

# On fait les magasins?

## CHAPITRE 7

### VOCABULAIRE 1

- 1 La famille d'Aimée a organisé un voyage surprise. Aide-la à trier (*to sort*) ses vêtements pour des vacances s'il fait chaud et des vacances s'il fait froid.

<b>un anorak</b>	<b>un pull</b>	<b>un chemisier en lin</b>
<b>une robe en coton</b>	<b>une jupe en soie</b>	<b>des chaussettes en laine</b>
<b>un manteau</b>	<b>une écharpe</b>	<b>des lunettes de soleil</b>
<b>des bottes</b>	<b>une casquette</b>	<b>des sandales</b>

S'il fait froid:	S'il fait chaud:
<b>un anorak</b>	<b>une casquette</b>
<b>des bottes</b>	<b>un chemisier en lin</b>
<b>des chaussettes en laine</b>	<b>une jupe en soie</b>
<b>une écharpe</b>	<b>des lunettes de soleil</b>
<b>un manteau</b>	<b>une robe en coton</b>
<b>un pull</b>	<b>des sandales</b>

- 2 Toufik a un entretien (*interview*) pour un travail dans l'entreprise (*company*) de sa mère. Il ne sait pas ce qu'il doit mettre. Fais un ✓ à côté des vêtements appropriés.

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ✓ 1. une cravate en soie           | _____ 5. une jupe rose              |
| ✓ 2. une chemise blanche           | _____ 6. un chapeau jaune et orange |
| ✓ 3. des chaussures noires         | ✓ 7. un costume                     |
| _____ 4. un pantalon en cuir rouge | _____ 8. un jean étroit             |

- 3 Underline the item in each list that is inappropriate for the situation described.

- Emmanuel va promener le chien, mais il pleut. Il va porter...  
des bottes    un chapeau    un imperméable    des lunettes de soleil
- Inès va à l'opéra. Elle peut porter...  
une jupe    une jolie robe    une casquette    un tailleur en soie
- La famille Sefraoui va faire un pique-nique. Il fait chaud, ils portent...  
un short    une écharpe    un pantalon en lin    un tee-shirt en coton
- Adama va à la plage en août. Elle va prendre...  
des bottes    des sandales    un grand chapeau    des lunettes de soleil

4 Remets cette conversation entre la vendeuse (*saleswoman*) et la cliente dans le bon ordre.

- 4 Non. Il ne porte jamais de cravate.  
 1 Bonjour, mademoiselle. Je peux vous aider?  
 6 Il est joli, ce pull. Vous l'avez en 40?  
 8 C'est combien le pull?  
 7 Bien sûr, mademoiselle.  
 5 Qu'est-ce que vous pensez de ce pull en laine noir?  
 2 Oui, je cherche quelque chose pour mon grand-père.  
 10 Oui, c'est parfait! Je le prends.  
 3 Une cravate peut-être (*maybe*)?  
 9 C'est 80 euros. Vous aimez?

5 Décris ce que chaque personne porte. Imagine la couleur et le tissu (*fabric*) des vêtements. Qu'est-ce que chaque personne fait ou va faire, à ton avis?

Answers may vary. Possible answers:



1. Il porte un chapeau blanc en laine, un pull blanc en laine, vert et rouge, un pantalon en laine noir et des bottes blanches. Il fait du ski à la montagne.
2. Elle porte un pull blanc, un pantalon noir et des chaussures blanches. Elle va au cinéma et au café avec des copains.
3. Elle porte un tee-shirt bleu foncé, une jupe blanche et bleu foncé et des sandales blanches. Elle va au concert avec des copains.
4. Il porte une veste noire, une chemise bleue, une cravate bleu foncé et un pantalon bleu. Il a un manteau. Il va travailler.

**VOCABULAIRE 1**

**CHAPITRE 7**

**6** Tu as entendu ces commentaires dans un magasin de vêtements. Mets un ✓ à côté des compliments et un X à côté des critiques.

