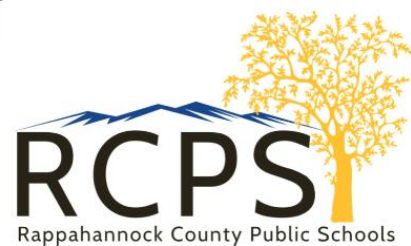


REOPENING PLAN:

A blue-tinted photograph of three children running on a playground. In the foreground, a girl with long blonde hair is running towards the camera, holding a basketball with both hands. She is wearing a white t-shirt with a graphic that says 'for AWESOME' and blue jeans. To her left, a boy is running, wearing a black Under Armour t-shirt and black shorts with 'USA' on the leg. In the background, another child is running. The background is blurred, showing playground equipment.

A proposal to create an environment where safety, wellbeing, and academic success are paramount

Agradecimientos

RCPS desea agradecer a los nueve equipos estratégicos de reapertura por todo su arduo trabajo desarrollando recomendaciones para un posible plan de reapertura de Fase III. Sin su dedicación, esta propuesta no sería posible. ¡Gracias por todo su tiempo y esfuerzo!

Estrategias de mitigación de salud y seguridad / Facilitador: Courtney Atkins

Miembros del equipo: Lindsey Morris, Janet Robey, Molly Stolar, Jennifer Woodward, Linda Torrance

Apoyo social y emocional para estudiantes y personal / facilitadores: Dani Pond y Jackie Tederick

Miembros del equipo: Candy Lamma, Kathy Sickler, Kathy Zehr Rhodes, Holly Jenkins, Suzanne Torosian, Jen Jobber, Tiffany Matthews

Programación y utilización del espacio para instructores / facilitadores: Lisa Gates, Jennifer Wissinger, Jimmy Swindler, Karen Sanborn

Miembros del equipo: Dani Pond, Erica Robinson, Rachel Dodson, Amy Grady, Layne Vickers y Stephanie Cash

Transporte y enrutamiento de autobuses / facilitadores: Michael Tupper y Al Payne

Miembros del equipo: Chris King, Jerry Goebel, Carl Menefee, Kathy Atkins, Courtney Atkins, Ashley Settle, Jimmy Swindler, Lisa Gates

Programas de comidas y alimentación / Facilitadora: Amanda Butler

Miembros del equipo: Julie Banks, Karen McCracken, Teresa Wayland, Caroline LeVans, Robin Frye, Julie Anderson, Pam Jenkins y Heather Atkins

Conectividad y recursos de aprendizaje remoto / Facilitador: Robin Bolt

Miembros del equipo: John Lillard, Kelly Estes, Tiffany Montague, Pamela Jenkins, Lauren Clem, Beth Gainer, Sheila Lamb, Andrea Payne

Entrega de instrucción y desarrollo del personal / facilitador: Crystal Smith

Miembros del equipo: Dani Pond, Michele Fincham, Sallie Shackelford, Katherine Todd, Dawn Roseberry, Hope Dunn, Elaine Snider, Lauren Barron

Implicaciones de Recursos Humanos y Políticas / Facilitador: Carol Johnson

Miembros del equipo: Michelle Berta, Stacey Whitt, Shelley Shankle, Kristin Frazier, Scott Schlosser, Layne Vickers

Atletismo y Actividades / Facilitador: Courtney Atkins

Miembros del equipo: Lindsey Morris, Matthew Hummill, Kreighton Long, Colton Ball, Sallie Shackelford,



Introducción

El 9 de junio de 2020, el Gobernador Ralph Northam lanzó un plan de reapertura por etapas para todas las Escuelas Públicas de Virginia que incluye orientación sobre la entrega de instrucción y servicios para el año escolar 2020-2021. Este documento está destinado a proporcionar componentes específicos del Plan de Reapertura de las Escuelas Públicas del Condado de Rappahannock alineado con orientación reciente y datos de salud de agencias y organizaciones de salud locales, estatales y federales. Los planes para la reapertura mantienen altas prioridades de salud, seguridad, académicos y apoyos sociales y emocionales, junto con flexibilidad y contingencias con el fin de pivotar a partir de una variedad de modelos de instrucción, así como responder de manera adecuada y eficiente para prevenir y mitigar la propagación de COVID- 19)

Objetivo general:

RCPS proporcionará un ambiente escolar seguro y saludable para reabrir a todos los estudiantes en agosto de 2020 mediante la implementación inmediata de estrategias de mitigación de riesgos de salud y protocolos de distanciamiento físico según lo recomendado por el Departamento de Salud de Virginia y el Centro para el Control de Enfermedades.

Reapertura de equipos:

Los equipos de reapertura de RCPS llevaron a cabo investigaciones, compilaron las mejores prácticas, orientación sanitaria y comentarios de las partes interesadas para hacer las recomendaciones descritas en este informe en las siguientes áreas:

- Estrategias de mitigación de salud y seguridad
- Apoyos sociales y emocionales para estudiantes y personal
- Utilización del espacio y programación para la instrucción
- Transporte y enrutamiento de autobuses
- Programa de comidas y alimentación
- Conectividad y recursos de aprendizaje remoto
- Entrega de Instrucción y Desarrollo del Personal
- Atletismo y actividades
- Recursos humanos e implicaciones políticas

Principios rectores para la reapertura

- ✓ Garantizar un ambiente escolar seguro y saludable para los estudiantes y el personal.
- ✓ Demuestre flexibilidad y compasión en la creación de opciones para padres y personal, con adaptaciones especializadas para aquellos que están en alto riesgo.
- ✓ Proporcionar instrucción tanto en persona como remotamente que cumpla con los estándares estatales y federales, así como que incorpore los apoyos necesarios para acceder a la tecnología y al bienestar social y emocional.
- ✓ Asegurar instrucción especializada para estudiantes con discapacidades y estudiantes de ESOL.
- ✓ Asegurar que se satisfagan las necesidades nutricionales de los estudiantes, incluso en el caso de horarios alternos o cierre prolongado de la escuela.
- ✓ Brinde tiempo y flexibilidad para que el personal reciba la capacitación necesaria y se prepare para una reapertura exitosa.

