **-s** to the end of the singular form, unless the singular form already ends in **-s**.

**la radio**

**les radios**

- To form the plural of singular nouns that end in **-eau** or **-eu**, add **-x**.

**le bureau**

**les bureaux**

- To form the plural of singular nouns that end in **-al**, remove **-al** and add **-aux**.

**le journal**

**les journaux**

**14** Gabi is asking her teachers and classmates about their possessions. Use her notes to make sentences telling how many items each person has. Use the appropriate form of **avoir** in each sentence, and make any necessary changes.

1. Camille / 2 / animal **Camille a deux animaux.**

2. Simon / 15 / jeu **Simon a quinze jeux.**

3. Fatima et Mina / 17 / dessin **Fatima et Mina ont dix-sept dessins.**

4. M. Coulon / 3 / tableau **M. Coulon a trois tableaux.**

5. Ludovic et Yann / 30 / crayon **Ludovic et Yann ont trente crayons.**

6. Gaëlle / 27 / journal **Gaëlle a vingt-sept journaux.**

# Qu'est-ce qui te plaît?

## CHAPITRE 2

### VOCABULAIRE 2

**15** Look at the three categories below. Then, write each expression from the list under the appropriate category.

<b>le base-ball</b>	<b>le cinéma</b>	<b>nager</b>	<b>les maths</b>
<b>l'anglais</b>	<b>étudier</b>	<b>les dessins</b>	<b>la batte</b>
<b>le français</b>	<b>le lycée</b>	<b>chanter</b>	<b>jouer au foot</b>
<b>la musique</b>	<b>le ballon</b>	<b>l'élève</b>	<b>un film</b>

<b>Les sports</b>	<b>Les arts</b>	<b>L'école</b>
<b>le base-ball</b>	<b>le cinéma</b>	<b>le lycée</b>
<b>jouer au foot</b>	<b>un film</b>	<b>l'anglais</b>
<b>la batte</b>	<b>chanter</b>	<b>les maths</b>
<b>nager</b>	<b>les dessins</b>	<b>le français</b>
<b>le ballon</b>	<b>la musique</b>	<b>étudier</b>
		<b>l'élève</b>

**16** Check the box that tells where you would most likely do each activity.

**Answers may vary. Possible answers:**

	Inside	Outside	In or Out
1. discuter avec des amis			<b>X</b>
2. faire un pique-nique		<b>X</b>	
3. étudier	<b>X</b>		
4. jouer au base-ball		<b>X</b>	
5. faire les magasins			<b>X</b>
6. voir un film	<b>X</b>		
7. jouer aux échecs			<b>X</b>
8. nager			<b>X</b>

**17** What do Sonia's friends like to do in their spare time? Complete each sentence with a logical activity. **Answers may vary. Possible answers:**

- Hervé et toi, vous adorez les sports. Vous aimez **jouer au base-ball.**
- Laurie et Max aiment aller au cinéma. Ils aiment **voir des films.**
- Mélo die aime discuter avec des amis. Elle aime **téléphoner à des amis.**
- Jean-Paul adore danser. Il aime **faire la fête.**
- Cléa aime aller au centre commercial. Elle aime **faire les magasins.**

**VOCABULAIRE 2****CHAPITRE 2**

**18** Read these sentences about Patricia's teachers and classmates. Then, underline the adverb that best completes the description.

**MODÈLE** M. Foulard est professeur de maths. Il regarde (souvent / rarement) la carte de France.

1. Tristan adore aller à la piscine. Il nage (rarement / souvent).
2. Madeleine et Agathe aiment discuter avec des amies. Elles téléphonent. (régulièrement / rarement).
3. Nous détestons faire la fête. Nous dansons (rarement / souvent).
4. Séverine et Damien n'aime pas les sports. Ils jouent (souvent / rarement) au foot.
5. J'aime lire. J'aime aller à la bibliothèque (de temps en temps / rarement).
6. Mme Toussaint n'aime pas faire les magasins. Elle va (souvent / rarement) au centre commercial.
7. Lucile adore faire du sport. Elle joue (rarement / souvent) au football.

