

2020-2021 JAMES A. SHANKS MIDDLE SCHOOL PARENT FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP) SUMMARY

James A. Shanks Middle School (JASMS) primary mission is to find ways of enhancing each child's learning opportunities. We strive to help students nurture a love for learning and to develop lifelong learners. We believe that each child should be given opportunities to achieve, be successful, and understand that active participation of parents and family will help promote this success.

JASMS offers parents the following assurances:

- JASMS will carry out all parent programs in accordance with federal and state law
- JASMS will involve parents in decisions about Title I Part A reserved funds for parent involvement
- JASMS will jointly develop and revise the PFEP and distribute it to parents and the community
- JASMS will allow parents to participate in the planning, review, improvement, and development of the School Improvement Plan (SIP)
- JASMS will conduct an evaluation of the PFEP every year and use parent input to make changes in the plan, as necessary and allowable
- JASMS will document parent input for the PFEP for review by Florida Department of Education during program monitoring
- JASMS will provide each parent with an individual student report about their child's academic performance
- JASMS will jointly develop a parent-school compact where everyone will agree to what responsibilities the school, parent, teacher, and student will have and abide by
- JASMS will provide each parent with timely notice when their child is being instructed for more than 4 weeks by a teacher who is not fully qualified to teach the subject/class
- JASMS will provide each parent, at the beginning of the school year, the right to request information about the qualifications of the instructional staff.
- JASMS will, at the beginning of the school year, provide parents with the right to request information about any state or district policy/procedure to opt out of state assessments.

JASMS will involve parents in all aspects of its Title I program. The School Advisory Committee (SAC) along with all other parents provide input into the development, implementation, and evaluation of the Parent Family Engagement Plan (PFEP). The annual Title I parent meeting will provide information to parents about Title I and their rights to be involved and be knowledgeable about the qualifications of the children's teachers and paraprofessionals. The meeting will also inform them of district and school grades, curriculum, school choice, and other assistances their child will receive by virtue of being in a title I schoolwide program. Other parent meetings and expos will be held throughout the school year especially to seek parent involvement and their input regarding how the school invests federal dollars in parent activities.

During the monthly SAC meetings, input is solicited from Council members and all parents in attendance in regards to specific goals they have for the school and in decisions involving the use of parental involvement funds for parent activities to reach those goals, and how those goals relate to the development of the School Improvement Plan (SIP) by the SAC. Parents are also surveyed at least once for Title I and again for 21st Century Community Learning Centers (CCLC) for their input on activities and expenditures for those activities that support the PFEP and their children. We encourage every parent to become involved in SAC.

A School Improvement Plan (SIP) is developed annually, with the input of parents and the SAC. It sets the tone for academic strategies and school culture at the school, based on needs assessments and review of assessment, attendance, behavior and other data. We encourage every parent to review the SIP and provide input through the SAC.

All documents sent to parents will be developed so that parents can understand the contents. They will be translated into Spanish to meet the needs of limited English speakers. Other language interpretations can be requested and will be addressed if possible.

JASMS is a parent friendly campus. It respects diversity and has a close coordination with English Language Learner, Migrant, Homeless, Neglected/Delinquent, and Exceptional Education staff to meet student needs and provide necessary accommodations.

James A. Shanks Middle School (JASMS) will provide full opportunities for participation in parental involvement activities to all parents, students, and community members. Memos and letters announcing various parental involvement activities will be reviewed for ease of readability, translatability and to make certain all special populations are included. Accommodations will be provided during parent activities for special populations. There will be a close coordination between the school and the ESOL/EL/Migrant offices to blend activities into each other's plans, to provide appropriate services, and to ensure connections to service providers are made available to parents upon identified need. Translating machines with a Spanish translator will be provided at all major parent meetings and will be available upon request for any other school or teacher parent activities. All Skylert messages will be in English and Spanish and any acronyms in written correspondence will be identified and explained. Spanish translations will be provided for school documents as requested. The school facilities are kept in compliance with regulations regarding access for persons with disabilities. JASMS is a school and parent friendly facility. Parents will be provided information during Open House regarding the availability of parent involvement opportunities and resources. JASMS will collaborate to make sure every opportunity is given to all families for participation in parent involvement activities and to have access to important resources in a language parents can understand.