Orientación estatal sobre reapertura de escuelas

Gobernador Northam's [Orientación de fase para las escuelas de Virginia](#) y el documento de orientación del Departamento de Educación de Virginia, [Recuperar, rediseñar y reiniciar 2020](#), fueron las fuerzas impulsoras en el

desarrollo de este plan. En cualquier momento, la Junta Escolar y la Administración de RCPS pueden ingresar a una fase inferior si los datos del distrito de salud local indican que sería aconsejable

RESUMEN DE REAPERTURA DE PHASED

FASE I:

- Instrucción en persona con protocolos estrictos para programas de educación especial.
- No se permiten deportes ni actividades extracurriculares.
- Aprendizaje remoto para todos los alumnos.

FASE II:

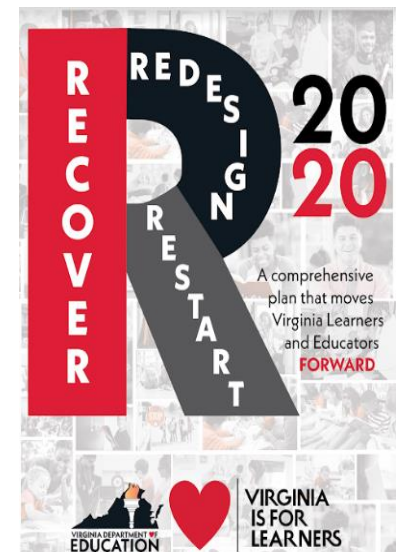
- Instrucción en persona para PreK-3, ESOL y Educación Especial.
- Aprendizaje remoto para todos los demás estudiantes.
- Acceso limitado a actividades deportivas y extracurriculares con estrategias de mitigación.

FASE III:

- Se permite la instrucción en persona para todos los estudiantes con estrategias de mitigación implementadas.
- Opciones de aprendizaje remoto para estudiantes de alto riesgo.
- Actividades deportivas y extracurriculares ampliadas con estrategias continuas de mitigación

MÁS ALLÁ DE LA FASE III:

Las divisiones desarrollan una "nueva normalidad" con algunas estrategias de mitigación aún vigentes en consulta con los funcionarios de salud pública.



Antes de ingresar a cada Fase, las divisiones deben presentar planes a las estrategias de VDOE para mitigar el riesgo para la salud de COVID-19, abordando las recomendaciones de los CDC y VDH, así como las estrategias para emplear la entrega de instrucción en persona y remota.

Estrategias de mitigación de salud y seguridad

4

ELEMENTOS CLAVE DE SALUD Y SEGURIDAD

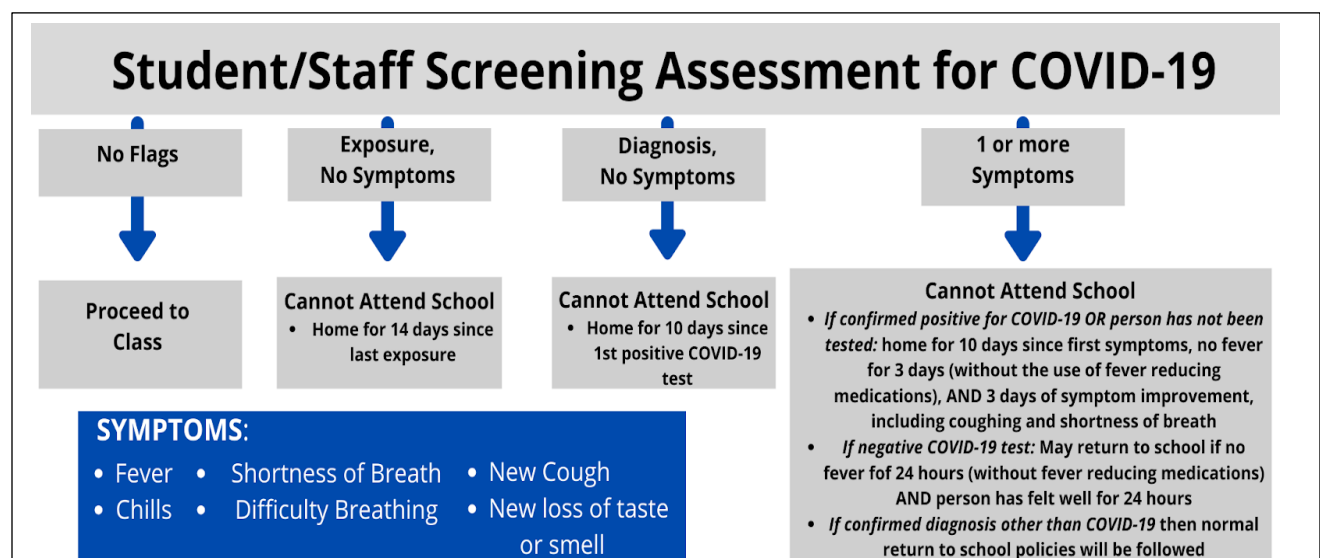
- Exámenes de salud diarios
- Protocolos de educación sobre salud e higiene
- Protocolos mejorados de limpieza y desinfección
- Estrategias de

