



430 South Vickers Street
Willacoochee, GA 31650
Office (912)-534-5302 Fax (912) 534-5337

Dr. Anthony Davis, Principal

Bobbie Jordan, Secretary

Christina Sierra, Counselor

School-Parent Compact 2020-2021

Revision Date: Sept. 8, 2020

Dear Parent/Guardian,

Willacoochee Elementary students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outline how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards.

JOINTLY DEVELOPED

The parents, students, and staff of Willacoochee Elementary School partnered together to develop this school-parent compact for achievement. Teachers suggested home learning strategies, parents added input about the types of support they needed, and students told us what would help them learn. Parents are encouraged to attend annual revision meetings held in the fall each year to review the compact and make suggestions based on student needs and school improvement goals. Parents are also encouraged to participate in the annual Title I parent survey that is also used as a tool to collect parent feedback regarding the current Title I programs and policies.

To understand how working together can benefit your child, it is first important to understand the district's and school's goals for student academic achievement.

Atkinson County School District Goals for the 2020-2021 School Year:

- By the end of 2020-2021, all schools will increase their CCRPI score on the ELA Performance Indicator by 2 points.
- The percentage of Students with Disabilities graduating with a regular diploma at the end of the 2021 school year will increase by 3%.
- By the end of FY21 school year, all students will show gains towards becoming a proficient or distinguished learner in ELA as measured by GMAS.
- Increase the number of students reading on grade level by the end of FY21 by 2%.

WILLACOOCHEE ELEMENTARY GOALS:

- By the end of FY21 school year, all students will show gains towards becoming a proficient or distinguished learner in ELA, as measured by GMAS.
- By the end of FY21 school year, all students will show gains towards becoming a proficient or distinguished learner in Math, as measured by GMAS.
- By the end of FY 21 school year, students' will increase their Lexile levels by 100 points on the GMAS. The number of students At or Above benchmark will increase on Dibels Composite score.

SCHOOL/TEACHER RESPONSIBILITIES:

Willacoochee Elementary will:

1. Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards by:

Providing vocabulary development in grades K-5; provide phonics instruction in grades K-1; making text connections in grades 3-5; provide reading and writing across the curriculum in grades K-5; provide hardware like computers, Chromebooks and software to help students make progress toward meeting grade level standards. Reading Rescue may be offered to students who are not reading on grade level in grades 1 and 2. After school program may be offered to at-risk students. The areas of focus for the after-school program are Reading, Language Arts and Math.

2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.

WES will have two parent-teacher conferences, one during the first 9 weeks of school and one during the third 9 weeks of school. This School-Parent Compact will be utilized as a tool at the conference as a reminder of the partnership and responsibilities each partner is accountable for in the education of the student. WES will provide a report of progress every four and a half (4 ½) weeks either a Progress Report or a Report Card. Parents may request additional opportunities to meet with teachers throughout the year to discuss their child's progress. A parent may schedule a time to discuss your child's progress with his or her teacher or other staff members either before or after school. Also, parents may schedule a time during teacher's planning period.

3. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities as follows:

Parents have opportunities to volunteer at the school by chaperoning an educational field trip, serving on the School Council, assisting teachers in completing tasks in the classroom, attending Family Nights like Open House, Grade Expectation, Family Math, Reading and Homework workshops, Annual Title I, Transition meetings and completing surveys. Parents may also participate in their child's class by sharing their talents, attend Semester Awards Programs and observe classroom activities. **The above activities for our parent involvement will resume after Covid-19 restrictions are lifted.**

PARENT RESPONSIBILITIES:

We, as parents, will:

- Make sure your child has necessary school supplies throughout the year
- Try to attend any virtual activities to receive academic and/or school related information
- Help my child with vocabulary or spelling words by finding ways to use these words in family conversations
- Look for the school calendar/newsletter each month and check out the school website

STUDENT RESPONSIBILITIES:

- Talk with my family about new spelling and vocabulary words and what I'm learning in math
- Bring home the school calendar/newsletter and notices/invitations to school activities
- Obey class rules and do my best to earn good grades
- Bring pencils, paper and other required materials to class daily.

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING:

Willacoochee Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Newsletters
- Parent Portal
- Parent-Teacher Conferences
- Progress Reports
- Report Cards
- Emails
- Text messaging
- Phone calls
- Remind.com
- Homework Folders

ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS:

Willacoochee Elementary offers ongoing events and programs to build partnerships with families.

- Parent-Teacher Conferences
- Parent Workshops
- Grade Expectations
- Parent Resource Center
- Open House

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. Once signed, please return the form to your child's teacher. We look forward to our school-parent partnership!

School Representative Signature: _____ Date: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Student Signature: _____ Date: _____



430 South Vickers Street

Willacoochee, GA 31650

Office (912)-534-5302 Fax (912) 534-5337

Dr. Anthony Davis, Principal

Bobbie Jordan, Secretary

Christina Sierra, Counselor

Acuerdo entre padres y escuelas 2020-2021

Fecha de revisión: 8 de septiembre de 2020

Estimado Padre / Tutor,

Los estudiantes de Willacoochee Elementary que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Primaria Willacoochee se asociaron para desarrollar este pacto entre la escuela y los padres para el logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anual que se llevan a cabo en el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual para padres de Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales del Título I.