- |   |   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
| X | 1. Franchement, il est un peu tape-à-l'œil. | ✓ | 5. C'est tout à fait toi!       |
| ✓ | 2. Il est élégant.                          | X | 6. C'est très joli!             |
| ✓ | 3. Elle te va très bien.                    | X | 7. Elle est horrible!           |
| X | 4. Il ne te va pas du tout.                 | ✓ | 8. C'est tout à fait ton style! |
|   |   | X | 9. Elle est trop large.         |

**7** Complète cette conversation entre le vendeur, Monsieur N'Diaye, et Charles avec les mots et les phrases logiques. **Answers may vary. Possible answers:**

**M. N'Diaye** (1) **Je peux vous aider**, monsieur?

**Charles** Oui, je (2) **cherche quelque chose** pour aller avec ce pantalon.

**M. N'Diaye** (3) **Qu'est-ce que vous pensez de** ce pull vert et orange?

**Charles** Franchement, il est (4) **un peu tape-à-l'oeil**.  
Vous avez une chemise beige ou bleue?

**M. N'Diaye** Bien sûr. (5) **Elle vous plaît**, cette chemise-ci en soie?

**Charles** Oui, elle est élégante. (6) **Vous avez la chemise** en 38?

**M. N'Diaye** Oui, voilà.

**Charles** (7) **Elle me va**, la chemise?

**M. N'Diaye** Oui! (8) **Elle vous va** très bien.

**8** Réponds aux questions suivantes au sujet de ce que tu aimes porter.

**Answers will vary. Possible answers:**

1. Qu'est-ce que tu aimes porter pour aller au lycée?

**Pour aller au lycée, je porte un jean et un tee-shirt.**

2. Qu'est-ce que tu aimes porter pour sortir avec tes copains?

**Pour sortir avec des copains, j'aime porter un pantalon noir, un pull et des bottes.**

3. Chez toi (*Where you live*), qu'est-ce qu'on porte en hiver?

**Chez moi, on porte un pantalon et un pull en hiver.**

# On fait les magasins?

## CHAPITRE 7

### GRAMMAIRE 1

#### Demonstrative adjectives

- Use demonstrative adjectives to say *this, that, these, and those*.

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>Masculine beginning with a consonant</i>	<b>ce</b> chemisier	<b>ces</b> chemisiers
<i>Masculine beginning with a vowel sound</i>	<b>cet</b> anorak	<b>ces</b> anoraks
<i>Feminine</i>	<b>cette</b> cravate	<b>ces</b> cravates

- Add **-ci** (*this, these*) or **-là** (*that, those*) to the end of the noun to distinguish things that are near from things that are further away.

J'aime **cette** écharpe-**ci**, mais je préfère **cette** écharpe-**là**.

I like this scarf, but I prefer that scarf.

#### 9 Souligne (*Underline*) la forme appropriée de l'adjectif démonstratif.

1. J'aime beaucoup (ce / cette / ces) lunettes de soleil.
2. Qu'est-ce que tu penses de (ces / cet / cette) veste en jean?
3. Tran porte (ce / cet / cette) imperméable quand il pleut.
4. Ma sœur et moi allons porter (ces / ce / cette) robes ce soir.
5. Mme Tissot va acheter (cet / cette / ce) écharpe pour M. Tissot.
6. Je peux essayer (ces / ce / cette) chaussures en 45?

#### 10 Imagine que tu vas acheter des vêtements. Le vendeur te montre deux articles à la fois. Utilise *ce, cet, cette, ou ces*, pour lui dire que tu aimes un article plus que l'autre.

**MODÈLE** *des sandales*: J'aime ces sandales-ci, mais je n'aime pas ces sandales-là.

1. une écharpe **J'aime cette écharpe-ci, mais je n'aime pas cette écharpe-là.**
2. un pull **J'aime ce pull-ci, mais je n'aime pas ce pull-là.**
3. un anorak **J'aime cet anorak-ci, mais je n'aime pas cet anorak-là.**
4. des jupes **J'aime ces jupes-ci, mais je n'aime pas ces jupes-là.**
5. un costume **J'aime ce costume-ci, mais je n'aime pas ce costume-là.**
6. des chemisiers **J'aime ces chemisiers-ci, mais je n'aime pas ces chemisiers-là.**

**Interrogative adjectives**

- Here are the forms of the interrogative adjective **quel** (*which, what*).

	<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
<i>Masculine</i>	<b>Quel</b> chemisier?	<b>Quels</b> chemisiers?
<i>Feminine</i>	<b>Quelle</b> cravate?	<b>Quelles</b> cravates?