La primera prioridad del Plan de Reapertura de RCPS será la salud y seguridad de los estudiantes y el personal. Se implementarán estrategias de mitigación para garantizar un regreso saludable y exitoso a la escuela durante la Fase III del Plan Forward Virginia. Las siguientes estrategias de mitigación están sujetas a cambios según las pautas del gobernador Northam, los funcionarios de salud estatales y / o según el

Protección de estudiantes y personal

Los CDC han definido ciertos estudiantes y personal que pueden necesitar precauciones adicionales contra la infección. Además de los adultos mayores de 65 años, las siguientes condiciones se consideran de alto riesgo de enfermedad grave si están infectadas por COVID-19:

- [Enfermedad renal crónica](#)
- [EPOC \(enfermedad pulmonar obstructiva crónica\)](#)
- [Estado inmunocomprometido \(sistema inmunitario debilitado\) del trasplante de órganos sólidos](#)
- [Obesidad \(índice de masa corporal \[IMC\] de 30 o más\)](#)
- [Condiciones cardíacas graves, como insuficiencia cardíaca, enfermedad de las arterias coronarias o cardiomiopatías.](#)
- [Anemia drepanocítica](#)
- [Diabetes mellitus tipo 2](#)
- RCPS proporcionará opciones remotas y adaptaciones relacionadas con la salud para los estudiantes y el personal con mayor riesgo para la salud. Las opciones flexibles de instrucción estarán disponibles a través de la solicitud para estudiantes que no están en una categoría médica de alto riesgo.



Procedimientos diarios de detección

RCPS ha desarrollado protocolos de detección alineados con las recomendaciones de los CDC y VDH para ayudar a prevenir el ingreso de COVID-19 a las instalaciones escolares. RCPS trabajará en colaboración con el Departamento de Salud de Virginia para informar y monitorear los casos locales de COVID-19 para prevenir posibles brotes.

5

Si los síntomas se presentan después de la llegada:

- Se le pedirá al estudiante que use una máscara y lo llevará a la enfermera para una evaluación adicional
- La enfermera escolar revisará la condición del niño e informará a los padres
- Si el estudiante sospecha mucho de COVID-19, se recomendarán las pruebas antes de regresar a la escuela

Exposición:

- Cualquier estudiante o miembro del personal que informe un contacto cercano con una persona COVID-19 positiva deberá ponerse en cuarentena durante 14 días desde la última exposición a la persona positiva.
- Los protocolos de rastreo por CDC y VDH se seguirán con cualquier caso COVID-19 positivo.

Se les pedirá a los padres que realicen una lista de verificación de salud diaria para cada niño antes de enviarlos a la escuela:

Daily Checklist for Parents

Does Your Child Have Any of These Symptoms?

- ☒ **Fever**
- ☒ **Chills**
- ☒ **New Cough**
- ☒ **Shortness of breath or difficulty breathing**
- ☒ **New loss of taste or smell**

☒ **Proceed to School**

Parents are asked to keep their child at home if any of the above symptoms appear.



Contacto cercano con una persona positiva con COVID-19 Definido:

- ✓ A menos de 6 pies de la persona durante 15 minutos o más.
- ✓ Atención en el hogar a alguien enfermo con COVID-19
- ✓ Tenía contacto físico directo (tocado, abrazado, besado)
- ✓ Utensilios compartidos para comer o beber
- ✓ Alguien enfermo con COVID-19 estornudó, tosió

Evaluación de cribado

A continuación se resume un resumen del protocolo de detección. A todos los visitantes de RCPS se les harán preguntas de evaluación de salud antes de que se les permita ingresar al edificio.



No Symptoms Present

- Proceed to school
- Proceed to class



Exposure with no Symptoms

- Cannot attend school for 14 days
- Remote learning



Diagnosis with no Symptoms

- Cannot attend school for 10 days since positive test
- Must be symptom free to return



1 or more Symptoms

- If confirmed positive, home for 10 days since symptoms appeared
- No fever for 3 days without use of fever reducing medicine
- 3 days of improvement, no fever for 24 hours after negative test

Las enfermeras escolares completarán un curso en [rastreo de contactos para COVID-19](#) antes del comienzo de la escuela. Las enfermeras escolares consultarán con el departamento de salud local y los funcionarios de salud estatales con respecto a los casos sospechosos o confirmados de COVID-19.

Evaluaciones de empleados

- ✓ Se requiere diariamente para todo el personal antes de presentarse al trabajo
- ✓ El personal utilizará una herramienta de autoevaluación para documentar la evaluación de la salud.
- ✓ El personal informará los síntomas al administrador y seguirá el protocolo de detección
- ✓ El personal asumirá la responsabilidad de garantizar una evaluación adecuada de la salud personal antes de presentarse en la escuela.
- ✓ Se seguirá el mismo protocolo para personas positivas, enfermas o expuestas.

Protocolos de educación sobre salud e higiene

RCPS llevará a cabo capacitación para todo el personal antes de abrir la escuela y comunicará los beneficios de los procedimientos adecuados de salud e higiene, incluidos, entre otros, el lavado de manos o el uso de desinfectantes, etiqueta respiratoria y el uso adecuado de equipos de protección personal (EPP). Los métodos de higiene adecuados serán reforzados con los estudiantes por el personal de forma rutinaria. La señalización adecuada que promueve buenas prácticas de higiene también se publicará como parte del proceso de instrucción.

Keeping the School Safe

Encourage your faculty, staff, and students to...