Strategies to help parents understand the State academic standards include holding parent workshops, SAC meetings, Florida Standards Reports, parent conferences, Open House, Orientations, and regular Parent meetings that emphasize the value and contributions of the

parents to the school. Training is provided to inform parents of ways to assist with phonemic awareness, phonics, vocabulary, fluency, and comprehension; to provide them with the training and the tools to assist their children at home; to provide parents with an understanding of the testing standards and how standards are scored so that they can work with children to reach higher expectations.

Strategies to provide parents an understanding of Title I happen during the annual Title I meeting and through meeting presentations that are posted on school websites for later review. This meeting provides parents with awareness and knowledge of the Title I program so that they are better able to assist their children, understand the qualifications of the staff, and be fully aware of test results for the district and the school.

Strategies to provide parents with assistance to understand how students can be prepared for school and how they can help to improve their children's academic performance.

Strategies to provide parents a better understanding of how to help monitor their child's progress, understand navigating online academic portals for virtual learning, and improve student achievement on state and national assessments is done through providing parents technical assistance documents and training on: Parent Portal, Google Classroom, Canvas, and state assessment student reports. Trainings are provided during parent expos, orientation, parent workshops, and in parent-teacher conferences.

Strategies to help school staff partner with parents better include training in the value and contributions parents can bring to the school, how to better communicate with parents as equal partners, and how to expand communications to be more timely and include positive reinforcement. Strategies also include how to improve parent relations with the school district and how to assist parents and children change their mindset about school to be more of a growth mindset.

Strategies to enhance school culture and improve communication are provided through training to instructional staff on how to build positive relationships between parents and schools.

Parents, as equal partners in the educational process, are given the opportunity to help JASMS leaders determine the focus of the parent involvement set-aside and what to use it for. In some instances, this includes paying for reasonable expenses to remove barriers for parents to attend school trainings and workshops that cannot be done virtually.

Review of the 2019-2020 PFEP activities:

- Three parent meetings (Parent Expos and Parent Conference nights) were held with 150-200 participants where student progression, classwork, and assessment data were aligned; parents were informed of their ability to visit student teachers and access teachers 24/7 through the Parent Portal; and included strategies parents can use at home to help students and monitor student progress.

- Three curriculum nights were held for 75-125 participants to share content specific strategies to increase parents' knowledge of standards assessed in various core subject areas.
- Three parent workshops for 150-200 participants to share strategies for working with children at home and share awareness of standards and how to maximize performance.
- One Open House was held for 150-200 participants to provide parents an opportunity to meet and greet faculty, staff and administration and start building strong relations between school and home.
- Activities for the upcoming year include more community input through better implementation of SAC committee activities with school improvement; better use of the Parent Portal; providing parents more student resources and more access to teachers; enhancing communication between school and home; and helping parents understand the challenges of the Canvas Learning Management System (LMS).

WE NEED YOU as full partners with JASMS staff to help us decide how we can help your children succeed and how you can be more involved in your child's education.

Have a great school year.

ESCUELA INTERMEDIA JAMES A. SHANKS 2020-2021
PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE PADRES (PFEP)
RESUMEN

La misión principal de la Escuela Intermedia James A. Shanks (JASMS) es encontrar formas de mejorar las oportunidades de aprendizaje de cada niño. Nos esforzamos por ayudar a los estudiantes a cultivar el amor por el aprendizaje y desarrollar aprendices de por vida. Creemos que a cada niño se le debe dar oportunidades para lograr, tener éxito y comprender que la participación activa de los padres y la familia ayudará a promover este éxito.

JASMS ofrece a los padres las siguientes garantías:

- JASMS llevará a cabo todos los programas para padres de acuerdo con las leyes federales y estatales .
- JASMS involucrará a los padres en las decisiones sobre los fondos reservados del Título I Parte A para la participación de los padres
- JASMS desarrollará y revisará conjuntamente el PFEP y lo distribuirá a los padres y a la comunidad.
- JASMS permitirá a los padres participar en la planificación, revisión, mejora y desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)
- JASMS llevará a cabo una evaluación del PFEP cada año y utilizará la opinión de los padres para realizar cambios en el plan, según sea necesario y permitido.
- JASMS documentará los comentarios de los padres para el PFEP para que los revise el Departamento de Educación de Florida durante el seguimiento del programa.
- JASMS proporcionará a cada padre un informe individual del alumno sobre el rendimiento académico de su hijo.
- JASMS desarrollará conjuntamente un pacto entre padres y escuela donde todos estarán de acuerdo con las responsabilidades que la escuela, los padres, el maestro y el estudiante tendrán y cumplirán.
- JASMS proporcionará a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo reciba instrucciones durante más de 4 semanas por un maestro que no esté completamente calificado para enseñar la materia / clase.
- JASMS proporcionará a cada padre, al comienzo del año escolar, el derecho a solicitar información sobre las calificaciones del personal docente.
- JASMS , al comienzo del año escolar, brindará a los padres el derecho a solicitar información sobre cualquier política / procedimiento del estado o distrito para optar por no participar en las evaluaciones estatales.