- Use a form of **quel** when *what* is followed by a noun or by the verb **est** or **sont**. Use **qu'est-ce que** to say *what* in most other cases.
- You can also use a form of **quel** as an exclamation, as in *What a ....!*

**11** Complète les phrases suivantes avec la forme appropriée de **quel**.

1. **Quelle** est ta casquette préférée?
2. **Quels** foulards est-ce que tu aimes?
3. **Quelles** lunettes de soleil est-ce que tu vas acheter?
4. **Quel** tailleur est trop serré?
5. **Quels** sont tes chemisiers préférés?
6. **Quelle** jolie robe!

**12** Écris une question logique pour chaque réponse en utilisant **qu'est-ce que** ou la forme appropriée de l'adjectif interrogatif **quel**.

1. — **Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end?**  
— Ce week-end, je vais aller au cinéma et au restaurant avec Alex.
2. — **Quel pull est-ce que tu préfères?**  
— Moi, je préfère ce pull vert.
3. — **Quel est ton magasin préféré?**  
— Mon magasin préféré, c'est Boutique N'diaye!
4. — **Qu'est-ce que tu aimes porter pour aller à la plage?**  
— Pour aller à la plage, j'aime porter un short, un tee-shirt et un chapeau.
5. — **Quelles bottes est-ce que tu aimes mieux?**  
— J'aime ces bottes marron, mais j'aime mieux ces bottes-là en cuir noir.

**APPLICATION 1**

**CHAPITRE 7**

**13** Regarde l'illustration et crée la conversation entre Mona et la vendeuse.

**Answers will vary. Possible answer:**

**Mona** Cette jupe est un peu large. Vous avez la jupe en 36?

**La vendeuse** Bien sûr, mademoiselle. Voilà.

**Mona** Je voudrais un chemisier pour mettre avec la jupe.

**La vendeuse** Voilà un chemisier en rouge. Il vous plaît?

**Mona** Oui. Il est élégant. Merci, madame.



**The verb *mettre***

Here are the forms of the irregular verb **mettre** (*to put; to put on clothes, shoes, or accessories*).

je <b> mets </b>	nous <b> mettons </b>
tu <b> mets </b>	vous <b> mettez </b>
il/elle/on <b> met </b>	ils/elles <b> mettent </b>

**14** Complète les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe **mettre**.

1. Je  **mets**  toujours un jean pour aller au lycée.
2. Qu'est-ce que vous  **mettez**  quand il fait froid?
3. Ils ne  **mettent**  jamais de robe.
4. Demain, est-ce que tu  **mets**  ton anorak?
5. Nous  **mettons**  des bottes en hiver.