Practice good hygiene

- Stop handshaking- use other noncontact methods of greeting
- Clean hands at the door and at regular intervals
- Create habits and reminders to avoid touching their faces and cover coughs and sneezes
- Disinfect surfaces like doorknobs, tables, desks, and handrails regularly
- Increase ventilation by opening window or adjusting air conditioning



Consider rearranging large activities and gatherings

- Consider adjusting or postponing gatherings that mix between classes and grades
- Adjust after-school arrangements to avoid mixing between classes and grades
- When possible, hold classes outdoors or in open, well-ventilated spaces



Handle food carefully

- Limit food sharing
- Strengthen health screening for cafeteria staff and their close contacts
- Ensure cafeteria staff and their close contacts practice strict hygiene



Stay home if...

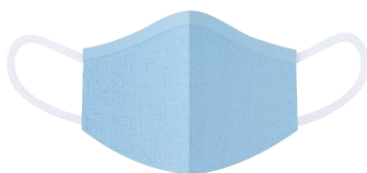
- They are feeling sick
- They have a sick family member in their home

Recubrimientos faciales

Se recomendarán cubiertas faciales, como máscaras de tela o protectores faciales, pero se requieren en ciertas condiciones:

- Se requerirá que todos los estudiantes se cubran la cara para tomar el autobús hacia y desde la escuela.
- Se requiere que todo el personal y los estudiantes se cubran la cara cuando no es posible un distanciamiento físico de 6 pies o si no hay otras estrategias de mitigación disponibles (es decir, protectores de escritorio, barreras).
- Todos los visitantes que ingresen al edificio deberán cubrirse la cara después de un examen de salud

RCPS ha comprado máscaras faciales de tela para todo el



Protocolos de limpieza y desinfección:

- RCPS seguirá las recomendaciones y pautas de los CDC para la desinfección segura de las instalaciones escolares
- RCPS se asegurará de que todas las instalaciones sean lo más sanitarias posible para promover un ambiente saludable de acuerdo con el [Guía de reapertura de los CDC](#).
- Los suministros adecuados, como jabón, agua, desinfectante para manos, máscaras y guantes estarán accesibles para todas las personas en las instalaciones de RCPS.
- Se hará hincapié en la limpieza diaria y desinfección de áreas de alto contacto, como pomos de las puertas, interruptores de luz, escritorios, baños, computadoras, equipos de juegos, objetos compartidos / equipos de educación física y encimeras.
- RCPS proporcionará toallitas desinfectantes, desinfectante para manos y guantes a cada salón de clases.
- Además de los revestimientos faciales, habrá disponibles suministros adicionales de PPE según sea necesario, como batas, máscaras desechables, protectores faciales y protección para los ojos.
- RCPS usará el [Limpieza y desinfección de instalaciones de los CDC](#) protocolo para limpieza profunda
- EnviroOx, un desinfectante inodoro probado para matar COVID-19 y otros virus y bacterias, se usará para rociar las aulas diariamente y los autobuses después de cada carrera con rociadores electrostáticos.
- Se están instalando secadores de aire sin contacto y estaciones desinfectantes para manos sin contacto



Calidad del aire y climatización:

- ✓ El aumento de los filtros de captura de contaminantes se reemplazará el doble de veces.
- ✓ Todos los sistemas han sido reparados y están en pleno funcionamiento.
- ✓ Se implementarán nuevas configuraciones para aumentar el flujo de aire.



Apoyos sociales y emocionales

RCPS se compromete a volver a involucrar a los estudiantes al tiempo que satisface las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes, el personal y las familias. El Centro de Salud y Atención Médica informa que los estudiantes más vulnerables, estudiantes con necesidades especiales, estudiantes con diagnósticos de salud mental existentes y aquellos con bajos ingresos, sufren durante el cierre de escuelas a largo plazo, ya que a menudo dependen de servicios críticos en el entorno escolar. A nivel local, ha habido un aumento en la ansiedad y depresión de los estudiantes, así como un aumento en las investigaciones de servicios de protección infantil, según lo informado por el Departamento de

SEÑALES DE ESTRÉS DURANTE UNA PANDEMIA

- ❖ Temer y preocuparse por su propia salud y la salud de sus seres queridos.
- ❖ Miedo y preocupación por su situación financiera.
- ❖ Cambios en el sueño o patrones de alimentación.
- ❖ Dificultad para dormir o concentrarse.
- ❖ Empeoramiento de problemas crónicos de salud.
- ❖ Empeoramiento de las condiciones de salud mental.
- ❖ Mayor uso de tabaco y / o alcohol y otras sustancias.

Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades

Apoyos sociales y emocionales esenciales para estudiantes y personal

- ✓ Servicios profesionales de asesoramiento y orientación para pacientes externos y estudiantes.
- ✓ Implementación y capacitación para todo el personal en el plan de estudios de Aprendizaje Social Emocional (SEL)
- ✓ Aumento de oportunidades extracurriculares para los estudiantes (bellas artes, recreo, atletismo, atención plena, PRIDE, etc.)
- ✓ Evaluación SEL de línea de base para determinar el bienestar general de la comunidad escolar
- ✓ Check-ins diarios en ambas escuelas
- ✓ Tiempo para la planificación, capacitación y preparación de los maestros para atender las necesidades únicas de nuestros estudiantes y familias a medida que hacen la transición a nuevas rutinas, procedimientos y expectativas.