JASMS involucrará a los padres en todos los aspectos de su programa de Título I. El Comité Asesor Escolar (SAC) junto con todos los demás padres brindan información sobre el desarrollo, implementación y evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). La reunión anual de padres de Título I proporcionará información a los padres sobre el Título I y sus derechos a participar y conocer las calificaciones de los maestros y paraprofesionales de los niños. La reunión también les informará sobre las calificaciones del distrito y la escuela, el plan de estudios, la elección de la escuela y otras ayudas que su hijo recibirá en virtud de estar en un programa de título I para toda la escuela. Se llevarán a cabo otras reuniones y exposiciones de

padres a lo largo del año escolar, especialmente para buscar la participación de los padres y sus comentarios sobre cómo la escuela invierte dólares federales en actividades para padres. Durante las reuniones mensuales del SAC, se solicita la opinión de los miembros del Consejo y de todos los padres que asisten con respecto a las metas específicas que tienen para la escuela y en las decisiones que involucran el uso de fondos de participación de los padres para que las actividades de los padres alcancen esas metas y cómo se relacionan esas metas al desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) por parte del SAC. Los padres también se estudian al menos una vez para el Título I y otra vez durante 21st Century Community Learning Centers (CCLC) para su entrada en las actividades y gastos para aquellas actividades que apoyan la PFEP y sus hijos. Alentamos a todos los padres a participar en SAC.

Un Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) se desarrolla anualmente, con la participación de los padres y el SAC. Establece el tono de las estrategias académicas y la cultura escolar en la escuela, basándose en evaluaciones de necesidades y revisión de evaluaciones, asistencia, comportamiento y otros datos. Animamos a todos los padres a que revisen el SIP y brinden información a través del SAC.

Todos los documentos enviados a los padres serán desarrollados para que los padres puedan entender el contenido. Se traducirán al español para satisfacer las necesidades de los hablantes de inglés limitados. Se pueden solicitar interpretaciones en otros idiomas y se abordarán si es posible .

JASMS es un campus amigable para los padres. Respeta la diversidad y tiene una estrecha coordinación con el personal de Educación Excepcional, Personas que Aprenden Inglés, Migrantes, Desamparados y Descuidados para satisfacer las necesidades de los estudiantes y proporcionar las adaptaciones necesarias.

La Escuela Intermedia James A. Shanks (JASMS) brindará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres a todos los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. Se revisarán los memorandos y cartas que anuncian diversas actividades de participación de los padres para facilitar la lectura, la traducción y para asegurarse de que se incluyan todas las poblaciones especiales. Se proporcionarán adaptaciones durante las actividades de los padres para poblaciones especiales. Habrá una estrecha coordinación entre la escuela y las oficinas de ESOL / EL / Migrant para combinar las actividades en los planes de cada uno, para proporcionar los servicios apropiados y para garantizar que las conexiones con los proveedores de servicios estén disponibles para los padres cuando se identifique la necesidad. Se proporcionarán máquinas de traducción con un traductor de español en todas las reuniones principales de padres y estarán disponibles a pedido para cualquier otra escuela o actividades de padres de maestros. Todos los mensajes de Skylert estarán en inglés y español y se identificarán y explicarán las siglas en la correspondencia escrita. Se proporcionarán traducciones al español para los documentos escolares según se solicite. Las instalaciones de la escuela se mantienen en cumplimiento con las regulaciones con respecto al acceso para personas con discapacidades. JASMS es una instalación amigable para la escuela y los padres. Los padres recibirán información durante la jornada de puertas abiertas sobre la disponibilidad de oportunidades y recursos para la participación de los padres. JASMS colaborará para asegurarse

de que todas las familias tengan la oportunidad de participar en las actividades de participación de los padres y tener acceso a recursos importantes en un idioma que los padres puedan entender.

