

School-Parent Compact

2020-2021

Revised 5/18/20

Dear Parent/Guardian,

Atkinson County Middle School, students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand our district's and school's goals for student academic achievement.

Atkinson County School District Goals:

The Board of Education sets goals for the entire district. The district goals for 2020-2021 are:

Implement research-based instructional strategies

Integrate appropriate current technology into teaching and learning

Atkinson County Middle School (ACMS) Goals:

All students from sixth through eighth grades will meet state requirements on the Georgia Milestone Assessments in Reading/English Language Arts, Math, Science and Social Studies.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

School Responsibilities: Atkinson County Middle School will:

- 1. Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards by:**
Providing vocabulary development in grades 6-8; making text connections in grades 6-8; providing hardware like Chrome Books, computers, Smart Boards and an assortment of software to help students progress toward achieving their goals. The PASS club (Promoting Academically Successful Students) will serve students who may be at-risk for failing.
- 2. Hold parent-teacher conferences periodically during the academic year in which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.**

ACMS will have two parent-teacher conferences, one during the first 9 weeks of school and one during the third 9 weeks of school. This School-Parent Compact will be utilized as a tool at the conference as a reminder of the partnership and responsibilities each partner is accountable for in the education of the student. Parents and teachers may request additional opportunities to meet throughout the year to discuss the child's progress.

- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.**
ACMS will provide a report of progress every four and a half (4 ½) weeks by either a Progress Report or a Report Card. Parents may also come to the school to request a username and password to log into the Infinite Campus Parent Portal, which can be found on the ACMS website. This information system shows individual student attendance, schedules and classroom grades.

4. Provide parents reasonable access to staff.

Parents may schedule a time to meet with teachers or administrators. These meeting may be held either before or after school or during teachers' planning period. In order to schedule a conference, a parent may send a note or call the front office.

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities as follows:

Parents have opportunities to volunteer at the school by chaperoning an educational field trip, serving on the School Council, assisting teachers in completing tasks in the classroom, attending Family Nights like Open House, Grade Expectation, Family Science Fair Night, Test Preparation Night, Homework workshops, Annual Title I, Transition meetings and completing surveys. Parents may also participate in their child's class by sharing their talents, attending 9 weeks or semester Awards Programs and observing classroom activities.

Parent Responsibilities: I/We, as (a) parent(s), will:

- Try to attend Family Nights or get information from my child's teacher if I/we can't attend*
- Help my child with vocabulary words by finding ways to use these words in family conversations*
- Look for the school newsletter each month and check out the school website*
- Help make learning fun by finding ways to use materials at home to explore science and solve math problems*
- Read about and discuss places we hear about on the news to help with Social Studies*
- Use a map when we travel*

Student Responsibilities: I will:

- Talk with my family about new vocabulary words, and what I'm learning in my classes*
- Bring home the school newsletter and notices/invitations to school activities*
- Read AR a minimum of 20 minutes each night to accomplish my AR goal*
- Obey class rules and do my best to earn good grades*
- Do my best when completing my class work and homework assignments*

Your cooperation in completing Parent Surveys in the spring provides invaluable assistance in updating the Parent Involvement Plan and School-Parent Compact. Please review this School-Parent Compact with your child. This School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school.

Please sign and date below to acknowledge that you have received, read, and agreed to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child's teacher. We look forward to our school-parent partnership!

School Representative Signature: _____ Date: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Student Signature: _____ Date: _____

Acuerdo entre la escuela y los padres

2020-2021

Revisado 18/05/20

Estimado Padre / Tutor,

La Escuela Intermedia del Condado de Atkinson, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Para comprender cómo el trabajo en equipo puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas de nuestro distrito y la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Distrito Escolar del Condado de Atkinson Metas:

*La Mesa Directiva de Educación establece metas para todo el distrito. Las metas del distrito para 2020-2021 son: Implementar estrategias de instrucción basadas en la investigación
Integrar la tecnología actual adecuada en la enseñanza y el aprendizaje.*

Metas de la escuela secundaria del condado de Atkinson (ACMS):

Todos los estudiantes de sexto a octavo grado cumplirán con los requisitos estatales en las evaluaciones Georgia Milestone en lectura / artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

Responsabilidades de la escuela: La escuela intermedia del condado de Atkinson:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado al:

Proporcionar desarrollo de vocabulario en los grados 6-8; hacer conexiones de texto en los grados 6-8; proporcionando hardware como Chrome Books, computadoras, Smart Boards y una variedad de software para ayudar a los estudiantes a progresar hacia el logro de sus metas. El club PASS (Promoción de estudiantes académicamente exitosos) atenderá a los estudiantes que pueden estar en riesgo de reprobación.