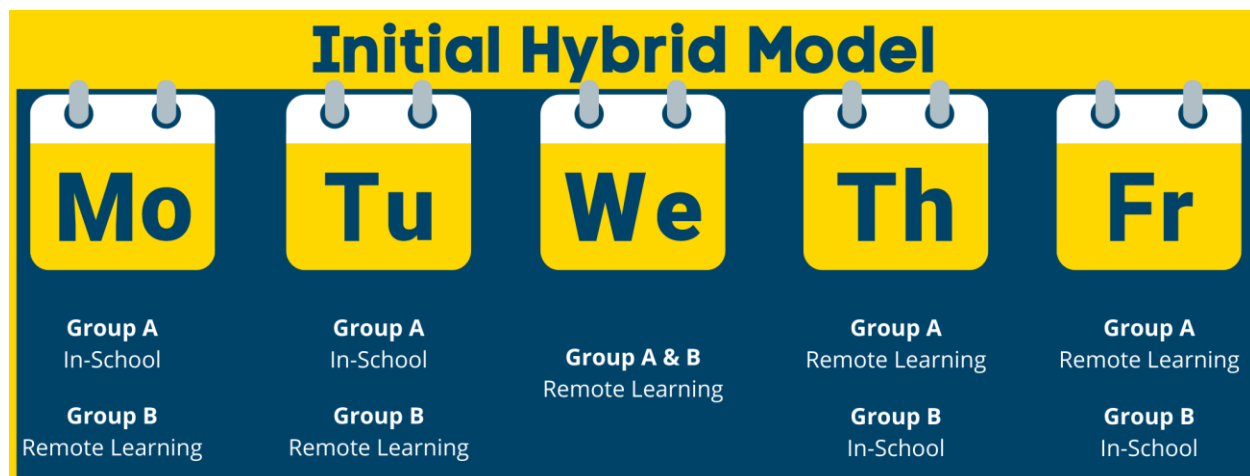
Utilización del espacio y programación para la instrucción

Consideraciones clave para desarrollar un modelo de instrucción:

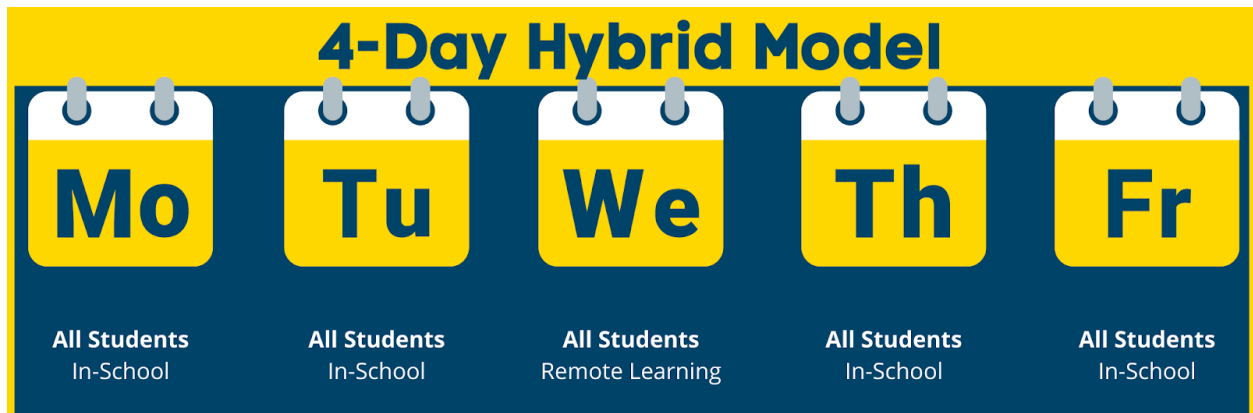
- Seguridad de estudiantes y personal
- Espacio en el aula, capacidad del personal y tamaño de las clases.
- Estrategias alternativas de mitigación cuando no es posible el distanciamiento físico de 6 pies
- Espacios comunes (parque infantil, cafetería, auditorio, etc.)
- Aprendizaje remoto y capacidades tecnológicas
- Transporte e impacto en los horarios de llegada / salida
- Requisitos de saneamiento de aulas e instalaciones
- Tiempo para capacitación de maestros, planificación y recursos de aprendizaje a distancia.

Sobre la base de los datos científicos sobre mitigación proporcionados por una variedad de documentos de orientación de agencias de salud, el comité recomienda un modelo de instrucción híbrido en un enfoque de "apertura suave" para hacer la transición de los estudiantes a la meta de un modelo de entrega de instrucción en persona con estrategias de mitigación implementadas para atender las necesidades únicas de nuestra comunidad escolar. La apertura suave permitirá una evaluación cuidadosa de todas las nuevas estrategias y procedimientos de mitigación, así como también tiempo adicional para educar y capacitar al personal y a los estudiantes sobre los nuevos protocolos con menos estudiantes a la vez. Dependiendo del nivel local de riesgo en el Distrito de Salud Rappahannock Rapidan en el momento de la reapertura de la escuela, el número de estudiantes atendidos cada día podría variar. Las limitaciones de capacidad pueden requerir decisiones para priorizar la instrucción en persona para los grupos de estudiantes más vulnerables, como estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes de primer grado y estudiantes de bajos ingresos. Se proporcionará flexibilidad para las familias que necesitan educación a distancia o aquellas que pueden requerir instrucción adicional en persona.

Modelo de reapertura suave con una fecha de inicio de estudiante postergada al 24 de agosto



Programa de reapertura "suave":



Modelo educativo previsto para la fase III

El modelo híbrido inicial tendrá dos grupos de estudiantes: Grupo A y Grupo B, y cada grupo asistirá a la instrucción en persona de la escuela dos días a la semana y recibirá instrucción remota tres días a la semana. Cada miércoles será designado como un día de aprendizaje remoto, planificación docente y limpieza profunda. Aunque el objetivo es hacer la transición a un horario de instrucción híbrido en persona de cuatro días, la apertura suave permitirá el tiempo necesario para medir la efectividad y monitorear cuidadosamente la salud de la comunidad escolar durante la reapertura gradual. Habrá excepciones que se pueden hacer para grupos de estudiantes vulnerables cuyas familias solicitan más opciones de aprendizaje en persona o remotas, así como los hijos de los miembros del personal que pueden necesitar asistir los cuatro días para mantener nuestra fuerza laboral de instrucción.