Las estrategias para ayudar a los padres a comprender los estándares académicos del estado incluyen la realización de talleres para padres, reuniones de SAC, informes de estándares de Florida, conferencias de padres, puertas abiertas, orientaciones y reuniones de padres regulares que enfatizan el valor y las contribuciones de los padres a la escuela . Se proporciona capacitación para informar a los padres sobre las formas de ayudar con la conciencia fonética, la fonética, el vocabulario, la fluidez y la comprensión; proporcionarles la formación y las herramientas para ayudar a sus hijos en el hogar; para proporcionar a los padres una comprensión de los estándares de las pruebas y cómo se califican los estándares para que puedan trabajar con los niños para alcanzar expectativas más altas.

Las estrategias para proporcionar a los padres una comprensión del Título I ocurren durante la reunión anual del Título I y a través de las presentaciones de las reuniones que se publican en los sitios web de las escuelas para su posterior revisión. Esta reunión proporciona a los padres conciencia y conocimiento del programa de Título I para que puedan ayudar mejor a sus hijos, comprender las calificaciones del personal y estar completamente al tanto de los resultados de las pruebas para el distrito y la escuela.

Estrategias para ayudar a los padres a comprender cómo se puede preparar a los estudiantes para la escuela y cómo pueden ayudar a mejorar el rendimiento académico de sus hijos .

Las estrategias para proporcionar a los padres una mejor comprensión de cómo ayudar a monitorear el progreso de sus hijos, a comprender la navegación portales en línea académicas para el aprendizaje virtual, y mejorar el rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones estatales y nacionales se realiza a través de proporcionar a los padres los documentos de asistencia técnica y capacitación en: Portal de Padres, Google Informes de los estudiantes de evaluación del aula, lienzo y estado. Las capacitaciones se brindan durante exposiciones para padres, orientación, talleres para padres y en conferencias de padres y maestros.

Las estrategias para ayudar al personal de la escuela a asociarse mejor con los padres incluyen capacitación sobre el valor y las contribuciones que los padres pueden aportar a la escuela, cómo comunicarse mejor con los padres como socios iguales y cómo expandir las comunicaciones para que sean más oportunas e incluir un refuerzo positivo. Las estrategias también incluyen cómo mejorar las relaciones de los padres con el distrito escolar y cómo ayudar a los padres y los niños a cambiar su forma de pensar acerca de la escuela para que sean más una mentalidad de crecimiento.

Las estrategias para realzar la cultura escolar y mejorar la comunicación se proporcionan a través de la capacitación del personal docente sobre cómo construir relaciones positivas entre los padres y las escuelas.

Los padres, como socios iguales en el proceso educativo, tienen la oportunidad de ayudar a los líderes de JASMS a determinar el enfoque de la reserva de participación de los padres y para qué usarla. En algunos casos, esto incluye el pago de gastos razonables para eliminar las barreras

para que los padres asistan a capacitaciones y talleres escolares que no se pueden realizar de manera virtual.

Revisión de las actividades del PFEP 2019-2020:

- Tres reuniones de padres (Expos de Padres y noches conferencia con los padres) se llevaron a cabo con 150- 200 participantes en la progresión de los estudiantes, se alinearon trabajo en clase, y los datos de evaluación; se informó a los padres de su capacidad para visitar a los maestros en formación y acceder a los maestros las 24 horas del día, los 7 días de la semana a través del Portal para padres; e incluyó estrategias que los padres pueden usar en casa para ayudar a los estudiantes y monitorear su progreso.
- Se llevaron a cabo tres noches de currículo para 75-125 participantes para compartir estrategias de contenido específico para aumentar el conocimiento de los padres de los estándares evaluados en varias áreas de materias básicas.
- Tres talleres para padres para 150-200 participantes para compartir estrategias para trabajar con niños en el hogar y compartir conciencia sobre los estándares y cómo maximizar el rendimiento.
- Se llevó a cabo una jornada de puertas abiertas para 150-200 participantes para brindarles a los padres la oportunidad de conocer y saludar a los profesores, el personal y la administración y comenzar a construir relaciones sólidas entre la escuela y el hogar.
- Las actividades para el próximo año incluyen más aportes de la comunidad a través de una mejor implementación de las actividades del comité SAC con mejoras escolares; mejor uso del Portal para Padres; proporcionar a los padres más recursos para los estudiantes y más acceso a los maestros; mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar; y ayudar a los padres a comprender los desafíos del Canvas Learning Management System (LMS).

LOS NECESITAMOS como socios plenos del personal de JASMS para ayudarnos a decidir cómo podemos ayudar a sus hijos a tener éxito y cómo pueden participar más en la educación de sus hijos.

Que tengas un excelente año escolar.