**15** Mets ces mots dans le bon ordre. Fais tous les changements nécessaires.

1. nous / mettre / ces / sandales / -ci

**Nous mettons ces sandales-ci.**

2. mettre / jean / bleu / je / un / aller / cinéma / à / pour

**Je mets un jean bleu pour aller au cinéma.**

3. David et André / pull / toujours / mettre / un rouge

**David et André mettent toujours un pull rouge.**

4. théâtre / quel / tu / à / aller / mettre / pour / costume / est-ce que

**Quel costume est-ce que tu mets pour aller au théâtre?**

5. pleut / un / vous / quand / imperméable / il / est-ce que / mettre

**Est-ce que vous mettez un imperméable quand il pleut?**

# On fait les magasins?

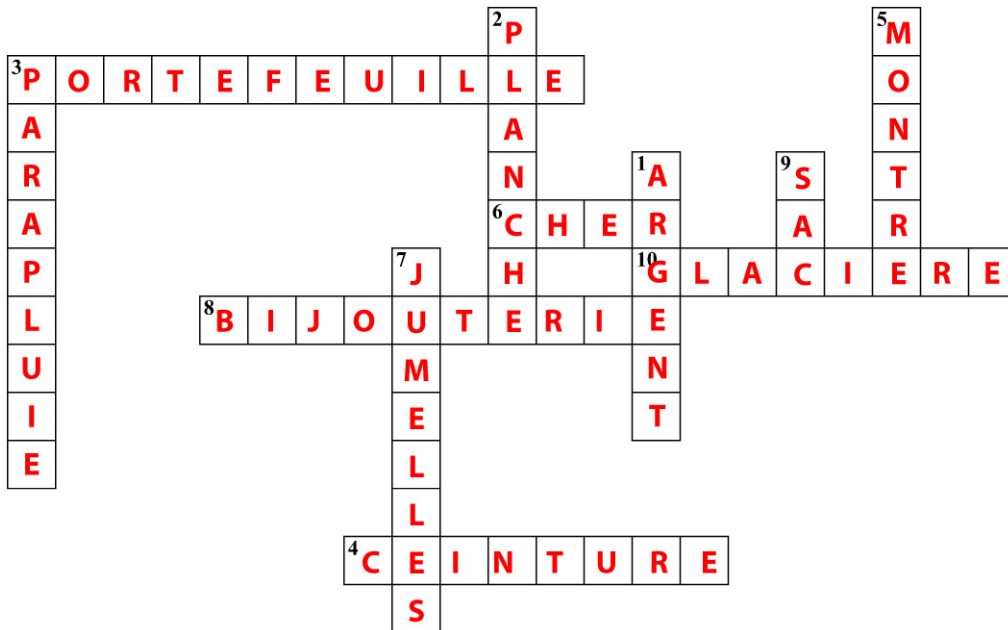
## CHAPITRE 7

### VOCABULAIRE 2

**16** Would you find each of these items in **a) le rayon maroquinerie**, **b) le rayon bijouterie** or **c) le rayon sport et plein-air**?

- |          |                           |          |                  |
|----------|---------------------------|----------|------------------|
| <b>b</b> | 1. des boucles d'oreilles | <b>b</b> | 4. un collier    |
| <b>c</b> | 2. un masque de plongée   | <b>a</b> | 5. des gants     |
| <b>a</b> | 3. un parapluie           | <b>c</b> | 6. un coupe-vent |

**17** Complète les mots-croisés (*crossword puzzle*) avec les mots qui conviennent.



#### HORIZONTALEMENT

- On met de l'argent (*money*) dans un \_\_\_\_\_.
- Si ton pantalon est trop large, porte une \_\_\_\_\_.
- Cent mille euros? Ce collier est \_\_\_\_\_!
- Pour acheter une bague, va au rayon \_\_\_\_\_.
- Quand on fait du camping, on met les boissons dans une \_\_\_\_\_.

#### VERTICALEMENT

- Je cherche un collier en \_\_\_\_\_, pas en or.
- Pour faire du surf, il faut une \_\_\_\_\_ de surf.
- Quand il pleut, on a besoin d'un \_\_\_\_\_.
- Si tu veux savoir (*to know*) l'heure, regarde ta \_\_\_\_\_.
- Pour voir quelque chose qui est très loin (*far*), il faut des \_\_\_\_\_.
- Je mets mon porte-monnaie et mes clés (*keys*) dans mon \_\_\_\_\_.

**18** Marine et Alexia entre dans une bijouterie, **Cher**, très chère de Dakar. Elles ne peuvent pas croire (*to believe*) les prix qui sont affichés. Elles demandent à la vendeuse de confirmer les prix. Écris les prix en chiffres.

**MODÈLE** Elles coûtent combien, ces chaînes? Vingt mille CFA.

**Elles coûtent 20.000 CFA.**

1. Il coûte combien, ce bracelet? Soixante-seize mille deux cent vingt CFA.  
Il coûte **76.220 CFA.**
2. Elle coûte combien, cette bague? Deux cent mille cent quatre-vingt CFA.  
Elle coûte **200.180 CFA.**
3. Elles coûtent combien, ces boucles d'oreilles? Cent vingt-quatre mille CFA.  
Elles coûtent **124.000 CFA.**
4. Il coûte combien, ce collier en or? Quatre million huit cent vingt mille CFA.  
Il coûte **4.820.000 CFA.**
5. Ils coûtent combien, ces colliers en argent? Huit cent cinquante mille CFA.  
Il coûtent **850.000 CFA.**
6. Elle coûte combien, cette montre? Quatre cent mille cinq cent CFA.  
Elle coûte **400.500 CFA.**

**19** Au mois de décembre Alexia remarque qu'il y a des soldes dans cette bijouterie, **Cher**. Les articles précédents sont à moitié prix. Écris les prix en lettres.