DEPENDIENDO DEL ÉXITO Y LA EFECTIVIDAD DEL MODELO DE REAPERTURA SUAVE, LA TRANSICIÓN AL MODELO HÍBRIDO DE 4 DÍAS PUEDE SER CUESTIÓN DE SEMANAS, MESES O INCLUSO PUEDE DURAR TODO EL PRIMER SEMESTRE. RCPS MONITOREARÁ CUIDADOSAMENTE TODAS LAS ESTRATEGIAS Y LOS DATOS LOCALES DE SALUD, ASÍ COMO LA ORIENTACIÓN DEL ESTADO PARA TOMAR LA DETERMINACIÓN DE CAMBIAR AL MODELO DE

Componentes instruccionales clave de reapertura

Compromisos familiares

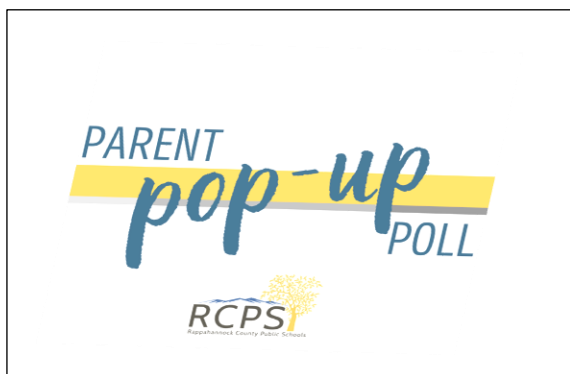
Para comprender mejor las necesidades únicas de nuestras familias una vez que se finaliza y se aprueba el plan de reapertura, un miembro del personal de RCPS se comunicará por teléfono con CADA familia con una lista de preguntas de reapertura que incluye información de contacto de regreso a la escuela, información sobre exenciones, requisitos de transporte, tecnología necesidades y designación grupal. Se les pide a las familias que tienen la intención de apoyar a los estudiantes de manera remota que estén preparadas para apoyar la participación activa de sus hijos en el plan de estudios y las actividades de aprendizaje. Los estudiantes necesitarán tener espacio, materiales y apoyo adecuados para seguir el ritmo establecido para cubrir todo el contenido requerido.

Plan de estudios

Todos los cursos de RCPS están alineados con los requisitos de los Estándares de Aprendizaje (SOL) de Virginia. En la mayor medida posible, los estudiantes serán atendidos por maestros dedicados de RCPS. Los padres que deseen apoyar a los estudiantes que aprenden de forma remota deben comprender que algunos programas especializados y ofertas de cursos pueden no estar disponibles sin alguna interacción cara a cara con los componentes prácticos para completarlos. Los cursos de primaria y secundaria incluyen artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, salud y educación física, y clases exploratorias, etc. El currículo de la escuela secundaria variará según la inscripción en el curso y los requisitos de graduación.

Asistencia

El Departamento de Educación de Virginia (VDOE) tiene la intención de proporcionar flexibilidad para las divisiones escolares que informan absentismo crónico debido a la pandemia. Por lo tanto, todas las ausencias relacionadas con la respuesta adecuada a la evaluación de salud serán excusadas, y si el estudiante participa activamente en el aprendizaje remoto durante estas ausencias, el estudiante se contará como presente.



ENCUESTA FAMILIAR DIJO:

- 34% apoyaría un horario completo
- 51% apoyaría un horario híbrido
- El 43% se siente incómodo con los estudiantes que usan cubiertas faciales
- Solo el 21% está preocupado por los

Aprendizaje remoto y entrega de instrucción

RCPS está comprometido to proporcionar un aprendizaje equitativo y un modelo de entrega de instrucción para todos los estudiantes, independientemente de si los estudiantes son en persona o aprenden de forma remota. Para abordar la disparidad en la accesibilidad a Internet, RCPS continuará apoyando a los estudiantes y sus familias de las siguientes maneras:

- ✓ Proporcione dispositivos individuales a todos los estudiantes de Prek-12, tanto para el aprendizaje en persona y remoto, como para apoyar la posibilidad de volver a un aprendizaje totalmente remoto.
- ✓ Proporcionar una línea de soporte técnico y un sistema de tickets en línea para ayudar a las familias con el uso del dispositivo.
- ✓ Proporcionar capacitación y desarrollo profesional para maestros, estudiantes y familias sobre el uso de dispositivos y plataformas de instrucción.
- ✓ Continuar apoyando los HotSpot Hubs de la comunidad para proporcionar acceso a Internet de alta velocidad en varios lugares del condado.
- ✓ Proporcione a todos los maestros una tableta de dibujo gráfico Huion H610 Pro V2 para facilitar la instrucción remota junto con el desarrollo del personal especializado por parte del personal actual
- ✓ Brinde a todo el personal capacitación y asistencia para educadores de Google para enseñar un modelo de aprendizaje combinado
- ✓ Proporcionar un marco coherente para el aprendizaje combinado con respecto a la calificación, la participación, la retroalimentación y la disponibilidad de los maestros principales.
- ✓ Brindar adaptaciones adicionales a estudiantes con discapacidades y estudiantes de inglés para mejorar el acceso al plan de estudios.
- ✓ Implemente sistemas de seguridad de Internet y comunicaciones para el uso adecuado del dispositivo dentro y fuera de la escuela.
- ✓ Administrar protocolos frecuentes de monitoreo y retroalimentación para evaluar la efectividad de la instrucción.