**19** Amélie's friends only like to do the activities they do well. Complete each of these sentences with the most logical word or phrase.

- b** 1. Nina déteste jouer au base-ball. Nina joue \_\_\_\_\_ au base-ball.  
a. très bien                      b. mal
- a** 2. Rachid adore dessiner. Il dessine \_\_\_\_\_.  
a. très bien                      b. très mal
- a** 3. Élodie aime faire du sport. Elle joue \_\_\_\_\_ au foot.  
a. bien                              b. très mal
- a** 4. Nicole n'aime pas étudier l'anglais. Elle parle \_\_\_\_\_ anglais.  
a. mal                                b. bien
- b** 5. Iris et Éric aiment faire la fête. Ils dansent \_\_\_\_\_.  
a. très mal                        b. bien
- a** 6. Jérôme aime aller à la piscine de temps en temps. Il nage \_\_\_\_\_.  
a. assez bien                      b. très mal
- b** 7. Karim chante souvent. Il chante \_\_\_\_\_.  
a. mal                                b. très bien



**20** Laurie is listening to her older sister, Lise, talk on the phone to her new boyfriend. Laurie can only hear the answers that Lise gives. Below, write the questions that you think Lise’s boyfriend asked.

**Answers may vary. Possible answers:**

**MODÈLE — Tu aimes faire les magasins régulièrement?**

— Oui, j’adore aller au centre commercial.

1. — **Tu parles anglais?**

— Oui, je parle très bien anglais.

2. — **Tu aimes regarder la télé?**

— Je préfère sortir.

3. — **Tu aimes faire la fête?**

— J’aime faire la fête, mais je préfère nager.

4. — **Tu dessines bien?**

— Non, je dessine très mal.



5. — **Tu joues souvent au football?**

— Oui, souvent. Je joue très bien au foot.

6. — **Tu aimes aller au cinéma régulièrement?**

— Non, rarement. Je n’aime pas voir de films.

**21** You are applying for a job as a camp counselor. In order to be matched to the right job, you must explain your strengths and weaknesses. Write sentences telling 3 things that you do well and 3 things that you do not do so well.

	
<b>Answers will vary.</b>	

**Qu'est-ce qui te plaît?****CHAPITRE 2****GRAMMAIRE 2****Contractions with à**

- The preposition **à** (*to, at*) contracts with **le** to form **au**, and with **les** to form **aux**. There is no contraction with **la** or **l'**.

à + la piscine = **à la** piscineà + le cinéma = **au** cinémaà + l'école = **à l'**écoleà + les cafés = **aux** cafés**22** Complete the following sentences using **à l'**, **à la**, **au**, and **aux**.

1. Florence n'aime pas aller **au** parc.
2. Lucas et Agathe étudient **à la** bibliothèque de temps en temps.
3. Fatima préfère parler français **à l'**école.
4. Cissé adore travailler **à la** MJC.
5. Madame et monsieur Michaud aiment jouer **aux** cartes et **aux** échecs.
6. Inès nage **à la** piscine?
7. Nous adorons discuter avec des copains **au** lycée.

**23** The students in Madame Martin's class all have their favorite activities. Write sentences telling where they like to go to do these activities. Remember to use **à la**, **à l'**, **au**, or **aux** in your sentences.**MODÈLE** Léontine adore nager.**Elle aime aller à la piscine.**

1. Siméon aime faire des pique-niques avec les copains.  
**Il aime aller au parc.**
2. Yvette adore manger.  
**Elle aime aller au café.**
3. Angélique et Matthieu aiment jouer au base-ball.  
**Ils aiment aller au stade.**
4. Henri et Sominet adorent regarder des films.  
**Is aiment aller au cinéma.**
5. Mariama aime lire des romans.  
**Elle aime aller à la bibliothèque.**
6. Célestine adore faire les magasins.  
**Elle aime aller au centre commercial.**

**Conjunctions**

- Use the conjunctions **et** (*and*), **mais** (*but*), and **ou** (*or*) to link ideas or sentences.