1. Il est en solde, ce bracelet? (38.110 CFA)  
Il est soldé à **trente-huit mille cent dix CFA.**
2. Elle est en solde, cette bague? (100.090 CFA)  
Elle est soldée à **cent mille quatre-vingt-dix CFA.**
3. Elles sont en solde, ces boucles d'oreilles? (62.000 CFA)  
Elles sont soldées à **soixante-deux mille CFA.**
4. Il est en solde, ce collier en or? (2.410.000 CFA)  
Il est soldé à **deux million quatre cent dix mille CFA.**
5. Ils sont en solde, ces colliers en argent? (425.000 CFA)  
Il sont soldés à **quatre cent vingt-cinq mille CFA.**
6. Elle est en solde, cette montre? (200.250 CFA)  
Elle est soldée à **deux cent mille deux cent cinquante CFA.**



**20** Qui dit quoi? Écris un **C** pour le client et un **V** pour le vendeur.

- S** 1. Vous avez décidé?
- C** 2. Elles sont en solde, les jumelles?
- S** 3. Vous préférez ce bracelet-ci ou ce bracelet-là?
- C** 4. Elle coûte combien, cette canne à pêche?
- S** 5. Je peux vous montrer les sacs en cuir?

**21** Choisis la réponse la plus logique pour chaque question ou phrase.

- a** 1. Le parapluie jaune et noir coûte 90.000 CFA.
  - a. Il est cher!
  - b. Je n'arrive pas à me décider
  - c. Je voudrais en acheter dix!
- c** 2. Ça fait combien en tout?
  - a. Oui, il est soldé à 475.000 CFA.
  - b. Je n'arrive pas à me décider.
  - c. Alors, ça fait 10.000 CFA, s'il vous plaît.
- a** 3. Je peux vous montrer ce collier?
  - a. Oui, est-ce qu'il est en argent?
  - b. Non, il ne te va pas du tout.
  - c. Oui, j'aime faire du camping.
- b** 4. Ces chaussures de randonnée coûtent 160.500 CFA. Vous les prenez?
  - a. Non, c'est une bonne affaire.
  - b. Non, je trouve qu'elles sont un peu trop chères.
  - c. Non, ça fait combien?

**22** Complète cette conversation avec les mots et les phrases logiques.

**Bosco** (1) **Combien coûte cette tente?**

**La vendeuse** Cette tente-ci? Elle coûte deux cent cinquante euros.

**Bosco** (2) **Elle est en solde?**

**La vendeuse** Oui, normalement elle coûte trois cents euros.

**Bosco** Et cette glacière, elle coûte combien?

**La vendeuse** (3) **Elle coûte cinquante euros.**

**Bosco** (4) **Ça fait combien en tout?**

**La vendeuse** Ça fait trois cent euros. Je peux vous montrer des jumelles?

**Bosco** (5) Non, **je trouve qu'elles sont un peu trop chères.**

# On fait les magasins?

## CHAPITRE 7

### GRAMMAIRE 2

#### The *passé composé* of *-er* verbs

- Use the **passé composé** to tell what happened in the past. To form the **passé composé** of most verbs, use the present tense form of **avoir** as a helping verb and add the past participle. To form the past participle of regular **-er** verbs, take off **-er** and add **é**.

j' <b>ai montré</b>	nous <b>avons montré</b>
tu <b>as montré</b>	vous <b>avez montré</b>
il/elle/on <b>a montré</b>	ils/elles <b>ont montré</b>

- To make a verb in **passé composé** negative, put **ne... pas** around the helping verb. **Je n'ai pas acheté le portefeuille noir.**

#### 23 Complète ces phrases avec la forme appropriée du verbe au passé composé.

1. J' **ai dansé** avec mon père à la fête. (danser)
2. Est-ce que Mariama **a écouté** le nouveau CD de *Youssou N'Dour*? (écouter)
3. Mon amie et moi **avons acheté** les boucles d'oreilles à la bijouterie. (acheter)
4. Quand est-ce que tu **as porté** ce maillot de bain? (porter)
5. Roxane et Océane **ont cherché** un collier en argent pour la prof de français. (chercher)
6. Est-ce que vous **avez acheté** une nouvelle tente pour faire du camping? (acheter)

#### 24 Utilise l'indice (*clue*) entre parenthèses pour répondre logiquement à chaque question. **Answers will vary. Possible answers:**

1. Est-ce que tu as acheté un nouveau coupe-vent? (oui)  
**Oui, j'ai acheté un nouveau coupe-vent bleu.**
2. Est-ce que Hélène a travaillé au magasin ce week-end? (non)  
**Non, elle n'a pas travaillé au magasin ce week-end.**
3. Est-ce que tes parents ont cherché un collier pour ta grand-mère? (non)  
**Non, ils n'ont pas cherché un collier pour ma grand-mère. Ils ont cherché un bracelet.**
4. Ta sœur et toi, est-ce que vous avez nagé au lac? (oui)  
**Oui, nous avons nagé au lac.**
5. Est-ce que Brigitte a porté des sandales pour aller au restaurant? (non)  
**Non, elle n'a pas porté de sandales pour aller au restaurant. Elle a porté des chaussures.**