Problema de banda ancha

Un tercio de los estudiantes de RCPS tienen acceso limitado o nulo a internet en casa.

Más de la mitad de los estudiantes matriculados en la primavera de 2020 informaron que necesitaban dispositivos apropiados para completar el trabajo escolar.

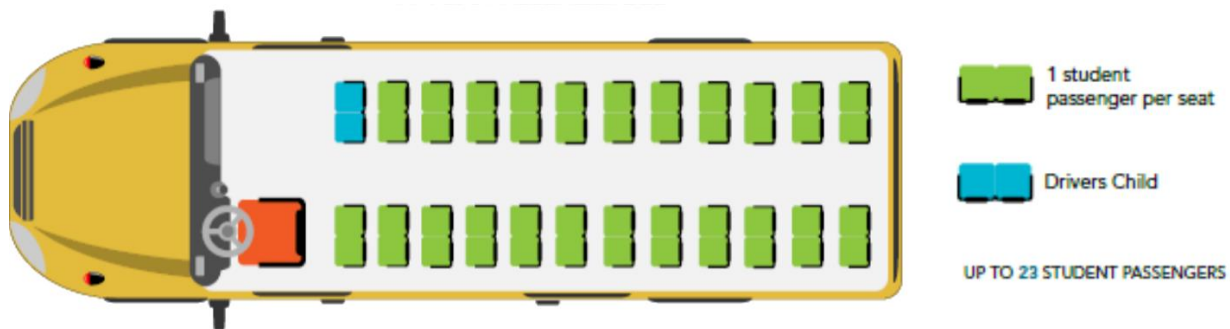
RCPS continuará brindando asistencia a los estudiantes con dispositivos, HotSpot Hubs, dispositivos precargados y paquetes de aprendizaje remoto.



Transporte

En un examen detallado de los datos de pasajeros de los últimos años, un pequeño número sugiere que las rutas de autobuses no tendrán que cambiar en este momento dada la nueva flexibilidad de distancia física. Sin embargo, se alentará a los padres a transportar a sus hijos hacia y desde la escuela, y se están llevando a cabo discusiones con organizaciones locales para apoyar la posibilidad de un regreso antes de la escuela a las 7:00 a.m. y un tiempo extendido de remediación / enriquecimiento hasta las 5:30 a. simplificar los arreglos familiares. Además, todos los estudiantes que viajen en un autobús de más de 10 años deberán cubrirse la cara. Los estudiantes del mismo hogar pueden sentarse juntos, de lo contrario, solo se permitirá un estudiante por asiento.

Al reducir ligeramente la cantidad de pasajeros y enviar un subcontrolador en dos rutas de pasajeros más grandes, RCPS debería poder mantener las rutas de autobús actuales. Durante la reapertura de las llamadas telefónicas a los padre de RCPS, se recogerán las necesidades de transporte.



El esquema anterior (adaptado del condado de Fairfax) muestra los arreglos de asientos que deberán seguirse para transportar mejor a los estudiantes hacia y desde la escuela a tiempo.

Todos los estudiantes recibirán un cuestionario de evaluación de salud por parte del personal designado antes de salir del autobús para ingresar al edificio escolar. Esto también es cierto para los estudiantes que dejan a los padres.

Todos los autobuses serán desinfectados después de cada recorrido de acuerdo con las pautas de los CDC y VDH.

Los conductores de autobuses deben usar cubiertas faciales o protectores faciales mientras transportan a los estudiantes.

Programa de comidas y alimentación

Durante el cierre de la escuela y durante todo el verano, RCPS continuó alimentando a todas las familias con niños menores de 18 años que solicitaron asistencia alimentaria, independientemente del estado de almuerzo gratis o reducido. El increíble personal de servicio de alimentos preparó y envió



constantemente más de 1000 comidas cada semana desde finales de marzo.

Durante la reapertura, se recomienda que los estudiantes no se congreguen en la cafetería debido a la mayor probabilidad de propagación y la mezcla de grupos de estudiantes (CDC, VDH, SNA). El desayuno y el almuerzo se comerán en el aula donde se implementan diseños para distanciamiento físico y estrategias alternativas de mitigación. Los estudiantes en los grados PreK a 2 ° tendrán la oportunidad de preordenar comidas para ser entregadas a las

El Departamento de Nutrición de RCPS sigue dedicado a garantizar que todos nuestros estudiantes estén nutridos y listos para aprender.

- Las comidas se proporcionarán en días de aprendizaje remoto con opciones de recogida y entrega.
- Los estudiantes aún podrán empacar el almuerzo
- El teclado táctil se está reemplazando con un escáner de tarjeta de almuerzo
- Estaciones de desinfectante sin contacto instaladas
- Se instalarán calcomanías de la cafetería que promuevan el distanciamiento físico seguro en la línea del almuerzo.



Atletismo y actividades

RCPS comprende el importante papel que juegan las actividades extracurriculares en el desarrollo de nuestros estudiantes. Nos esforzaremos por ofrecer estas oportunidades de manera segura que promueva la buena salud y el bienestar de todos los involucrados. RCPS seguirá las pautas establecidas para la salud, la seguridad y el distanciamiento social establecidas por VHSL, NFHS y nuestros funcionarios de salud estatales.