J'aime jouer au base-ball **et** nager.

Gabi aime chanter, **mais** elle n'aime pas danser.

Est-ce que tu préfères faire les magasins **ou** aller au cinéma?

**24** Maureen isn't sure which conjunction to use in the following sentences: **et**, **mais**, or **ou**. Help her out by filling in the blanks in her sentences with the most logical conjunction.

1. J'aime bien faire la fête **et** faire les magasins.
2. Martine aime nager **mais** elle n'aime pas danser.
3. Anselme préfère jouer aux échecs **ou** jouer au foot?
4. Marine aime lire **et** elle aime écouter de la musique.
5. Tu aimes mieux lire des magazines **ou** des romans?
6. Félix aime téléphoner **mais** il préfère envoyer des e-mails.

**25** Help Elliott make his sentences sound more sophisticated. Combine each pair of sentences using **et**, **mais**, or **ou**.

**MODÈLE** David joue au foot-ball. Il joue au base-ball.

**David joue au foot-ball et au base-ball.**

1. Chloé chante bien. Elle préfère danser.  
**Chloé aime chanter, mais elle préfère danser.**
2. Raphaël déteste la musique classique. Il aime la musique moderne.  
**Raphaël déteste la musique classique, mais il aime la musique moderne.**
3. Renaud et Romain aiment lire des BD. Ils aiment lire le journal.  
**Renaud et Romain aiment lire les BD et le journal.**
4. Mélodie préfère le chocolat? Elle préfère la glace?  
**Mélodie préfère le chocolat ou la glace?**
5. Félix aime aller au cinéma. Félix aime regarder la télé.  
**Félix aime aller au cinéma et regarder la télé.**
6. Héloïse aime travailler au centre commercial. Héloïse n'aime pas travailler à la bibliothèque.  
**Héloïse aime travailler au centre commercial, mais elle n'aime pas travailler à la bibliothèque.**

**APPLICATION 2**

**CHAPITRE 2**

**26** Simon and Basile are twins, but they are not exactly alike. Look at the notes they wrote and write five complete sentences that tell how the twins are alike and how they are different. Be sure to use **et** or **mais** in each sentence.

Salut. Je m'appelle Simon. J'adore jouer au foot et jouer au base-ball. Je joue souvent au foot. Je n'aime pas nager. J'aime les maths. J'aime sortir avec des copains. J'aime la musique classique et la musique moderne.

Salut! Je m'appelle Basile. J'adore manger. J'aime aller au café avec des copains. J'aime jouer au base-ball. Je joue souvent au foot. J'aime l'anglais. J'aime dessiner. J'aime bien la musique moderne, mais je n'aime pas la musique classique.

**Answers will vary.**

**MODÈLE** Simon aime les maths *mais* Basile aime l'anglais.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Est-ce que**

- Add **est-ce que** at the beginning of a statement to make it a yes/no question. Notice that **que** becomes **qu'** before a noun or pronoun beginning with a vowel.

Tu aimes aller au café. → Est-ce que tu aimes aller au café?  
 Ils regardent la télé. → Est-ce qu'ils regardent la télé?

**27** Your teacher asked you to write a questionnaire about the favorite activities of teenagers in your town. Write your survey questions about the following activities using **est-ce que**.

**MODÈLE** nager **Est-ce que tu nages?**

1. manger au café **Est-ce que vous aimez manger au café?**
2. chanter ou faire du sport **Est-ce que tu aimes mieux chanter ou faire du sport?**
3. discuter avec des amis **Est-ce que tu aimes discuter avec des amis?**
4. dessiner bien **Est-ce que vous dessinez bien?**
5. surfer sur Internet **Est-ce que vous surfez sur Internet de temps en temps?**
6. aller au cinéma ou regarder la télé **Est-ce que tu préfère aller au cinéma ou regarder la télé?**