**The *passé composé* of irregular verbs**

- These verbs use **avoir** to form the **passé composé**, but they have irregular past participles that you will need to memorize.

avoir	<b>eu</b>	mettre	<b>mis</b>
boire	<b>bu</b>	pleuvoir	<b>plu</b>
être	<b>été</b>	prendre	<b>pris</b>
faire	<b>fait</b>	voir	<b>vu</b>
lire	<b>lu</b>	vouloir	<b>voulu</b>

**Marie-Paule et moi, nous avons fait les magasins hier.**

- The **passé composé** of **il y a** is **il y a eu**.

**25** Écris **PC (passé composé)** si Julie a déjà (*already*) fait ces choses. Écris **F (futur)** si elle va faire ces choses.

- F** 1. Je vais prendre un coca au café.  
**PC** 2. J'ai fait les magasins avec Hugo.  
**F** 3. Je vais mettre une robe et un chapeau pour aller au théâtre.  
**PC** 4. J'ai vu Amadou au rayon sport et plein-air.  
**PC** 5. J'ai voulu acheter une montre pour Karine.  
**F** 6. Je vais lire un roman au parc.

**26** Write complete sentences in the **passé composé** using the words below. Make all necessary changes.

- Charlotte / voir / palmes / au / rayon sport  
**Charlotte a vu des palmes au rayon sport.**
- Monsieur Mercier / ne pas / mettre / nouveau / costume / lundi  
**Monsieur Mercier n'a pas mis son nouveau costume lundi.**
- Sophie et Kristal / être / cybercafé  
**Sophie et Kristal ont été au cybercafé.**
- Frédéric / moi / prendre / quiche / déjeuner  
**Frédéric et moi avons pris de la quiche au déjeuner.**
- Madame Petit / boire / chocolat chaud / délicieux / restaurant  
**Madame Petit a bu un chocolat chaud délicieux au restaurant.**
- Les élèves / ne pas / lire / *Madame Bovary*  
**Les élèves n'ont pas lu Madame Bovary.**

**APPLICATION 2**

**CHAPITRE 7**

**27** Amadou est très sportif et il aime faire les magasins. Écrit un e-mail d'Amadou à son copain Martin pour dire ce qu'il a fait et n'a pas fait l'été dernier (*last summer*). Sois créatif/créative!

**Salut Martin,**

**Ça va? Qu'est-ce que tu as fait l'été dernier? Moi, j'ai fait du ski et du surf. J'ai joué au volley à la plage, et j'ai fait du vélo au parc. Je n'ai pas regardé la télé! J'ai acheté un nouveau VTT au magasin.**

**À bientôt!**

**Marius**

**Adverbs with the *passé composé***

These adverbs are used to talk about the past. They can be placed at the beginning or the end of a sentence.

**hier (matin, soir, après-midi)**

*yesterday (morning, evening, afternoon)*

**lundi (mardi, ...) dernier**

*last Monday (Tuesday...)*

**la semaine dernière (le mois dernier, l'année dernière)**

*last week (last month, last year)*

**28** Crée des phrases complètes avec les éléments donnés pour dire ce que Aïce et ses copains ont fait pendant leurs vacances d'été.

Aïce	acheter	acheter des VTTs	hier matin
Aïce et sa mère	jouer	un collier en or bon marché	vendredi dernier
Aïce et Marius	faire	un nouveau maillot de bain	la semaine dernière
Aïce et moi	vouloir	un cerf-volant	le mois dernier
	lire	des magasins à Abidjan	hier soir
	chercher	un bon roman	samedi dernier
		une bague en argent	

**Answers will vary. Possible answers:**

- Aïce a acheté une bague en argent samedi dernier.**
- Aïce et sa mère ont cherché un collier en or bon marché hier matin.**
- Le mois dernier, Aïce et Marius ont voulu acheter des VTTs.**
- Aïce et moi avons joué avec un cerf-volant la semaine dernière.**
- Aïce a lu un bon roman hier soir.**