CATEGORÍAS DE RIESGO DEPORTIVO

RIESGO BAJO:

- Golf
- A campo traviesa
- Sideline Cheer
- Atletismo (eventos individuales de carrera y lanzamiento)

RIESGO MODERADO:

- Vóleibol
- Baloncesto
- Béisbol / Softbol
- Fútbol
- Pista y campo (salto de altura, salto con pértiga, salto de longitud)

ALTO RIESGO:

- Fútbol americano
- Cheer de competencia
- Lucha



Fase 3 (Entrenamientos / Algunas prácticas y concursos permitidos)

Evaluación previa al entrenamiento / concurso:

- A cualquier persona que haya tenido fiebre o síntomas de resfriado en las 24 horas anteriores no se le permitirá participar y se le indicará que se vaya a su casa y se comunique con su proveedor de atención médica para obtener más orientación.
- Se mantendrá un registro de todas las personas presentes.
- Las personas vulnerables pueden reanudar las interacciones públicas, pero deben practicar el distanciamiento social y minimizar la exposición donde el distanciamiento no es práctico.

Limitaciones en las reuniones:

- Recolectando tamaños de hasta 50 individuos (interiores y exteriores)
- Cuando no participe directamente en prácticas o concursos, se tendrá cuidado de mantener un mínimo de 3-6 pies entre cada individuo.

Higiene y limpieza:

- Las instalaciones serán limpiadas por personal capacitado antes y después de su uso.
- Antes de comenzar cualquier entrenamiento, todas las personas se lavarán las manos con agua tibia y jabón durante un mínimo de 20 segundos.
- El desinfectante para manos estará disponible para usar en todas las prácticas y concursos.
- Todas las personas suministrarán su propia botella de agua / La escuela no proporcionará botellas de agua compartidas. Las estaciones de hidratación / fuentes de agua pueden usarse con guía de limpieza.

Actividad y equipamiento:

- Se pueden reanudar las prácticas y competencias deportivas de riesgo moderado (las competencias deben ser permitidas por VHSL)
- Se pueden comenzar prácticas modificadas para deportes de mayor riesgo / se requerirá una evaluación previa a la práctica / se utilizará la evaluación de datos epidemiológicos de otros estados y otros niveles de competencia para determinar si los deportes de mayor riesgo pueden reanudar las competencias
- No compartir toallas
- Los equipos como los murciélagos, los cascos y los equipos de captura se limpiarán entre cada uso. Los cascos de fútbol y el equipo de lucha solo serán utilizados por un individuo y no serán compartidos.
- Es posible que no se permitan los apretones de manos antes y después del juego.

Recursos humanos e implicaciones políticas

RCPS se compromete a priorizar la salud y el bienestar general del personal al reabrir las escuelas. El 8 de julio de 2020, el Departamento de Recursos Humanos envió a los empleados información sobre la elegibilidad para la licencia por enfermedad remunerada y la Licencia médica y familiar ampliada (FMLA) en virtud de la Ley de respuesta al primer coronavirus de Families. La ley exige que los empleadores brinden estas opciones por razones específicas directamente relacionadas con COVID-19 con disposiciones aplicables hasta el 31 de diciembre de 2020.

RCPS proporcionará a los empleados planes de alojamiento de salud especializados para afecciones médicas documentadas que los coloquen en una categoría de alto riesgo.

Además, RCPS proporcionará apoyo social y emocional para el personal que regresa al trabajo y siente miedo y / o ansiedad en el lugar de trabajo.

Bienestar del personal:

- ✓ Exámenes de salud diarios documentados obligatorios antes de presentarse al trabajo
- ✓ Apoyos individualizados (adaptaciones de salud, PPE adicionales, mitigaciones de salud y tareas alteradas disponibles)
- ✓ Comprométete a estar en forma
Programa de bienestar
- ✓ Desarrollo profesional



Recursos

Los equipos de reapertura de RCPS investigaron datos, mejores prácticas, orientación de agencias de salud federales, estatales y locales, y varios modelos de reapertura de COVID-19 que se emplean en todo el país. Aquí hay una lista no exhaustiva de recursos que ayudaron a guiar las recomendaciones de este plan.

CDC, (2020). Sobrellevar el estrés. Recuperado de: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/managing-stress-anxiety.html>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/reopen-guidance.html>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/disinfecting-building-facility.html>

http://doe.virginia.gov/support/health_medical/covid-19/recover-redesign-restart.shtml

<https://www.vdh.virginia.gov/coronavirus/schools-workplaces-community-locations/k-12-education/>

<https://vasn.us/vasn-covid-19-health-services-recovery-plan/>

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>

https://files.nc.gov/covid/PHT-ScreeningReferenceGuide_6.30.pdf

<https://www.healthychildren.org/English/health-issues/conditions/COVID-19/Pages/Return-to-School-During-COVID-19.aspx>

Sociedad para la Gestión de Recursos Humanos (2020). COVID-19 autocertificación de empleados para volver al trabajo. Recuperado de <https://www.shrm.org/resourcesandtools/tools-and-samples/hr-forms/pages/covid-19-employee-self-certification-to-return-to-work.aspx>

Asociación de Enfermeras Escolares de Virginia (2020). VASN COVID-19 Plan de recuperación de servicios de salud. Recuperado de <https://vasn.us/vasn-covid-19-health-services-recovery-plan/>

Departamento de Educación de Virginia (2020). Recuperar, rediseñar, reiniciar: un plan integral que impulsa a los alumnos y educadores de Virginia hacia adelante. Recuperado de http://www.doe.virginia.gov/support/health_medical/covid-19/recover-redesign-restart-2020.pdf

Departamento de Trabajo de los Estados Unidos (2020). Derechos de los empleados: licencia por enfermedad pagada bajo el primer acto de respuesta de coronavirus de las familias.

Recuperado

de: https://www.dol.gov/sites/dolgov/files/WHD/posters/FFCRA_Poster_WH1422_Non-Federal.pdf