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros periódicamente durante el año académico en las que se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño.

ACMS tendrá dos conferencias de padres y maestros, una durante las primeras 9 semanas de clases y otra durante las terceras 9 semanas de clases. Este Pacto entre la escuela y los padres se utilizará como una herramienta en la conferencia como recordatorio de la asociación y las responsabilidades de las que cada socio es responsable en la educación del estudiante. Los padres y maestros pueden solicitar oportunidades adicionales para reunirse durante el año para discutir el progreso del niño.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

ACMS proporcionará un informe de progreso cada cuatro años y medio (4 ½) semanas por un informe de progreso o una boleta de calificaciones. Los padres también pueden venir a la escuela para solicitar un nombre de usuario y una contraseña para iniciar sesión en el portal para padres de Infinite Campus, que se puede encontrar en el sitio web de ACMS. Este sistema de información muestra la asistencia individual de los estudiantes, los horarios y las calificaciones del aula.

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

Los padres pueden programar una cita para reunirse con los maestros o administradores. Estas reuniones se pueden llevar a cabo antes o después de clases o durante el período de planificación de los maestros. Para programar una conferencia, los padres pueden enviar una nota o llamar a la oficina principal.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar el aula. actividades de la siguiente manera:

Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios en la escuela acompañando una excursión educativa, sirviendo en el Consejo Escolar, ayudando a los maestros a completar tareas en el salón de clases, asistiendo a Noches Familiares como Casa Abierta, Expectativa de Grado, Noche de Feria de Ciencias Familiar, Noche de Preparación para Exámenes, Tareas talleres, Título I anual, reuniones de transición y completar encuestas. Los padres también pueden participar en la clase de sus hijos compartiendo sus talentos, asistiendo a programas de premios de 9 semanas o semestres y observando las actividades del aula.

Responsabilidades de los padres: Yo / nosotros, como (un) padre (s), haremos:

- Intentar asistir a las Noches familiares u obtener información del maestro de mi hijo si yo / nosotros no podemos asistir.*
- Ayudar a mi hijo con palabras de vocabulario encontrando formas de usar estas palabras en conversaciones familiares*
- Busque el boletín de la escuela cada mes y visite el sitio web de la escuela.*
- Ayude a que el aprendizaje sea divertido al encontrar formas de usar materiales en casa para explorar la ciencia y resolver problemas matemáticos*
- Leer y discutir sobre lugares de los que escuchamos en las noticias para ayudar con los estudios sociales*
- Use un mapa cuando viajamos*

Responsabilidades del estudiante: Voy a:

- Hable con mi familia sobre nuevas palabras de vocabulario y lo que estoy aprendiendo en mis clases.*
- Llevar a casa el boletín de la escuela y los avisos / invitaciones a las actividades escolares*
- Leer AR un mínimo de 20 minutos cada noche para lograr mi objetivo de AR*
- Obedezca las reglas de la clase y haga todo lo posible para obtener buenas calificaciones*
- Hacer lo mejor que pueda al completar mi trabajo de clase y tareas asignadas*

Su cooperación para completar las Encuestas para Padres en la primavera brinda una ayuda invaluable para actualizar el Plan de Participación de los Padres y el Pacto entre la escuela y los padres. Por favor revise este Pacto entre la escuela y los padres con su hijo. Este pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos de la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

Por favor, firme y feche a continuación para reconocer que ha recibido, leído y aceptado este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del Padre / Tutor: _____ Fecha: _____

Firma del alumno: _____

Revisado 18/05/2020