Para comprender cómo el trabajo en equipo puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el rendimiento académico de los estudiantes.

Metas del distrito escolar del condado de Atkinson para el año escolar 20 20-202 1 :

- Al final del 20 20 -202 1 , todas las escuelas aumentarán su puntaje CCRPI en el Indicador de desempeño ELA en 2 puntos.
- El porcentaje de estudiantes con discapacidades que se gradúan con un diploma regular al final del año escolar 202 1 aumentará en un 3%.
- Para el final del año escolar FY2 1 , todos los estudiantes mostrarán ganancias para convertirse en un estudiante competente o distinguido en ELA según lo medido por GMAS.
- Aumentar la cantidad de estudiantes que leen a nivel de grado para fines del año fiscal 2001 en un 2%.

OBJETIVOS DE LA PRIMARIA WILLACOCHEE:

- Para el final del año escolar FY2 1 , todos los estudiantes mostrarán ganancias para convertirse en un estudiante competente o distinguido en ELA, según lo medido por GMAS.
- Para el final del año escolar FY2 1 , todos los estudiantes mostrarán ganancias para convertirse en un estudiante competente o distinguido en matemáticas, según lo medido por GMAS.
- Al final del año fiscal 2 1 año escolar, los estudiantes aumentarán sus niveles Lexile en 100 puntos en el GMAS. El número de estudiantes en o por encima del punto de referencia aumentará en la puntuación compuesta de Dibels.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRO:

La Primaria Willacoochee :

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado al:

Proporcionar desarrollo de vocabulario en los grados K-5; proporcionar instrucción fonética en los grados K-1; hacer conexiones de texto en los grados 3-5; proporcionar lectura y escritura en todo el plan de estudios en los grados K-5; proporcionar hardware como computadoras, Chromebooks y software para ayudar a los estudiantes a avanzar hacia el cumplimiento de los estándares de nivel de grado. Lectura de rescate puede ser ofrecido a los estudiantes que no están leyendo en su grado en los grados 1 y 2. Después de programa de la escuela puede ser ofrecido a los estudiantes en riesgo. Las áreas de interés para el después de la escuela programa son lectura, lenguaje y matemáticas.

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al rendimiento individual del niño.

WES tendrá dos conferencias de padres y maestros, una durante las primeras 9 semanas de clases y otra durante las terceras 9 semanas de clases. Este Pacto entre la escuela y los padres se utilizará como una herramienta en la conferencia como recordatorio de la asociación y las responsabilidades de las que cada socio es responsable en la educación del estudiante. WES proporcionará un informe de progreso cada cuatro semanas y media (4 ½), ya sea un informe de progreso o una boleta de calificaciones . Los padres pueden solicitar oportunidades adicionales para reunirse con los maestros durante todo el año para discutir el progreso de su hijo. Un padre puede programar un tiempo para discutir el progreso de su hijo con su maestro u otros miembros del personal antes o después de la escuela. Además, los padres pueden programar un tiempo durante el período de planificación del maestro.

3. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y para observar las actividades del salón de la siguiente manera:

Los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios en la escuela acompañando a un viaje educativo, sirviendo en el Consejo Escolar, ayudando a los maestros a completar las tareas en el aula, asistiendo a Noches Familiares como Casa Abierta, Expectativa de grado, Matemáticas familiares, Talleres de lectura y tareas, Título anual I, Reuniones de transición y cumplimentación de encuestas. Los padres también pueden participar en la clase de sus hijos al compartir sus talentos, asistir a los programas de premios semestrales y observar las actividades del salón. **Las actividades anteriores para la participación de nuestros padres se reanudarán después de que se levanten las restricciones de Covid -19 .**

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES :

Nosotros, como padres, haremos lo siguiente:

- Asegúrese de que su hijo tenga los útiles escolares necesarios durante todo el año
- Trate de asistir a cualquier actividad virtual para recibir información académica y / o relacionada con la escuela .
- Ayudar a mi hijo con el vocabulario o la ortografía de palabras encontrando formas de usar estas palabras en conversaciones familiares.
- Busque el calendario escolar / boletín informativo cada mes y visite el sitio web de la escuela

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE :

- Hablar con mi familia sobre nuevas palabras de ortografía y vocabulario y lo que estoy aprendiendo en matemáticas.
- Lleve a casa el calendario escolar / boletín informativo y avisos / invitaciones a las actividades escolares
- Obedezca las reglas de la clase y haga todo lo posible para obtener buenas calificaciones
- Lleve a la clase lápices, papel y otros materiales necesarios a diario.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

La Primaria Willacoochee está comprometida con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Boletines
- Portal para padres
- Conferencias de padres y profesores
- Reporte de progreso
- Las boletas de calificaciones
- Correos electrónicos

- Mensaje de texto
- Llamadas telefónicas
- Remind.com
- Carpetas de tareas

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ALIANZAS:

La Primaria Willacoochee ofrece eventos y programas continuos para construir asociaciones con las familias.

- Conferencias de padres y profesores
- Talleres para padres
- Expectativas de calificación
- Centro de recursos para padres
- Casa abierta

Por favor firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Acuerdo entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____

Firma del padre / tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____